

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет природокористування
Освітня програма	32519 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	162
Повна назва ЗВО	Львівський національний університет природокористування
Ідентифікаційний код ЗВО	00493735
ПІБ керівника ЗВО	Лопушняк Василь Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	LNUP.EDU.UA

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/162>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32519
Назва ОП	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Галузь знань	15 Автоматизація та приладобудування
Спеціальність	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра інформаційних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра фізики, інженерної механіки та безпеки виробництва, іноземних мов, гуманітарної освіти; вищої математики; автомобілів і тракторів; економіки; права; енергетики; електротехнічних систем; машинобудування, фізичного виховання
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	80381, Львівська область, Львівський район, м. Дубляни, вул. Володимира Великого, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	129870
ПІБ гаранта ОП	Лиса Ольга Володимирівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ovl2407@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-779-58-02
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» на кафедрі інформаційних технологій (<http://surl.li/ppjes>) започаткована за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» у 2019 році. Її потреба обумовлена наявними у ЛНУП досягненнями у галузі автоматизації та інформаційних технологій, людськими та матеріальними ресурсами, урахуванням галузевих та регіональних тенденцій розвитку автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, попитом регіону та країни в цілому у висококваліфікованих фахівцях з інтелектуальних комп'ютерних систем для підвищення ефективності діяльності підприємств АПК та інших галузях економіки країни, які здатні забезпечити якісне вирішення практичних задач із врахуванням особливостей предметної області.

Концепцію та зміст ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» розробляла робоча група, в яку входили проф. Чаплига В.М. (ЛНУП), проф. Тригуба А.М. (ЛНУП), доц. Лиса О.В. (ЛНУП), доц. Веніков Д.П. (ЛНУП), проф. Яцишин С.П. (ЛУ «Львівська політехніка»), проф. Фединець В.О. (ЛУ «Львівська політехніка»). Було визначено, що фахівець з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій вирішує задачі, пов'язані із розробленням нових і вдосконаленням, модернізацією та експлуатацією існуючих систем автоматизації технологічних процесів агропромислового виробництва, транспорту та інших галузей з застосуванням сучасних програмно-технічних засобів та інтелектуальних інформаційних технологій; виконанням теоретичних досліджень об'єкта автоматизації системи; обґрунтуванням вибору програмно-технічних засобів автоматизації, проектуванням та розробленням прикладного програмного забезпечення різного призначення. Було враховано напрацювання представників двох наукових шкіл. Одна з них вирішувала проблеми проектування виробничих та інформаційних систем агропромислового комплексу (<http://surl.li/gwrqv>) (фундаторами наукової школи були у 1982–1996 рр. – д.т.н., професор, академік Семкович О.Д., 1996–2017 рр. д.т.н., професор, академік НААН України – Сидорчук О.В., із 2017 р. по теперішній час – д.т.н., професор Тригуба А.М.). Друга займалася вирішенням проблем математичного моделювання та кібернетики (фундаторами наукової школи були у 1971-1984 рр. к.е.н., доцент Кадюк З.С., 1984-1989 рр. – к.е.н., доцент Рябокобиленко В.М., 1989-1995 рр. – к.е.н., доцент Кадюк З.С., 1995-2005 рр. – д.ф.-м.н., професор Сявак М.С., 2005-2015 рр. – к.ф.-м.н., доцент Пасічник Т.В., 2015-2017 рр. – к.е.н., доцент Железняк А.М.). Наявність фахівців та їх науковий доробок забезпечили створення у 1967 році кафедри економіко-математичних методів і обчислювальної техніки, яка в 1971 році реорганізована в кафедру економічної кібернетики, а в 2001 році в кафедру інформаційних технологій. Започаткування у 2019 році освітньої діяльності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зумовило потребу створення у 2018 році випускової кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. У 2021 році кафедру автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій було об'єднано з кафедрою інформаційних системи та технологій. У цьому ж 2021 році кафедра стала випусковою за спеціальностями 122 «Комп'ютерні науки», 126 «Інформаційні системи та технології» та 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (теперішня 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка») першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також 126 «Інформаційні системи та технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти, що зумовило її реорганізацію у кафедру інформаційних технологій.

ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» щорічно переглядається та вдосконалюється із врахуванням потреб ринку, вимог здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів, а також побажань академічної спільноти. У ОПП 2022 року враховано вимоги стандарту спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/ppiul>), який затверджено наказом МОН №1071 від 4.10.2018 р. Внаслідок цього ОПП набула певних змін, а здобувачі освіти розширили можливості щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії.

ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (протокол вченої ради №9 від 15.06.2022 р.) введена в дію наказом ректора університету від 29 червня 2022 р. №122 (<http://surl.li/ppiul>). Над розробкою ОПП у 2023 році працювали: к.т.н., доцент Лиса О.В. (гарант програми), д.т.н., професор Чаплига В.М., д.т.н., професор Власовець В.М., к.т.н., доцент Запорожев, к.т.н., в.о. доцента Боярчук О.В., а також здобувач першого року навчання Патала Ю.Б.

На даний час ОПП розвивається завдяки участі НПП випускової кафедри у міжнародних проєктах та проведенню семінарів у межах Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в енергетиці та агропромисловому комплексі (ITEA-2021, ITEA-2022)» (<http://surl.li/grxui>), матеріали яких індексуються у БД Scopus. Результати проведених досліджень НПП випускової кафедри дали можливість отримати нові знання і здобутки, які знайшли розвиток у публікаціях, що індексуються БД Scopus та WoS, фахових виданнях, дисертаціях, наукових і кваліфікаційних роботах здобувачів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	27	25	2	0	0
2 курс	2022 - 2023	38	29	9	0	0
3 курс	2021 - 2022	41	36	5	0	0
4 курс	2020 - 2021	39	32	7	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32519 Автоматизація та комп`ютерно-інтегровані технології
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	67995	16906
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	67995	16906
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	151 ОПП _2022.pdf	SdCVEXNSVbmfY3hXY/o4737oWnD2LIDUfd1DhLQgqDQ=
Освітня програма	151 ОПП bak_2021.pdf	NcVSdR/KDGIB/pzo22v9NzfngQGj6tz079Ftkpz1ao8=
Навчальний план за ОП	Навчальний план _151_2021.pdf	pZjrScUARyJEq2Ats8dCQMJPwWmh1wosYAXdYNbTOg=
Навчальний план за ОП	Навчальний план _151_2022.pdf	Vot5cNxiotJ0JGvkF0Xkb01Gd5ct3FUH9NIBIRSbjys=

Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія «Західне» ДП «Сіменс Україна».pdf</i>	Gfdl/MliMit3/gUE4JPH04q9noUaQNagn6MaeHad+s k=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Контінентал Фармерз Груп 23.pdf</i>	3KB5vfY9+QBY9tPofErY6fjiIHcE/iMOKXH39wvrkj M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_HORSCH.pdf</i>	v3MpsRtbeECrLzHmVqLnoegNiFU9CgsMHZ2VlSdye0 s=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ЛДУБЖД.pdf</i>	PThZbFjIdkEAv0dMT7/s4bHENNFJBk1C9zC0K3HdS0 w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ЛІМО_23.pdf</i>	0Wz+KV1THVpHlygbVj4b8GDY1q66o9HWyesEAAe59 g=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОПП (<http://surl.li/ppiul>) є формування комплексу знань, умінь та навичок сучасного апаратно-програмного забезпечення, комп'ютерних технологій, програмування для застосування під час професійної діяльності в українських та зарубіжних компаніях, органах влади, для формування власного бізнесу. Метою ОПП є забезпечити здобувачам можливість набуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та розуміння з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Це дасть їм можливість ефективно виконувати дослідження об'єкта автоматизації, обґрунтовувати вибір програмно-технічних засобів автоматизації, проектувати та розробляти прикладне програмне забезпечення різного призначення для агропромислового виробництва із врахуванням особливостей предметної галузі. Унікальністю ОПП є підготовка професіоналів із автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, здатних на підставі отриманих знань, створювати нові і вдосконалювати існуючі системи автоматизації технологічних процесів у галузях АПК та суміжних галузях з застосуванням сучасних програмно-технічних засобів та інтелектуальних інформаційних технологій.

Особливістю ОПП є її спрямування на підготовку компетентних фахівців, спроможних забезпечувати конкурентоспроможність сільського господарства і промисловості на ринку праці у час формування нових підгалузей та переходу до «безлюдного» виробництва. Акцент зроблено на поглиблене вивчення перспективних напрямків комп'ютерно-інтегрованих технологій, їх проектування, комп'ютерне моделювання технологічних процесів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП узгоджені зі Стратегією розвитку ЛНУП на період 2022-2027 рр., що затверджена рішенням трудового колективу 22.02.2022 р. (<http://surl.li/hlrqe>) і Стратегією розвитку факультету механіки, енергетики та інформаційних технологій на період 2022-2027 рр. (<http://surl.li/kuxhd>). Вони корелюють із завданнями розвитку ЛНУП, серед яких: підготовка висококваліфікованих фахівців, зокрема в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій з врахуванням процесів цифрової трансформації, інтелектуалізації технологій проектування та супроводу комп'ютерно-інтегрованих систем, максимально адаптованих до сучасного бізнесу; активізація співпраці з роботодавцями, наукового консалтингу; міжнародного співробітництва; наукової діяльності, актуалізація тематики наукових досліджень, спрямованої на соціально-економічний розвиток регіону та держави, формування соціальної відповідальності.

Відповідно до місії та основних завдань стратегічного розвитку ЛНУП визначено цілі ОПП (<http://surl.li/ppiul>), оскільки вона передбачає підготовку ініціативних фахівців у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, завдяки здобуттю поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь з автоматизації, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці, дають їм можливість ефективно виконувати завдання інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності, які орієнтовані на дослідження та розв'язання задач впровадження у виробничі процеси та експлуатацію сучасних комп'ютерно-інтегрованих технологій.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти ОПП враховуються впродовж періоду реалізації цієї програми. Щорічно на підставі результатів обговорення проекту ОПП та анонімного анкетування здобувачів складається звіт опитування здобувачів та загальний аналітичний звіт

(<http://surl.li/kuxmm>). Вони у подальшому обговорюються на розширеному засіданні випускової кафедри із запрошенням здобувачів та представників роботодавців. На підставі цих заходів відбувається затвердження ОПП, а також узгоджуються пропозиції до змін ОПП та формування каталогу вибіркових дисциплін (<http://surl.li/kuxol>). У ОПП 2023 року за пропозицією здобувача Ю. Патали (Акт-32сп) освітню компоненту ВКП28 доповнено темою «Промислові та мобільні роботи», що дасть можливість набути знання із проектування роботів, а в ОК25 тему «Методи моделювання в системах керування і збору даних» доповнено питанням «Засоби імітаційного моделювання систем керування і збору даних» для розширення знань із імітаційного моделювання систем і посилення ПРН09.

З урахуванням пропозицій здобувачів удосконалюється інформаційна підтримка реалізації ОПП (розміщення інформації на сайті університету, на платформі дистанційного навчання Moodle, зв'язок через месенджер Telegram, електронну пошту тощо).

Починаючи із 2021 року один із здобувачів (за його згодою) вводиться до складу робочої групи з підготовки ОПП, який представляє інтереси інших здобувачів академічної групи.

- роботодавці

Щорічно на розширеному засіданні випускової кафедри із запрошеними здобувачами та роботодавцями відбувається обговорення ОПП (<http://surl.li/kzagc>). У 2023 році в обговоренні взяли участь стейкхолдери (<http://surl.li/kzagc>). Керівник регіонального представництва західного ДП «Сіменс Україна» Чернявський О., головний інженер ТзОВ «А2М» Савечка А. запропонували в ОК16 включити вивчення контролерів SIEMENS, які призначені для побудови систем автоматичного управління та регулювання машин. Це забезпечить підсилення ФК12 та ПРН02.

Директор департаменту ІТ агрохолдингу «Контінентал Фармерз Груп» Чернявський В. запропонував включити в ОК22 теми з вивчення MATLAB, що підсилить ФК13 та ПРН06, ПРН12. На ОПП 2023 року надано рецензії керівника регіонального представництва західного ДП «Сіменс Україна» Чернявського О., директора департаменту ІТ агрохолдингу «Контінентал Фармерз Груп» Чернявського В., в.о. технічного директора ПрАТ «Львівський холодокомбінат» Олійника Ю. Чернявський В. рекомендував ОК22 доповнити темою «Моделювання тепло- і масо обмінних процесів» для покращення ФК13 та ПРН06, ПРН12. Олійник Ю. рекомендував поглибити вивчення програмування для розробки спеціалізованого програмного забезпечення, для цього ОК15 доповнити темами по створенню комплексних систем автоматизації, що покращить ФК07, ФК09, ПРН3, ПРН16, ПРН18.

У 2022 році запроваджено анонімне електронне анкетування стейкхолдерів із різних аспектів формування та реалізації ОПП (<http://surl.li/lluuy>). Це забезпечить врахування інтересів та пропозицій стейкхолдерів.

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції академічної спільноти враховано під час проведення засідань випускової кафедри інформаційних технологій (від 31.05.22 №8, від 09.05.23 №8, <http://surl.li/kzagc>, https://t.me/l nau_it), на яких здійснювалися обговорення пропозицій щодо змін програмних результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів ОПП. Професор випускової кафедри Чаплига В.М. запропонував до освітньої компоненти ВКП23 «Комп'ютерне моделювання об'єктів автоматизації» додати тему «Моделювання об'єктів за факторними експериментами», що забезпечить посилення програмних результатів навчання ПРН06. Інтереси та пропозиції академічної спільноти щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП враховані завдяки отриманим рецензіям-відгукам представників академічної спільноти. Зокрема, такі рецензії-відгуки надали проф. Яцишин С.П. (НУ «Львівська політехніка») та проф. Мартин Є.В. (ЛДУБЖД) (<http://surl.li/lluuy>). Вони без зауважень, мають позитивний характер.

- інші стейкхолдери

Інтереси абітурієнтів ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», батьків здобувачів, а також здобувачів, які мають досвід практичної роботи, враховано під час проведення особистих співбесід. Також у програмних результатах навчання ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» враховано пропозиції учасників методичних семінарів, тематичних зустрічей, конференцій, інших науково-практичних заходів (<http://surl.li/gwpye>), серед які організовувалися та проводилися випусковою кафедрою (сайт кафедри ІТ ЛНУП <http://surl.li/kzagc>, телеграм-канал кафедри ІТ ЛНУП https://t.me/l nau_it). Окрім того, враховано пропозиції отримані на підставі співпраці із КНУ ім. Тараса Шевченка, НУ «Львівська політехніка», Львівським НУ ім. Івана Франка, Львівським ДУБЖД, НТУ «Харківський політехнічний інститут», Київським НУБА, НУ «Одеська політехніка», Національним університетом біоресурсів і природокористування України та ін. Пропозиції стосувалися доцільності передбачення ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» виконання здобувачами наукових досліджень, використовуючи новітні підходи і технології. Зазначені пропозиції враховано під час формулювання ПРН15- ПРН18.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Задля врахування тенденцій розвитку спеціальності та забезпечення відповідності цілей і програмних результатів ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» на постійній основі виконується моніторинг ринку праці із врахуванням вимог і попиту на фахівців з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Для цього проводяться спільні заходи із фахівцями-проектантами систем автоматизації провідних компаній та відділів контрольно-вимірювальних приладів та автоматики агропромислових підприємств у вигляді тематичних лекцій, науково-практичних семінарів, круглих столів тощо (https://t.me/l nau_it). Новітні тенденції розвитку спеціальності враховуються під час щорічного перегляду ОПП та робочих програм окремих освітніх компонент. Співпраця випускової кафедри із фахівцями-проектантами систем автоматизації провідних компаній та відділів контрольно-вимірювальних приладів та автоматики забезпечує систематичне оцінювання стану змін на ринку праці. Відповідно до цього здобувачам надаються фундаментальні фахові знання у сфері інноваційних систем автоматики та комп'ютерно-інтегрованих технологій, а також розвитку предметної галузі – агропромислового виробництва. На підставі моніторингу вимог до фаху здобувачів встановлюється потреба у внесенні змін та доповнень у освітні компоненти ОПП. Зокрема, ОПП передбачено ВК27, яка забезпечує формування знань у здобувачів із сучасних тенденцій розвитку по створенню гнучких інтегрованих систем технологічних виробництв для формування високопродуктивних виробництв (ПРН8, ПРН15).

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та ПРН ОПП враховують особливості галузевого контексту, які в цілому стосуються спеціальності 151 (ПРН01-ПРН14), а також унікальності ОПП (ПРН15- ПРН18). Усі означені в ОПП програмні результати навчання направлені на формування конкурентоспроможних фахівців у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. На підставі моніторингу ринку праці виконується прогнозування попиту на фахівців з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Практикується проведення спільних заходів з провідними фахівцями-проектантами систем автоматизації провідних компаній та відділів контрольно-вимірювальних приладів та автоматики агропромислових підприємств регіону у вигляді науково-практичних семінарів, круглих столів, що забезпечує обговорення вимог сучасного галузевого та регіонального ринку праці. Завдяки участі представників випускової кафедри у регіональних, галузевих та міжнародних заходах, та завдяки проведенню випусковою кафедрою воркшопів у межах Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в енергетиці та агропромисловому комплексі (ІТЕА-2021, ІТЕА-2022) (<http://surl.li/grxui>) отримуються, аналізуються та враховуються пропозиції щодо потреби набуття навичок здобувачами ОПП із розв'язування комплексних проблем проектування систем автоматизації у різних сферах діяльності. У процесі формування цілей та програмних результатів ОПП було враховано особливості специфіки АПК для задоволення потреб у регіональних фахівцях-проектантах систем автоматизації для агропромислових підприємств.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формування цілей та ПРН, які визначені у ОПП, враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм щодо структури, змісту та окремих освітніх компонент. Враховано досвід розробника згаданої програми від НУ «Львівська політехніка» д.т.н. Ф.Матіко, який є співавтором Стандарту даної спеціальності. Виконано аналіз змісту ОПП НУ «Львівська політехніка», Національного університету біоресурсів та природокористування (НУБіП), Харківського Національного університету радіоелектроніки; НТУ України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» та ін. Вивчення досвіду цих ОПП дало можливість сформулювати змістовне наповнення ОК14-ОК25, що дало змогу посилити ПРН03-ПРН12, ПРН15. З освітньої програми НУБіП запозичено системний підхід до врахування специфіки галузей АПК. з програми НУ «ЛП» запозичено новітні методи, методики та технології викладання. Вивчено досвід схожих бакалаврських програм у зарубіжних ЗВО: Університету Массачусетса Амгерст, Люблінська Політехніка; Краківського с.-г. університету; Природничо-технологічного університету в Бидгощі, Політехніки Опольської, Вроцлавського університету прикладної інформатики "Горизонт", Академії прикладних наук в Ломжі, Русенського університету ім. А. Кинчева; Словацького аграрного університету в Нітрі, Університету Вітовта Великого, Гіресунського університету. Це дало можливість уніфікувати зміст ОК24, ВК21 та ВК27 щодо змістового наповнення із використанням їх досвіду щодо методів проведення навчання, командної роботи, вирішення професійних завдань.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України № 1071 від 4.10.2018 р. На підставі затвердженого стандарту було розроблено та затверджено

нову редакцію ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (Рішення Вченої Ради ЛНУП від 15.06.2022 р., протокол № 9). У редакції ОПП 2023 року (<http://surl.li/ppiul>) у повному обсязі відображено сукупність компетентностей та програмних результатів із Стандарту, які реалізовані у окремих освітніх компонентах. Забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» наведено у таблиці п.6 ОПП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України № 1071 від 4.10.2018 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП 2023 р. (<http://surl.li/ppiul>) відповідає предметній області спеціальності 151, має чітку структуру. Її ОК логічно взаємопов'язані, системно забезпечують досягнення прописаних цілей та ПРН. Об'єкт вивчення, мета, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти та обладнання ОПП повною мірою відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Метою програми є підготовка фахівців з автоматизації у галузях АПК та суміжних галузях, здатних до комплексного вирішення задач з розроблення нових, вдосконалення та експлуатації існуючих комп'ютерно-інтегрованих систем автоматизації виробничих процесів із застосуванням інтелектуальних інформаційних технологій, мікропроцесорної та комп'ютерної техніки, до теоретичних досліджень об'єктів автоматизації, обґрунтування вибору програмно-технічних засобів, розробки прикладного програмного забезпечення. ОПП має прикладну орієнтацію на сучасні дослідження у сфері автоматизації. Акцент зроблено на поглиблене вивчення новітніх перспективних напрямків комп'ютерно-інтегрованих технологій, їх проектування для АПК, комп'ютерне моделювання елементів і систем автоматизації, розроблення прикладних комп'ютерно-інтегрованих систем. Відповідно до предметної області спеціальності 151 ОПП передбачає:

- об'єкт вивчення: технічне, програмне, математичне, інформаційне та організаційне забезпечення систем автоматизації об'єктів та процесів у різних галузях з використанням сучасної мікропроцесорної і комп'ютерної техніки, спеціалізованого прикладного програмного забезпечення, інформаційних технологій;
- цілі навчання: формування та розвиток комплексу знань, умінь та навичок для комплексного розв'язання задач розробки нових і модернізації та експлуатації існуючих систем автоматизації з застосуванням сучасних програмно-технічних засобів, теоретичних досліджень об'єктів автоматизації, обґрунтування вибору технічних засобів, проектування систем автоматизації, розроблення прикладного програмного забезпечення;
- теоретичний зміст предметної області: поняття та принципи теорії автоматичного керування, систем автоматизації, математичного моделювання, штучного інтелекту;
- методи, методики та технології: методи математичного та комп'ютерного моделювання, системного аналізу та синтезу, автоматизованого керування складними організаційно-технічними об'єктами, інтелектуальними інформаційними технологіями, проєктної діяльності;
- інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення лабораторій, спеціалізовані прикладні програми, комп'ютерна техніка, технічні засоби, програмно-технічні комплекси, мережне обладнання, тощо.

Мета та зміст освітніх компонент ОПП повною мірою відповідають предметній області спеціальності 151 галузі знань 15, що дає можливість забезпечити формування вмінь та навичок для якісного вирішення практичних задач із врахуванням особливостей предметної області.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування та порядок реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється на підставі Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУП (https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAV0/12.org_osv_proc.pdf), введеного в дію наказом ректора від 21.04.2016р. №55 із змінами, внесеними наказом ректора № 76 від 20.05.2020 р. та № 42 від 23.02.2022 р. Каталог вибіркового навчального компоненту (<http://surl.li/kuxol>) формується за поданням кафедр. При цьому формування заявок на окремі вибіркові освітні компоненти виконується не лише профільними кафедрами факультету механіки, енергетики та інформаційних технологій, а також із врахуванням пропозицій різних кафедр інших факультетів університету. Вибір здобувачами освітніх компонент виконується на підставі їх письмових заяв.

Окрім того, передбачено що формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОПП забезпечується їх участю у програмах академічної мобільності (<http://surl.li/lafbx>), використанням диференційованого підходу до видачі завдань для виконання практичних робіт, самостійної роботи та під час невимушеного вибору тем курсових та кваліфікаційних робіт.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі ОПП мають право на вільний вибір освітніх компонент (за цією ОПП обсягом 60 кредити, що становить 25% від загального обсягу), що повною мірою відповідає Закону України «Про вищу освіту». Відповідно до п.2.26 Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУП (https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAV0/12.org_osv_proc.pdf) для формування контингенту здобувачів на наступний навчальний рік декани факультетів ознайомлюють здобувачів із переліками вибіркового дисциплін загальної та професійної підготовки.

Вибіркові навчальні дисципліни здобувачі вищої освіти можуть обирати для бакалаврського рівня підготовки - на 2, 3 і 4 курсах. Вільний вибір освітніх компонент виконується через написання заяв (відповідно до розробленої форми). За результатами аналізу заяв у робочих навчальних планах визначають кількість здобувачів, що зголосилися вивчати дисципліни професійної підготовки та подають до навчального відділу списки здобувачів у розрізі окремих дисциплін загальної підготовки. Навчальний відділ на основі інформації деканатів формує групи з вивчення дисциплін загальноуніверситетської підготовки. Мінімальна кількість здобувачів в групі для вивчення вибіркового освітнього компоненту має становити щонайменше 10 осіб

На сайті випускової кафедри розміщено перелік вибіркового компоненту для ОПП та підготовлено для них силабуси (<http://surl.li/ppjes>), що дає можливість здобувачам ознайомитися зі змістом вибіркового освітнього компоненту. Обрані освітні компоненти вносяться до індивідуальних планів здобувачів ОПП.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти, які навчаються за даною ОПП, відбувається шляхом проходження практик, процедура яких регламентується Положенням про проведення практики студентів ЛНУП (<http://surl.li/kqxei>). Відповідно до навчального плану ОПП є навчальна (3 кредити), технологічна (3 кредити), виробнича (6 кредитів) та передкваліфікаційна (6 кредитів) практики, які дозволяють здобути компетентності, необхідні для професійної діяльності. Практики належать до обов'язкових компонентів. Метою виробничої практики є поглиблення теоретичних знань, ознайомлення в підприємстві з виробничим процесом, збір матеріалу для курсових робіт. Передкваліфікаційна практика проводиться на випусковому курсі для вдосконалення знань, оволодіння професійним досвідом та готовності до самостійної трудової діяльності, збору матеріалів для кваліфікаційної роботи бакалавра. Підготовлено силабус та програми практик (<http://surl.li/ppjes>). Підписано угоди з підприємствами, що мають відділи контрольно-вимірвальних приладів та автоматики, підприємствами, які проектує системи автоматизації, і забезпечують умови проведення практики здобувачів та їх подальшого працевлаштування: АК «Контінентал Фармерз Груп», Регіональне представництво західного ДП «Сіменс Україна», ТЗОВ «Комфорт і Безпека»/FAAC Simply automatic. Здобувачі готують та захищають звіти відповідно до прописаної процедури у Положенні про проведення практики студентів ЛНУП (<http://surl.li/kqxei>). Практична підготовка здобувачів посилює окремі компетентності та дає професійний досвід.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних

навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» дає можливість набути її здобувачами soft skills упродовж всього періоду навчання. У освітній програмі ОК1, ОК2, ОК3, ОК10 формують ЗК03, ЗК09-ЗК10, ФК10, а також комунікативні компетентності, здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність креативно мислити, спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня та здатність працювати в команді. Саме це дає можливість отримати програмні результати ПРН13-ПРН14. ОК8 та ОК9 формують здатність дотримуватись норм здорового способу життя та впроваджувати їх у особистій та професійній діяльності (ЗК06, ЗК07, ФК10). Вони дають можливість отримати програмні результати ПРН13. Також інші освітні компоненти забезпечують набуття softskills завдяки виконанню практичних завдань у окремих групах, а також проходження практик здобувачів, підготовки та захисту кваліфікаційної роботи, що потребує спілкування із фахівцями предметних областей. Це підсилює досягненням ПРН1-ПРН14). Окрім того здобувачі ОПП набувають softskills під час позаосвітнього (позааудиторного) освітнього процесу та під час виконання наукової діяльності (підготовка та презентація навчальних і наукових проектів здобувачів ОПП, написання тез, статей, участь у наукових заходах, тематичних дискусіях, круглих столах тощо). Розвиток softskills (стресостійкість, навички вирішення конфліктних ситуацій, командної роботи тощо) здійснюється і під час проведення виховних годин та тематичних заходів за участю практичного психолога університету.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійним Стандартом вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого наказом МОН України № 1071 від 4.10.2018 р., передбачено, що ціллю навчання є підготовка кваліфікованих фахівців в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, здатних розробляти нові та модернізувати уже чинні системи автоматизації на основі знання сучасних програмно-технічних засобів та інформаційних технологій. Тому ОПП передбачено вивчення блоку відповідних дисциплін професійної і практичної підготовки, а саме: Вища математика, Фізика, Електротехніка та електропривод, Технічні засоби автоматизації, Теорія автоматичного керування, Ідентифікація та моделювання технологічних об'єктів автоматизації, Комп'ютерні системи інженерної графіки та 3D-моделювання, Мікропроцесори і мікроконтролери, Архітектура комп'ютерних систем та мереж, Алгоритмізація та програмування, Метрологія, технологічні вимірювання і прилади, Числові методи, Електроніка та схемотехніка, Проектування та моделювання елементів і систем автоматизації, Комп'ютерно-інтегровані технології та автоматизація технологічних процесів в сільськогосподарському виробництві, Технологія розробки програмного забезпечення комп'ютерно-інтегрованих систем, Проектування багаторівневих системи керування і збору даних, Основи штучного інтелекту.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонент ОПП регламентується стандартом спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/mibqs>), який затверджено наказом МОН №1071 від 4.10.2018 р. та положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУП (<http://surl.li/plvsc>). Співвідношення між аудиторною і самостійною роботою здобувачів для окремих ОК встановлюється із урахуванням її важливості під час професійної підготовки фахівців, а також із урахуванням рівня її складності. Аудиторне тижневе навантаження для здобувачів денної форми навчання, як правило, не повинне перевищує 18 год. Коефіцієнт самостійної роботи для обов'язкових освітніх компонент ОПП знаходиться у межах від 0,53 до 0,73. Обов'язкові ОК сформовані наступним чином: ОК4 - загальний обсяг 14 кредитів 420 год., з них 180 год. – аудиторне навантаження, 240 год. – самостійна робота (14к. – 420год.: 180/240); ОК2, ОК15, ОК18 - (8к. – 240год.: 90/150); ОК23 - (8к. – 240год.: 104/136); ОК17 - (8к. – 240год.: 106/134); ОК3, ОК9, ОК13 - (4к. – 120год.: 48/72); ОК7, ОК8, ОК19 - (4к. – 120год.: 42/78); ОК22, ОК25 - (4к. – 120год.: 56/64); ОК27 (4к. – 120год.: 48/72); ОК5, ОК14 - (7к. – 210год.: 106/104); ОК6, ОК12, ОК16, ОК20, ОК24 - (7к. – 210год.: 90/120); ОК1, ОК10, ОК11, ОК26 - (3к. – 90год.: 42/48); ОК21 - (5к. – 150год.: 48/102). Навчальний план за ОПП є повною мірою збалансованим, а також відповідає чинним вимогам до них.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За дуальною формою (у класичному розумінні) навчання за цією ОПП не здійснюється. Відповідно з наказом МОНУ від 15.10.2019 р. №1296 ЛНУП включено до переліку ЗВО України, які приймають участь у пілотному проекті запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти. Відповідно до цього, в університеті розроблено та прийняте тимчасове положення «Про

дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти»
(https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAV0/41.pol_dualna_osvita.pdf).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://lnup.edu.ua/uk/abitur/pravy-la-pryiomu> <https://lnup.edu.ua/uk/abitur/prohramy-vstupnykh-vyprobuvan>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання здійснюється за Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЛНУП в 2023 році, затверджених наказом МОНУ № 276 від 15.03.2023р. Правила прийому розглянуто та схвалено Вченою радою ЛНУП, протокол № 9 від 23.05.2023 р. та розміщено на офіційному веб-сайті ЛНУП. Конкурсний набір на базі ПЗСО - за сертифікатами: НМТ 2022–2023 та ЗНО 2020–2021 з 3 предметів, передбачених ПП в один з цих років. НМТ - Українська мова; Математика; Історія України/іноземна мова/біологія/географія/фізика/хімія та мотиваційних листів; на базі ОС «молодший бакалавр», ОКР «молодший спеціаліст» - за сертифікатами ЗНО 2020–2021 з 2 предметів: (українська мова/укр. мова та література; математика/історія України/іноземна мова/біологія/фізика/хімія/географія); НМТ 2022 з 3 предметів: (українська мова; математика; історія України); НМТ 2023 з 3 предметів: (українська мова; математика; історія України/іноземна мова/біологія/фізика/хімія) та мотиваційних листів. Конкурсний відбір - на основі конкурсного балу (розрахунок згідно до Умов та Правил прийому до ЗВО України (та ПП до ЛНУП)) та мотиваційних листів (<http://surl.li/plvsq>). Мінімальна кількість балів для участі в конкурсі – 100, конкурсний бал на бюджет - не менше 130. Для небюджетної пропозиції - мотиваційні листи. Організацію прийому здійснює Приймальна комісія, її склад затверджується наказом ректора ЛНУП, який є її головою. Приймальна комісія діє згідно з Положенням про приймальну комісію ЛНУП (оприлюднюється на офіційному вебсайті ЛНУП (<http://surl.li/laftb>)).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання отриманих у інших ЗВО регулюється Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) у ЛНУП (<http://surl.li/lafvu>), яке розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», «Методичних рекомендацій щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах» (лист МОН України № 1/9-119 від 26.02.2010 р.). Окрім того, визнання результатів навчання отриманих у інших ЗВО регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ЛНУП, наказ від 29.11. 2022 р. № 233 від (<http://surl.li/hlvtx>); «Положення про порядок відрахування, поновлення та переведення студентів до ЛНУП», наказ від 20.11.2017 р. № 246 із змінами внесеними наказом ректора ЛНУП № 42 від 23.02.2022 р. (<http://surl.li/lafyd>). Відповідно до цих документів Порядок перезарахування дисциплін (кредитів, результатів навчання) та ліквідації академічної різниці передбачаються в Положенні «Про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) у ЛНУП» від 21.03.2017р. №50.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» відбувалась так. Здобувач групи Акт-31 Олександр Залесов у I семестрі та здобувачі групи Акт-31 Медведєв Михайло, Карцев Олександр у II семестрі 2022-2023 н.р. виявили бажання навчатися в ЛНУП. Перезарахування результатів навчання відбулося за заявою здобувачів на підставі академічної довідки, виданої вищим навчальним закладом, у якому вони навчалися раніше (Залесов О. – Львівський державний університет фізичної культури ім. І.Боберського, Медведєв М., Карцев О. – НУ «Львівська політехніка»). Перезарахування результатів раніше складених здобувачами навчальних дисциплін, згідно з індивідуальним навчальним планом, відбулося за рішенням декана факультету шляхом аналізу компетентностей, якими оволодів здобувач та результатів вивчення дисципліни, їх порівняння (відповідність змісту освітніх компонент ОПП, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання у неформальній освіті у ЛНУП регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, наказ від 14.09.2022 р. № 159 (<http://surl.li/gwose>). Право на визнання результатів навчання у неформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти. Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується на обов'язкові та вибіркові дисципліни освітньої програми. ЛНУП визнає результати навчання у неформальній освіті обсягом не більше 35% від загального обсягу за ОПП. Здобувач звертається з заявою до ректора ЛНУП з проханням про визнання результатів навчання у неформальній освіті. До заяви можуть додаватися будь-які документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують ті вміння, які здобувач отримав під час навчання. Для визнання результатів навчання у неформальній освіті створюється розпорядженням декана фахова комісія. До неї входять: декан факультету; гарант освітньої програми на якій навчається здобувач; науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування на основі визнання результатів навчання у неформальній освіті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти прикладів застосування процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання та викладання на ОПП дають можливість досягнути ПРН завдяки використанню інновацій, раціонального поєднання підходів та методів навчання. У Положенні про організацію освітнього процесу у ЛНУП (https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAV0/12.org_osv_proc.pdf) передбачено, що підготовка здобувачів здійснюється за очною та заочною формами. Форми і методи навчання у розрізі окремих ОК прописані у їх силабусах і РП, які розміщено на сайті університету (<http://surl.li/lluuy>). До традиційних форм належать лекції, семінарські та практичні заняття, проведення консультацій із запрошенням практичних спеціалістів зі сфери автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Інноваційні форми і методи: робота у окремих командах, тренінги, ділові ігри, ситуативне моделювання, виконання експериментів, використання кейс-методів та інші. Використання методів наукового пізнання, аналітичної обробки інформації, інноваційних та інформаційних методів, методів аналізу і синтезу, інформаційно-комунікаційних технологій (ПРН1-ПРН18), методів та технологій проблемного, активного навчання, самонавчання, творчих та міждисциплінарних підходів, компетентнісно-орієнтованого навчання, практико-орієнтованого навчання, іспитів, практик, презентацій, проєктів, творчих завдань (ПРН1-ПРН18). Впровадження у освітньому процесі за ОПП цих форм і методів навчання та викладання повною мірою забезпечує формування критичного мислення та формування загальних (ЗК01-ЗК010), фахових (ФК01-ФК11) та професійних компетентностей (ФК12-ФК16).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Вибір форм та методів навчання виконується ведучими викладачами із врахуванням змісту освітніх компонентів, а також із забезпеченням студентоцентрованості. Практикується використання найкращих практик викладання, що орієнтуються на максимальному забезпеченні формування у здобувачів компетентностей та досягнень програмних результатів. Студентоцентрованість на ОПП спрямована на поглиблене отримання практичних знань здобувачами, посилення компетентнісних складових навчання, що забезпечує перехід від традиційних форм та методів навчання до таких, що забезпечують задоволення потреб здобувачів, їх затребуваності на ринку праці, високої здатності до працевлаштування. Це досягається завдяки створенню можливостей для безперешкодного доступу до основних документів – ОПП, навчальних планів, силабусів ОК. Студентоцентричний підхід проявляється у попередньому оприлюдненні критеріїв та методів оцінювання знань здобувачів. Здобувачі мають можливість навчатися за індивідуальним графіком. Рівень їх задоволеності методами навчання і викладання оцінюється на підставі опитувань здобувачів. У ЗВО проводиться анкетування здобувачів ОПП. Його результати оприлюднюються на сайті університету

(<http://surl.li/lbmis>). Під час опитувань не виявили проявів незадоволення здобувачів ОПП формами та методами навчання, а також викладанням за цією програмою. Думка здобувачів вищої освіти враховується при виборі тем для курсового та дипломного проектування, сфери їх наукових інтересів та професійної реалізації.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи (демократії, індивідуалізації та диференціації навчання та ін.) задекларовані в Стратегії розвитку ЛНУП на період 2022-2027 рр. (<http://surl.li/hlrqe>) та Положенні про організацію освітнього процесу у ЛНУП (https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAV0/12.org_osv_proc.pdf). НПП, які залучаються до ОПП, є вільними у виборі методів навчання під час викладання за окремими освітніми компонентами. Розроблені ними РП ОК не мають обмежень щодо вибору методів навчання. Під час вибору методів навчання викладачі враховують особливості та складність матеріалу, який слід подати здобувачам, а також готовність здобувачів сприймати цей матеріал, їх мотивація та наявність матеріальної бази тощо, що забезпечує досягнення ПРН (ПРН1-ПРН18) ОПП. Обрані методи навчання вказуються як у робочих програмах ОК, так і у їх методичному забезпеченні. Керівництво ЛНУП сприяє розвитку НПП та доцільності проведення ними педагогічних експериментів, що дає можливість розробляти авторські методики навчання тощо. Окрім того, наявна академічна свобода здобувачів ОПП, яка досягається правом вільного вибору форм та методів навчання, тем курсових та кваліфікаційних робіт, можливості одночасного навчання за декількома ОПП, безпосередня участь у формуванні індивідуальних навчальних планів тощо. Наявність зворотного зв'язку із здобувачами ОПП дає змогу для викладачів здійснювати коригування методів та форм викладання, процедур, методів та прийомів навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, зазначених у Положенні про критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів вищої освіти ЛНУП (<http://surl.li/gwous>) відображена в ОПП (<http://surl.li/ppjes>), яка затверджується і оприлюднюється на сайті не пізніше 1 липня поточного року. Зміст ОПП та її ОК обговорюється на засіданнях випускової кафедри, а також схвалюється групою забезпечення та методичною комісією факультету, рекомендується Вченою радою факультету, розглядається та затверджується на засіданні Вченої ради ЛНУП. Інформація щодо освітніх компонент ОПП є у їх силабусах, які розміщено вільному доступі на сайті ЗВО до початку навчального року (<http://surl.li/ppjes>). Здобувачі мають змогу брати зазначену інформацію із робочих програм ОК, які до початку навчального року представлено у віртуальному навчальному середовищі ЛНУП (<https://moodle.lnup.edu.ua>), а також у вільному доступі на відповідних кафедрах. Порядок і критерії оцінювання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУП (https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAV0/12.org_osv_proc.pdf) та конкретизуються у робочих програмах освітніх компонент та їх силабусах (<http://surl.li/ppjes>). Здобувачам ОПП зазначена інформація дублюється на першому занятті із окремої освітньої компоненти. Зокрема, ведучі викладачі для здобувачів ОПП подають детальну інформацію щодо цілей, змісту, очікуваних результатах навчання, а також щодо порядку та критеріїв оцінювання відносно кожної із освітніх компонент.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУП (<http://surl.li/foexf>) для здобувачів ОПП освітній процес базується на таких принципах науковості (інтеграція навчання з наукою і практикою, професійна спрямованість освітнього процесу). Здобувачі ОПП залучаються до проведення наукових досліджень на принципах академічної свободи. Освітній процес на ОПП проходить у конструктивному поєднанні навчання, наукових досліджень викладацького складу ЗВО. Здобувачі ОПП беруть активну участь у освітніх та наукових заходах, що організовуються у ЛНУП (<http://surl.li/gwosu>) і у інших закладах освіти. Результати наукових досліджень здобувачі викладають у кваліфікаційних роботах бакалавра. Студентські наукові дослідження доповідають у кафедральних наукових гуртках та Всеукраїнських конкурсах студентських робіт. М. Фігель у 2020р., а П. Білецький у 2019 р були нагороджені дипломами 3-го ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» у Луцькому національному технічному університеті (<http://surl.li/plvua>). За рішенням конкурсної комісії ЛНУП у 2021–2022 н.р. здобувачі О. Бавдик, В. Кохан, Н. Сіверський надіслали роботи для участі у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у ЛНТУ. Проте конкурс не відбувся із-за військового стану. Л. Безрукий переміг у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю “Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології” у 2022–2023 н.р. (ЛНУП) та був нагороджений дипломом I ступеня. Щороку у ЛНУП організовуються та проводяться звітні студентські наукові

конференції та Міжнародні студентські наукові форуми (<http://surl.li/gwocy>), де здобувачі ОПП апробують результати виконаних досліджень. Проводиться низка інших наукових заходів, у яких беруть участь здобувачі. Зокрема, Н. Сіверський опублікував тези доповідей III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Технічне забезпечення інноваційних технологій в агропромисловому комплексі» (<http://surl.li/plvug>). Випусковою кафедрою проводяться воркшопи у межах Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в енергетиці та агропромисловому комплексі» (ІТЕА-2021, ІТЕА-2022, ІТЕА-2023) (<http://surl.li/grxui>), де разом із викладачами беруть участь здобувачі. Також беруть участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції молодих учених, студентів і курсантів «Інформаційна безпека та інформаційні технології» (ІБІТ 2021) (<http://surl.li/lbnvb>) у ЛДУБЖД. Здобувачі разом із керівниками можуть публікувати наукові статті у збірнику «Вісник ЛНУП. Серія «Агроінженерні дослідження» (рубрика – інформаційні системи, управління проектами та програмами в агроінженерії) (<http://surl.li/plvvj>), який входить в категорію Б за спеціальністю 151 та у спільному польсько-українському науковому журналі ТЕКА.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Змістове наповнення ОПП виконується на підставі чинних вимог нормативних документів МОН та стандарту спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Систематичне оновлення змісту освітніх компонент ОПП регламентується Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ЛНУП (<http://surl.li/lbnyj>). Оновлення контенту ОК здійснюється не рідше одного разу в рік. Гарант і члени групи забезпечення проводять моніторинг навчально-методичної літератури, здійснюють корегувальні дії згідно з процедурами, передбаченими Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЛНУП (<http://surl.li/lbnzb>). Викладачі ОК мають академічну свободу, що дає можливість використовувати власні наукові досягнення та отримані сучасні практики для формування та оновлення змісту ОК. Результати досліджень, опубліковані у статтях «Intellectual information system for formation of portfolio projects of motor transport enterprises», «Method and software of planning of the substantial risks in the projects of production of raw material for biofuel» професора Тригуби А.М. та доцента Боярчук О.В. використано в ОК27. Праця доцентів Луба П.М. та Падюки Р.І. «Mathematical model for forecasting product losses in crop production projects» використовується в ОК13 та ОК15. Результати досліджень, опубліковані у праці «The Internet of Things Solutions in the Investigation of Urban Passenger Traffic and Passenger Service Quality» професора Тригуби А.М. та доцента Пташника В.В. використано у ВК25. Результати досліджень, опубліковані у колективній монографії «Cyber-Physical Systems and Metrology 4.0», статті «Дослідження точності визначення температурно-вологісних характеристик системи температурно-вологісного контролю теплиці» Лисої О.В. використано в ОК14, а «Кіберфізична система для вирощування овочів з регулюванням тепловологісно-інсоляційного режиму» використано у ОК18. Результати праць індексованих у Scopus «Virtual Means Of Cyber-physical Production Systems» та «Automation of programmed laboratory equipment and development of a virtual device for measuring imittance based on graphic LabVIEW» Лисої О.В. використано у ВК19. Оновленню змісту ОК сприяли сучасні практики, отримані під час виконання викладачами кафедри міжнародних проектів. Доценти Пташник В.В. та Боярчук О.В. були виконавцями робіт за спільним Українсько-польським науково-дослідним проектом «Теоретичне, комп'ютерне й експериментальне дослідження та оптимізація структури гібридної системи на базі відновлюваних джерел енергії для енергозабезпечення об'єктів цивільного будівництва» (номер державної реєстрації № 0120U104339). У рамках проекту вдосконалено модель прогнозування погодних умов на базі контролера нечіткої логіки, реалізованого у середовищі LabView. Результати використовуються у ВК19. Усі викладачі, що залучаються до ОПП, пройшли стажування чи підвищення кваліфікації за тематикою, дотичною до їх ОК (табл. 2 додатку).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Співпраця із закордонними установами регламентується стратегією інтернаціоналізації ЛНУП (<http://surl.li/hrlcb>). Для цього у ЛНУП укладено угоди із низкою закордонних університетів. Довготривале науково-освітнє співробітництво є із Технологічно-природничим університетом у Бидгощі (Польща), Варшавським університетом наук про життя SGGW (Польща), Вроцлавським природничим університетом (Польща), Університетом сільського господарства у Кракові (Польща), Університетом прикладних наук ISMA (Латвія), Люблінським природничим університетом (Польща). Для здобувачів ОПП є можливість реалізувати міжнародну академічну мобільність відповідно до програм двосторонньої та багатосторонньої співпраці, а також програм академічних обмінів. Завдяки такій співпраці професор Тригуба А.М. та доценти Луб П.М., Пташник В.В., Желєзняк А.М., Боярчук О.В., Ковалишин О.С. пройшли закордонне піврічне стажування (6 кредитів ЄКТС – 180 год.), яке завершилося 2020-2022 роки. Доценти кафедри інформаційних технологій Пташник В.В. та Боярчук О.В. брали участь у проекті із Варшавським університетом наук про життя SGGW (Польща). Тригуба А.М. є співголовою міжнародної конференції «Information technologies in energy and agro-industrial complex»

(<http://surl.li/cfqxt>) та членом комітетів DS 2023 (<http://surl.li/lbpie>), IDAACS 2023 (<https://idaacs.net/2023/committees>). Доцент Пташник В.В. – член міжнародного програмного комітету конференції ITEA, індексується у Scopus (<http://ceur-ws.org/Vol-3109/>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми виконання контролю та критерії оцінювання здобувачів ОП є чіткими, назагал зрозумілими, своєчасно доводяться до здобувачів, що забезпечує встановлення досягнення ними задекларованих результатів навчання та отримання бажаних компетентностей за окремими освітніми компонентами. Оцінювання знань здобувачів ЛНУП всіх рівнів вищої освіти регламентується Положенням про критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів вищої освіти ЛНУП (<http://surl.li/gwous>). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУП (п.4.54-4.59) (https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAV0/12.org_osv_proc.pdf) та Положенням про критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів вищої освіти ЛНУП (<http://surl.li/gwous>) формами контрольних заходів є поточний, проміжний, семестровий та підсумковий контроль, які проводяться з метою комплексного оцінювання якості навчання здобувачів під час освоєння ними окремих освітніх компонент та встановлення рівня досягнення програмних результатів навчання. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Проміжний контроль проводиться у вигляді атестацій. Атестацією охоплюються всі ОК, що вивчаються в семестрі. Форми поточного та підсумкового контролю результатів навчання здобувачів ОП за окремими освітніми компонентами та критерії їхнього оцінювання прописані у робочих програмах ОК, які складаються на підставі ОП та робочих навчальних планів, а також зазначені у силабусах (<http://surl.li/lluuy>). Вище зазначені форми контрольних заходів у межах освітніх компонент ОП забезпечують перевірку досягнень ПРН. Результати складання екзаменів і диференційованих заліків вносяться в екзаменаційну відомість, яка формується із електронного журналу, залікову книжку та навчальну картку здобувача. За результатами оцінювання результатів навчання здобувачів виконується їх переведення на вищі курси. Атестація здобувачів ОП в університеті здійснюється відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для атестації здобувачів вищої освіти у ЛНУП (<http://surl.li/lbrpqk>), уведене в дію наказом ректора Університету від 09.07.2015 р. № 123 із змінами внесеними наказом ректора ЛНУП № 42 від 23.02.2022 р. Атестація випускників ОП здійснюється відповідно до вимог стандарту вищої освіти у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів, які навчаються за програмою академічної мобільності, здійснюється у порядку визначеному цим Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для атестації здобувачів вищої освіти у ЛНУП (<http://surl.li/lbrpqk>), Положенням про академічну мобільність студентів (<http://surl.li/gwone>) та угодами про співробітництво між ЛНУП та іноземним вищим навчальним закладом, між ЛНУП та іншим вищим навчальним закладом України, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів ОП у ЛНУП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУП (п.4.54-4.59) (https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAV0/12.org_osv_proc.pdf) та Положенням про критерії оцінювання знань та вмінь студентів ЛНАУ (<http://surl.li/gwous>). З метою забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ОП, випускова кафедра забезпечує якісне їх планування та формування. На рівні ОП передбачено такі контрольні заходи як поточний, проміжний, підсумковий та атестаційний контроль здобувачів щодо досягнень ними програмних результатів навчання. При цьому критерії оцінювання здобувачів вищої освіти детально прописуються у робочих програмах окремих освітніх компонент, а також зазначаються у їх силабусах (<http://surl.li/ppjes>). Окрім того, у робочих програмах відображаються бали у розрізі окремих тем, які можуть отримати здобувачі ОП за виконання окремих видів робіт та чіткі критерії їх оцінювання. Рівнем оцінювання здобувачі ОП задоволені. Чіткістю та зрозумілістю форм контрольних заходів та критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачі ОП задоволені, про що свідчать результати передсесійних їх опитувань. За результатами аналізу цих опитувань з'ясовується задоволеність здобувачів ОП рівнем об'єктивності оцінювання та попередження конфліктних ситуацій.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання

доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів прописані у Положенні про організацію освітнього процесу (п.4.54-4.59) (https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAV0/12.org_osv_proc.pdf) та Положенні про критерії оцінювання знань та вмінь студентів, та її навчальному плані, робочих програмах та силабусах освітніх компонент (<http://surl.li/ppjes>). Інформація щодо форм контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів зафіксована у їх індивідуальних навчальних планах. Інформація щодо форм контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів на перших заняттях із ОК. РП та силабуси ОК, які містять інформацію про максимально можливу кількість балів за окремі теми, а також інші навчальні матеріали, розміщено у ВНС ЛНУП (<https://moodle.lnup.edu.ua>), до якого здобувачі мають постійний доступ. Іспити складаються у період екзаменаційних сесій, заліки – до початку сесій. Розклад екзаменаційних сесій розміщується на інформаційному стенді деканату, а також доводять до здобувачів через систему особистих комунікацій (електронна пошта, телеграм-канал кафедри ІТ ЛНУП https://t.me/lnau_it, месенджер Viber та інші). До початку складання екзамену здобувачам надається консультація, на якій повідомляються правила проведення екзамену та інформування про процедуру оскарження результатів. Результати підсумкового контролю доводяться до відома здобувачів освіти екзаменатором у день екзамену чи заліку, результати обговорюються на засіданні випускової кафедри.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» повною мірою відповідають стандарту спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України № 1071 від 4.10.2018 р. Окрім того, вони відповідають Положенню про організацію освітнього процесу у ЛНУП (п.4.54-4.59) (https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAV0/12.org_osv_proc.pdf), Положенням про критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів вищої освіти ЛНУП (<http://surl.li/gwous>) та Положенню про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для атестації здобувачів вищої освіти у ЛНУП (<http://surl.li/lbrqk>). Формою підсумкової атестації здобувачів ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є захист кваліфікаційної роботи, яка виконується відповідно до розроблених методичних рекомендацій до їх підготовки, оформлення, захисту та оцінювання. Передбачається, що усі кваліфікаційні роботи перевіряються на плагіат за допомогою спеціалізованого сервісу Strikerplagiarism (<http://surl.li/hfpxb>), що регламентується Положенням про процедуру впровадження антиплагіатної системи у ЛНУП (<http://surl.li/lbqae>). При цьому здобувачі дотримуються академічної доброчесності, яка регламентується Положенням про академічну доброчесність у ЛНУП (<http://surl.li/lbrqf>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура здійснення окремих контрольних заходів у ЛНУП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУП (п.4.54-4.71) (https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAV0/12.org_osv_proc.pdf), введеного в дію наказом ректора від 21.04.2016р. №55 із змінами, внесеними наказом ректора № 42 від 23.02.2022 р. Окрім того, процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів вищої освіти ЛНУП (<http://surl.li/gwous>). Також процедура проведення контрольних заходів із окремих освітніх компонент прописана у робочих програмах, які розробляються викладачами кафедри, обговорюються на засіданні випускової кафедри та погоджуються і затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру куратори академічних груп та на першому заняття із окремих освітніх компонент викладачі ознайомлюють здобувачів ОПП із процедурою проведення контрольних заходів. Здобувачі мають постійний доступ до регламентуючих документів щодо процедури проведення контрольних заходів на сайті ЛНУП (<http://surl.li/kqxei>), до робочих програм освітніх компонент та їх силабусів, які оприлюднені за посиланням (<http://surl.li/ppjes>). Окрім того у віртуальному навчальному середовищі ЛНУП (<https://moodle.lnup.edu.ua>) для здобувачів є інформація щодо освітніх компонент, які вивчаються у окремих семестрах із інформацією про форми проведення контрольних заходів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів прописані у Положенні про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/lbqdr>) та Положенні про розгляд звернень студентів ЛНУП (<http://surl.li/lbqei>), Положенні про організацію освітнього

процесу у ЛНУП (п.4.65)

(https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAV0/12.org_osv_proc.pdf), які базуються на Законі України «Про запобігання корупції». Порядок вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з оцінюванням знань та навчальних досягнень здобувачів передбачає створення на період проведення підсумкового семестрового контролю розпорядженням декана факультету Апеляційної комісії. Здобувачі ОПП мають можливість звертатися із письмовою заявою на ім'я декана факультету під час виникнення суперечок щодо об'єктивності екзаменаторів, а також інших конфліктів інтересів. Випадків конфлікту інтересів чи оскарження результатів контрольних заходів та звіту здобувачів вищої освіти на ОПП не виникало. Захист курсових робіт та звітів із практик проходить перед комісією із 3 осіб. Об'єктивність екзаменаторів під час захисту кваліфікаційних робіт забезпечується тим, що голова комісії призначається наказом ректора, з числа фахівців за поданням деканів факультетів. Це регулюється Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для атестації здобувачів вищої освіти у ЛНУП (<http://surl.li/lbrpqk>). У випадку незгоди з оцінкою випускник має право подати апеляцію.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУП (п.4.66-4.67) (https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAV0/12.org_osv_proc.pdf), введеного в дію наказом ректора від 21.04.2016р. №55 із змінами, внесеними наказом ректора № 76 від 20.05.2020 р. Проведення контрольних заходів регламентується Положенням про критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів (<http://surl.li/gwous>).

Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз викладачу, другий комісії, яку створює декан факультету. Здобувач, який не з'явився на захист або отримав незадовільну оцінку при захисті курсової роботи, ліквідує академічну заборгованість у встановленому порядку.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУП (п.4.69-4.71) (https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAV0/12.org_osv_proc.pdf), здобувачі ОПП, які за наслідками екзаменаційної сесії мають академічну заборгованість з трьох і більше дисциплін, підлягають відрухуванню із числа студентів університету. Відрухуванню підлягають також усі здобувачі, які після встановленого індивідуального терміну складання екзаменів мають заборгованість хоча б з однієї дисципліни. За наявності поважних підстав студенту може бути надана академічна відпустка або можливість повторного проходження курсу. За період реалізації ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У ЛНУП є чітко регламентовані процедури оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Вони прописані у Положенні про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (п.5.1-5.4) (<http://surl.li/lbqdr>) та Положенні про розгляд звернень студентів ЛНУП (<http://surl.li/lbqei>), Положенні про організацію освітнього процесу у ЛНУП (п.4.65) (https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAV0/12.org_osv_proc.pdf).

Порядок вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з оцінюванням знань та навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, передбачає створення на період проведення підсумкового семестрового контролю розпорядженням декана факультету Апеляційної комісії. Вона розглядає звернення (скаргу) здобувача вищої освіти не пізніше наступного дня після подання. Результати розгляду апеляційного звернення (скарги) здобувачеві повідомляють відразу після прийняття рішення, про що здобувач та члени комісії підписують відповідний протокол. Відповідно до Положення про процедуру впровадження антиплагіатної системи у ЛНУП (<http://surl.li/lbqae>) можлива апеляція здобувачів та їх керівників, які не згодні із результатом перевірки на плагіат кваліфікаційних робіт. При цьому рішенням Комісії, надається можливість протягом двох робочих днів після оголошення рішення щодо роботи з боку Комісії, подати апеляцію Ректору.

Упродовж періоду здійснення освітньої діяльності за ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЛНУП визначено Положенням про академічну доброчесність у ЛНУП (<http://surl.li/lbrqf>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЛНУП (<http://surl.li/lbnzb>). Відповідно до ухвали вченої ради ЛНУП з питання «Про стан та шляхи розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освіти університету» від 22 лютого 2018 року (<http://surl.li/lbqyk>), створено Комісію з питань академічної доброчесності ЛНУП. Окрім

того, затверджено персональний склад колегії з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/lbqze>).

Положенням про процедуру впровадження антиплагиатної системи у ЛНУП (<http://surl.li/lbqae>) регламентовано перевірку кваліфікаційних робіт здобувачів ОПП. Позитивний результат перевірки є необхідною умовою допуску до захисту. Антиплагиатна процедура забезпечує перевірку наукових статей та інших передбачених документів відповідно до потреб. Усі кваліфікаційні роботи перевіряються на плагіат за допомогою сервісу Strikeplagiarism, що регламентується відповідним Положенням (<http://surl.li/lbqae>).

Наведені документи підтримують високі професійні стандарти у всіх напрямках діяльності ЛНУП (освітньому, науковому, виховному та ін.), діловому партнерстві в середовищі науково-педагогічної спільноти й здобувачів вищої освіти, сприяють дотриманню академічної доброчесності, у тому числі під час підготовки здобувачами ОПП курсових, випускових та наукових праць.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Інструментами для запобігання протидії порушенням академічної доброчесності у ЛНУП є постійне інформування здобувачів ОПП щодо неприпустимості наявності академічного плагіату у їх навчальних та наукових роботах. Для цього проводяться тренінги та семінари як із науково-педагогічними працівниками, так і здобувачами стосовно академічної доброчесності. Передбачено добір індивідуальної тематики для практичних, курсових навчальних та кваліфікаційних робіт, що запобігає появу плагіату. Окрім того виконується перевірка навчальних та наукових праць здобувачів та наукових праць науково-педагогічних працівників на наявність запозичень текстів. Для цього здобувачі ОПП використовують загальнодоступні сервіси (Advego Plagiatus тощо) та спеціалізований сервіс Strikeplagiarism компанії «Plaqiat.pl» (<http://surl.li/hfpxb>), з якою ЛНУП має угоду щодо перевірки текстових документів на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в мережі Інтернет та внутрішній базі документів ЛНУП. Відповідно до Положення про процедуру впровадження антиплагиатної системи у ЛНУП (<http://surl.li/lbqae>) на кожній кафедрі повинен бути як мінімум один системний оператор, призначений відповідальним від кафедри за перевірку робіт. Відкриття облікового запису системного оператора є прерогативою Адміністратора системи Strikeplagiarism.Com, який призначається наказом ректора ЛНУП. Обліковий запис Адміністратора антиплагиатної системи створюється компетентним працівником компанії «Plaqiat.pl».

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Процедура популяризації академічної доброчесності серед здобувачів ОПП прописана у Положенні про академічну доброчесність у ЛНУП (<http://surl.li/lbrqf>). Для здобувачів постійно доступні розроблені рекомендації МОН і провідних фахівців щодо забезпечення принципів академічної доброчесності, зокрема, щодо запобігання академічному плагіату, які опубліковані на сайті ЛНУП (<http://surl.li/lbrdb>). Питання дотримання вимог академічної доброчесності відображені в компетентностях і програмних результатах навчання, з якими ознайомлюють здобувачів ОПП їх гаранті та викладачі окремих освітніх компонент. Ознайомлення здобувачів ОПП із чинними вимогами і положеннями щодо академічної доброчесності відбувається безпосередньому під час освітнього процесу, зокрема під час вивчення окремих освітніх компонент та під час проходження практики за темою магістерської кваліфікаційної роботи.

Інформування здобувачів про необхідність дотримання вимог академічної доброчесності та відповідальність за їх порушення здійснюють як викладачі, так і керівник кваліфікаційної роботи від початку його навчання на ОПП.

В університеті створена Комісія з питань академічної доброчесності, діяльність і повноваження якої зазначені в Положенні про академічну доброчесність у ЛНУП (<http://surl.li/lbrqf>). Питання дотримання вимог академічної доброчесності періодично розглядаються на профільних кафедрах і на вченій раді факультету (<http://surl.li/loydb>), а прийнятті рішення доводять до відома здобувачів.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедура відповідальності за порушення академічної доброчесності та уникнення причин її виникнення прописані у розділі 4 Положення про академічну доброчесність у ЛНУП (<http://surl.li/lbrqf>). Будь-який учасник освітнього процесу, якому відомі факти порушення академічної доброчесності чи процесуальної підготовки можливості таких порушень має право звернутися до голови або секретаря створеної в ЛНУП Комісії з питань академічної доброчесності з відповідною письмовою заявою. Анонімні заяви чи заяви, викладені в некоректній формі, комісією не розглядаються. Заява, що поступила, розглядається на черговому або позачерговому засіданні комісії, де ставиться завдання щодо вивчення та аналізу обставин реальної ситуації. За результатами вивчення цих обставин комісія має право рекомендувати адміністрації ЛНУП накладення санкцій. Формами відповідальності за порушення

чинних норм академічної доброчесності для здобувачів ОПП є попередження, повторне проходження оцінювання, позбавлення академічної стипендії, повторне проходження відповідного освітнього компонента ОПП та відрахування із університету. Відрахування здобувачів за порушення академічної доброчесності повинно погоджуватися з органами студентського самоврядування.

Випадків порушення академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу за ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добір викладачів у ЛНУП на ОПП регламентується чинними нормативно-правовими вимогами, Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності та вимогами і рекомендаціями Національного агентства. Формування складу НПП для реалізації ОПП здійснюється відповідно до Статуту ЛНУП (<http://surl.li/hkrkj>), а також Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/lbrxk>). Оцінка рівня професійної кваліфікації й особистісних якостей претендента проводиться Конкурсною комісією. Конкурс оголошується наказом ректора Університету. Оголошення про проведення конкурсу, строки й умови його проведення публікуються на офіційному сайті ЛНУП (<http://surl.li/lbryw>), та у друкованих засобах масової інформації. Конкурсний відбір на посади старших викладачів, викладачів та асистентів проводиться за спрощеною процедурою (без винесення їх кандидатур на голосування Вченої ради). Кандидатури претендентів на заміщення посад старших викладачів, викладачів, асистентів попередньо обговорюються на засіданні відповідної кафедри. На засіданні вченої ради Університету (<http://surl.li/loydw>) перед голосуванням щодо кожної кандидатури на заміщення вакантних посад НПП оголошуються рекомендації, ухвалені на засіданнях кафедри, а також висновки та рекомендації конкурсної комісії і проводиться обговорення кандидатури в її присутності. Кваліфікація викладачів, які забезпечують реалізацію ОПП, повною мірою відповідає існуючим вимогам (табл. 2).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

У ЛНУП практикується активне залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Багаторічна співпраця ЛНУП із вітчизняними та закордонними закладами забезпечує залучення роботодавців до проведення лекцій, наукових семінарів, круглих столів, конференцій тощо (сторінці кафедри ІТ ЛНУП <http://surl.li/gwpye>, телеграм-канал кафедри ІТ ЛНУП https://t.me/lnau_it). Роботодавці беруть участь в обговоренні проєктів ОПП, проводять їх рецензування, надають пропозиції щодо удосконалення навчальних планів, залучаються до обговорення тематики кваліфікаційних робіт і атестації здобувачів. До розробки ОПП 2023 р. залучалися головний інженер ТзОВ «А2М» Савечка А., директор департаменту ІТ «Контінентал Фармерз Груп» Чернявський В., керівник регіонального представництва західного ДП «Сіменс Україна» Чернявський О. 10.02.2022 відбулася зустріч із представником Siemens; 16.02.2023 - зустріч із ТОВ «Комфорт і безпека», обговорення перспектив практик та працевлаштування. 22.02.2023 - зустріч з ТОВ «КОРМОТЕХ», обговорення змін до ОПП. 23.02.2022 - лекція «Цифрова платформа збору та аналізу польових даних для побудови системи точного землеробства», спікер - софундер Soft.Farm М. Кондратюк; 1.03.2023 - практичне заняття з Акт-12СП на базі ТзОВ «Комфорт і безпека»; 12.10.2023 - лекція «Переваги від використання GPS-моніторингу в аграрному секторі», спікер – провідний фахівець ТОВ «Вюст» К.Климович. 27.06.2023 - зустріч із ТОВ «Крафт Інновейшен» стосовно працевлаштування (https://t.me/lnau_it, <http://surl.li/gwpye>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЛНУП залучає до проведення аудиторних занять на ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців. Вони діляться своїм практичним досвідом роботи, що забезпечує формування відповідних фахових компетентностей у здобувачів вищої ОПП. Зокрема, на випусковій кафедрі працюють викладачі-практики, які залучаються до проведення аудиторних занять на ОПП – Андрій Савечка, к.т.н., головний інженер та співзасновник ТзОВ «А2М» та Віталій Доманський, які викладають ОК16, Володимир Станько, к.е.н., розробник програмного забезпечення, системний адміністратор, UKEESS Software House, який викладає ОК24, к.т.н., доц. Запорожцев С.Ю. Data scientist (за сумісництвом, віддалено) в компанії Quantlife (London, UK), який викладає ОК21. Олег Ковалишин, к.т.н., QMO Competence Manager компанії «SoftServe» та Андрій Татомир, к.т.н., Staff engineer IT-компанії Redocly керують курсовими та

кваліфікаційними роботами здобувачів ОПП. Окрім того, окремі аудиторні заняття проводилися професіоналами-практиками, експертами галузі та представниками роботодавців (https://t.me/lnau_it, <http://surl.li/gwpye>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Процедура професійного розвитку викладачів ОПП регламентується у ЛНУП Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ЛНУП (<http://surl.li/hlzum>). Сприяння професійному розвитку викладачів ОПП відбувається шляхом скерування їх на підвищення кваліфікації або закордонне стажування. Викладачі, які залучаються до підготовки здобувачів за ОПП, проходили підвищення кваліфікації. Викладачі кафедри (професор Тригуба А.М., доценти Желізняк А.М. та Пташник В.В.) є експертами НАЗЯВО із спеціальностей 122 «Комп'ютерні науки» та 126 «Інформаційні системи та технології», які періодично підвищують свою кваліфікацію. Міжнародні стажування: піврічне закордонне стажування у відділі інженерної та енергетичної промисловості Університету сільського господарства у Кракові (Тригуба А.М., Луб П.М., Пташник В.В., свідоцтво від 20.02.2020, 180 год (6 кредитів ECTS)); піврічне закордонне стажування в Ставропольській вищій школі (Желізняк А.М., свідоцтво від 15.02.2019, Лиса О.В., свідоцтво від 11.11.2019, Смолінський В.Б., свідоцтво від 11.11.2019, 180 год (6 кредитів ECTS),); піврічне закордонне стажування в Університеті наук про життя у Варшаві (SGGW) (Боярчук О.В., свідоцтво від 27.06.2022, 180 год (6 кредитів ECTS)).

Керівництво ЛНУП сприяє професійному розвитку викладачів ОПП. Щорічно викладачі проходять стажування у провідних компаніях, навчання із використання технологій дистанційного навчання і отримують відповідні сертифікати.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У ЛНУП для стимулювання зростання рівня фаху та викладацької майстерності НПП передбачено матеріальну та моральну мотивацію. Зазначені види мотивації регламентуються Статутом ЛНУП (<http://surl.li/hkrkj>), Колективним договором між адміністрацією ЛНУП та профспівковою організацією (<http://surl.li/hmaam>), Положенням про критерії, правила і процедури оцінювання діяльності НПП, кафедр і факультетів ЛНУП (п. 1.25) (<http://surl.li/lbtrk>). Адміністрація ЛНУП, відповідно до затвердженого Положення (<http://surl.li/lbtrk>), визначає обсяги можливого матеріального заохочення серед категорій НПП, кафедр і факультетів, які за результатами розгляду результатів відповідного рейтингового оцінювання, здійсненого на засіданні Вченої ради Університету. При цьому оцінюються високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання (<http://surl.li/lbttk>). Моральна мотивація до розвитку викладацької майстерності застосовується за вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності, що передбачає нагородження викладачів подяками ректора, грамотами ректора. 23 червня 2022 року був проведений конкурс «Кращий наставник академічної групи ЛНУП», за результатами якого були відзначені найкращі наставники академічних груп в розрізі факультетів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічне, фінансове, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ЛНУП у повній мірі відповідає вимогам ліцензійним умов, що дає можливість забезпечити досягнення цілей ОПП та її ПРН. На території ЛНУП діє безкоштовний доступ до Wi-Fi. Доступ до локальної та глобальної мережі у ЛНУП відбувається за технологією HotSpot. У ЛНУП функціонує відділ комп'ютерних інформаційних технологій (<http://surl.li/lbtye>), який надає професійну технічну підтримку. Лекційні та практичні заняття проходяться у спеціалізованих аудиторіях та навчальних лабораторіях, які мають сучасні комп'ютери, необхідне програмне забезпечення. У ЛНУП функціонує бібліотека, яка має потрібну науково-навчальну літературу (<http://surl.li/lbuae>). Є вільний доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science та ScienceDirect. Для виконання наукової діяльності, а також забезпечення академічної доброчесності функціонує спеціалізований сервіс перевірки на плагіат Strikeplagiarism (<http://surl.li/hfrxb>). Для задоволення соціально-побутових потреб здобувачів наявні гуртожитки, готель, їдальні, спортивні майданчики та спортзали, парки, лікарня. ЛНУП має своє окреме студентське містечко (кампус) (<http://surl.li/gwpjy>). Навчально-методичне забезпечення ОК ОПП розміщене на платформі MOODLE (<https://moodle.lnup.edu.ua>) та Office365. Наявні у ЛНУП ресурси для реалізації ОПП гарантують досягнення задекларованих цілей та очікуваних ПРН завдяки систематичному оновленню ресурсів та їх відповідності сучасним тенденціям розвитку ІТ сфери.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище у ЛНУП сприяє задоволенню потреби та інтересів здобувачів ОПП. Є вільний доступ здобувачів до різносторонніх інформаційних ресурсів та якісної МТБ. Офіційний сайт ЛНУП та сторінки структурних підрозділів у соціальних мережах подають здобувачам оперативну та актуальну інформацію (<http://surl.li/gwpye>, https://t.me/lnau_it). У освітньому процесі використовуються сучасні навчальні та спеціалізовані лабораторії випускової кафедри (<http://surl.li/lbuiu>). Завдяки співпраці відділу КІТ ЛНУП із МОН відкрито безкоштовний та вільний доступ до ресурсів Coursera для всіх здобувачів та НПП. У ЛНУП функціонують різноманітні спортивні секції, виставкові зали, актові зали та прес-центр. Використовується віртуальне навчальне середовище на платформі MOODLE (<https://moodle.lnup.edu.ua>). Є вільний доступ до баз Scopus, Web of Science та ScienceDirect. Освітнє середовище є достатньо безпечним для життя та здоров'я як викладачів, так і здобувачів. Функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених університету (<http://surl.li/gwofi>), діяльність якого у ЛНУП регламентована відповідним положенням (<http://surl.li/loyfl>). Реалізацію потреби здобувачів щодо програм академічної мобільності, стажувань у зарубіжних закладах забезпечує відділ міжнародних зв'язків (<http://surl.li/hlkds>), діяльність якого регламентується у ЛНУП Положенням (<http://surl.li/lbuqg>). Для врахування думок та потреб здобувачів у ЛНУП функціонують електронні скриньки довіри (<http://surl.li/lbure>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Для здобувачів ОПП повною мірою реалізовується комплекс заходів, які стосуються створення комфортних умов та безпечності освітнього процесу. На території студентського містечка ЛНУП (<http://surl.li/gwpjy>) знаходяться лікарня та кабінет психолога. Стан усіх приміщень ЗВО відповідає чинним вимогам із охорони праці. Систематично здобувачі та НПП дотримуються вимог охорони праці та пожежної безпеки, виробничої санітарії, протиепідемічних заходів в умовах COVID-19. На кафедрі фізичного виховання розташований медпункт. У всіх приміщеннях університету обладнана протипожежна сигналізація. Облаштовані сертифіковані укриття та сховища для усіх учасників освітнього процесу. Корпуси облаштовані пандусами. Для належного забезпечення психологічної та соціальної підтримки працівників та здобувачів вищої освіти у ЛНУП створено Комісію з надання соціально-психологічної допомоги (<http://surl.li/loygk>). У штаті ЛНУП наявні капелан, практикуючий психолог (<http://surl.li/lbuuk>). Здобувачів ОПП беруть активну участь у програмах та заходах з організації змістовного дозвілля (<http://surl.li/lbuvq>), спортивних заходах (<http://surl.li/lbuvx>), заходах духовної підтримки (<http://surl.li/lbuwh>). Крім того, вони мають можливість відпочивати у оздоровчо-спортивному таборі «Маяк» ЛНУП (<http://surl.li/lbuws>). Випадків травмування здобувачів ОПП та порушень норм безпеки праці не зафіксовано.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Всебічна підтримка здобувачів ОПП у ЛНУП регламентуються Статутом Університету (<http://surl.li/hkrkj>), Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAV0/12.org_osv_proc.pdf) та тимчасовим Положенням про організацію освітнього процесу в умовах COVID-19 (<http://surl.li/lbuxt>). Комунікації між НПП та здобувачами ОПП здійснюються під час занять, консультацій за затвердженими графіками. Практикуються комунікації із використанням соціальних мереж, засобів ІКТ тощо. Кожна академічна група має призначеного куратора, який проводить виховні години, соціально просвітницькі та інтелектуально-духовні заходи. У ЛНУП функціонують підрозділи для підтримки здобувачів: деканат, Наукове товариство студентів (<http://surl.li/gwofi>), Комісія з надання соціально-психологічної допомоги (<http://surl.li/loygk>), студентська самоврядна організація «Основа» (<https://lnup.edu.ua/article/758>), первинна профспілкова організація студентів (<https://lnup.edu.ua/article/3084>). Функціонує Центр академічного капеланства (<http://surl.li/lcknl>). Інформаційний супровід освітнього процесу відбувається через подання та систематичне оновлення інформації на офіційному веб-сайті ЛНУП (<http://www.lnup.edu.ua>), сторінці випускової кафедри <http://surl.li/lckoo>, та її телеграм-каналу https://t.me/lnau_it. Інформаційна підтримка з боку факультету здійснюється в тематичних вайбер-групах для старост академічних груп, наставників академічних груп, НПП. Для отримання достовірної та якісної інформації щодо рівня задоволеності здобувачів ОПП їх всебічною підтримкою проводиться анонімне анкетування.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими

освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Забезпечення права на освіту особам з особливими освітніми потребами регламентується Статутом університету (<http://surl.li/hkrkj>) та розробленим Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп (<http://surl.li/hkrwe>). Вони визначають дії щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, які потребують допомоги, а також створення умов їх якісного обслуговування працівниками ЛНУП. Головний корпус університету та гуртожитки обладнані пандусами з поручнями для заїзду інвалідних візків. Продовжується облаштування корпусів і гуртожитків пандусами, поручнями та світловими вимикачами на рівні доступу сидячої людини. На факультеті, де готуються здобувачі за ОПП, забезпечуються можливості навчання здобувачів із особливими освітніми потребами. Найвний доступ до навчально-методичних матеріалів, можливості реалізації дистанційної форми навчання здобувачів із особливими потребами на підставі використання віртуального навчального середовища на платформі MOODLE (<https://moodle.lnup.edu.ua>). Для цього є можливості без прив'язки до аудиторій проводити навчання в індивідуальному порядку, а також узгоджувати індивідуальні графіки навчання здобувачів із обмеженими фізичними можливостями. Правилами прийому до ЛНУП (<http://surl.li/lclab>) (розділі VIII) передбачено категорії осіб, для яких застосовуються спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти. За період реалізації ОПП не було здобувачів із особливими потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Під час освітньої діяльності у ЛНУП забороняються прояви дискримінації, які включають гендерну, расову, етнічну чи національну приналежність, що відповідає Закону України «Про запобігання та протидію дискримінації в Україні», а також Міжнародній конвенції про ліквідацію всіх форм расової дискримінації та Конвенції ООН щодо ліквідації всіх форм дискримінації проти жінок. Усі здобувачі проінформовані, що за наявності дій, які належать до ознак, що прописані у Законі України «Про запобігання корупції», вони повинні звернутися із заявою до адміністрації ЛНУП. Потрібна інформація для здобувачів та науково-педагогічних працівників постійно доступна на сайті університету (<http://surl.li/lcmsn>). Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ЛНУП регламентуються і зарахуванням чинного законодавства, Статутом ЛНУП (<http://surl.li/hkrkj>), Колективним договором між адміністрацією ЛНУП та профспілковою організацією (<http://surl.li/hmaam>), Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/lbqdr>), Положенням про академічну доброчесність у ЛНУП (<http://surl.li/lbrqf>), Положенням про розгляд звернень студентів ЛНУП (<http://surl.li/lbqei>).

Для координації та безпосереднього здійснення заходів щодо запобігання корупції та врегулювання конфлікту інтересів ректором призначена уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в університеті.

Здобувачі ОПП мають можливість скористатися електронною скринькою довіри: уповноваженої особи з питань запобігання та протидії корупції (<http://surl.li/loyqu>); профспілкової організації студентів та аспірантів ЛНУП (lnau.students@gmail.com).

В університеті створена Комісія з питань академічної доброчесності, організаційні засади діяльності й повноваження якої зазначені в Положенні про академічну доброчесність у ЛНУП (<http://surl.li/lbrqf>). Питання дотримання вимог академічної доброчесності періодично розглядаються на профільних кафедрах і на вченій раді факультету механіки, енергетики та інформаційних технологій та на вченій раді ЛНУП, а прийняті рішення доводять до відома здобувачів.

Вирішуючи конфліктні ситуації, адміністрація збалансовує інтереси університету, викладачів та здобувачів вищої освіти. Важливими органами під час вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією є Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених університету (<http://surl.li/gwofi>). Вони разом з юридичним відділом надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації.

За період реалізації ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» не зафіксовано випадків із зверненнями здобувачів стосовно вирішення конфліктних ситуацій, які пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією та дискримінацією.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

На підставі Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП

(<http://surl.li/lbnzb>) процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУП (https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAV0/12.org_osv_proc.pdf) та Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ЛНУП (<http://surl.li/lbnuyj>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОПП проводиться на підставі результатів їх постійного моніторингу. Гарант ОПП разом із групою забезпечення спеціальності виконують постійний моніторинг освітньої діяльності за цією програмою на підставі проведення опитувань здобувачів, організації зустрічей із стейкхолдерами. Ініціювання змін до ОПП виконують їх гарант, групи забезпечення спеціальностей, Вчена рада факультету та ЛНУП, а також інші стейкхолдери. ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (протокол вченої ради №9 від 15.06.2022 р.) введена в дію наказом ректора університету від 29 червня 2022 р. №122 (<http://surl.li/ppkklk>). Над розробкою ОПП у 2023 році працювали: : к.т.н., доцент Лиса О.В. (гарант програми), д.т.н., професор Чаплига В.М., д.т.н., професор Власовець В.М., к.т.н., доцент Запорожцев, к.т.н., в.о. доцента Боярчук О.В., а також здобувач другого року навчання Патала Ю.Б.

У ОПП 2023 року враховано побажання директора департаменту інформаційних технологій агрохолдингу «Контінентал Фармерз Груп» Чернявського В.Ю., за його пропозицією ОК22 «Ідентифікація та моделювання технологічних об'єктів автоматизації» доповнено темою з вивчення мови програмування для технічних обчислень MATLAB, що допомагає спеціалістам з автоматизації ефективно виконувати розрахунки, моделювання та аналіз. За пропозицією керівника регіонального представництва західного дочірнього підприємства «Сіменс Україна», Чернявського О.С., головного інженера та співзасновника ТзОВ «А2М» Савечка Андрія в ОК16 «Мікропроцесори і мікроконтролери» включили вивчення програмованих контролерів SIEMENS, які призначені для побудови систем автоматичного управління та регулювання як окремих машин, так і окремих частин виробничого процесу.

На підставі результатів обговорення анонімного анкетування здобувачів (<http://surl.li/lcnms>) враховано пропозиції здобувачів щодо удосконалення комунікації зі здобувачами (розміщення інформації на сайті університету, на платформі дистанційного навчання Moodle, використовувати зв'язок через месенджер Telegram, електронну пошту тощо) та заплановано на квітень 2024 року тематичні круглі столи стосовно сучасних трендів в галузі IT і використання штучного інтелекту у навчанні.

Усі пропозиції здобувачів ОПП, роботодавців та академічної спільноти враховано і зафіксовано у протоколі засідання випускової кафедри №8 від 09 травня 2023 року). Проект змін до ОПП гарант подає методичній комісії факультету для попередньої оцінки. Результати розгляду цього проекту голова методичної комісії в присутності гаранта доповідає на засіданні вченої ради факультету, яка приймає рішення щодо його рекомендації до впровадження. На основі прийнятої ОПП щороку затверджують навчальні плани підготовки здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Студентоцентрикований підхід до навчання і викладання за даною ОПП має важливе значення щодо мотивації здобувачів програми залучатися до організації та формування освітнього процесу. Здобувачі систематично залучаються до процесів перегляду ОПП та інших процедур її удосконалення, що забезпечують підвищення її якості. У 2023 р. виконувалися анонімні анкетування здобувачів, які стосувалися якості викладання на ОПП, а також отримання пропозицій від здобувачів щодо покращення змісту освітніх компонент (<http://surl.li/lcnms>). На підставі отриманих пропозицій здобувачів, враховано їх пропозиції щодо удосконалення комунікації зі здобувачами.

За результатами обговорення змісту освітніх компонент із здобувачами четвертого року навчання за ОПП прийнято рішення щодо змін у робочій програмі ВК25, додавши теми, що забезпечать розширення компетентностей із особливостей побудови енергоефективних вбудованих систем. Це дасть можливість посилити ПРН03. Запропоновано до лабораторних робіт цієї ОК додати окреме завдання, яке стосується процесу відлагодження (дебагінгу) роботи пристроїв IoT, що дасть можливість підсилити ПРН03. (протокол засідання випускової кафедри №8 від 09 травня 2023 року).

Зазначені пропозиції здобувачів були обговорені на засіданні випускової кафедри за участю гаранта ОПП та прийнято рішення щодо підготовки пакету документів з метою внесення змін до освітньої програми та її навчального плану із врахуванням пропозицій здобувачів (протоколи засідання випускової кафедри №8 від 31 травня 2022 року та №8 від 31 травня 2022 року).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У ЛНУП ефективно функціонує студентське самоврядування, діяльність якого регламентується

Положенням про студентську самоврядну організацію «Основа» (<https://lnup.edu.ua/article/758>). Студентська самоврядна організація «Основа» бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу. Основними завдання та функціями студентської самоврядної організації «Основа» є захист прав та інтересів здобувачів, які навчаються у закладі вищої освіти. Представники студентського самоврядування є у складі вчених рад факультету механіки, енергетики та інформаційних, а також університету. Серед членів вченої ради університету є представники студентського самоврядування. Староста групи Іт-31 Цап Марта (освітній рівень бакалавр за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології»). Для цієї спеціальності кафедра інформаційних технологій також є випусковою) є членом Вченої ради університету. В університеті функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених університету (<http://surl.li/gwofi>), діяльність якого у ЛНУП регламентована відповідним положенням (<http://surl.li/lcpxh>). Зазначене товариство сприяє захисту прав та інтересів осіб, які навчаються або працюють у ЛНУП, зокрема щодо питань наукової діяльності, підтримки ідей, інновацій, обміну знаннями і досвідом та ін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості. Зокрема, залучення роботодавців відбувається до процедур забезпечення якості освітнього процесу за ОПП, формування і періодичний перегляд ОПП та її навчального плану, укладання угод про співпрацю. До формування цілей та визначення програмних результатів ОПП залучалися наступні представники роботодавців: «Контінентал Фармерз Груп»; Регіонального представництва західного ДП «Сіменс Україна», ТзОВ «Комфорт і Безпека» / FAAC Simply automatic., ТзОВ «СКЛОРЕСУРС», ІТ-компанії «Global Logic», ІТ-компанії «SoftServe»; ІТ-компанії «Redocly»; компанії «Relevant Software» та інші (сторінка кафедри ІТ ЛНУП <http://surl.li/kzagc>, телеграм-канал кафедри ІТ ЛНУП https://t.me/lnau_it). За результатами зустрічей з роботодавцями ними було запропоновано у 2023 році в ОК16 включити вивчення програмованих контролерів SIEMENS, які призначені для побудови систем автоматичного управління та регулювання як окремих машин, так і частин виробничого процесу. Це забезпечить підсилення формування фахових компетентностей (ФК12) та програмних результатів навчання (ПРН02). Зазначені пропозиції обговорені на засіданні випускової кафедри (протокол засідання випускової кафедри №8 від 31 травня 2022 року та №8 від 09 травня 2023 року). Окрім того роботодавці беруть активну участь у підвищенні кваліфікації викладачів випускової кафедри, а також забезпечують місця для проходження практики здобувачами ОПП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ЛНУП для комунікації із випускниками здійснюється організація зустрічей випускників. Для цього на факультеті механіки, енергетики та інформаційних технологій функціонує Асоціація випускників, а в університеті Рада випускників ЛНУП (<http://surl.li/lcoeo>). Зазначена Рада випускників ЛНУП є добровільною організацією, яка об'єднує випускників, студентів, співробітників ЛНУП, інших зацікавлених осіб для здійснення і досягнення мети передбачених Положенням про раду випускників (<http://surl.li/lcofn>). Вона забезпечує організацію щорічних зустрічей випускників ювілейних років, (<http://surl.li/lcoiy>). Окрім того, створено групи для спілкування в соціальних мережах, що забезпечує формування та підтримку тісних взаємозв'язків між працівниками ЛНУП і випускниками, забезпечує відслідковування їх кар'єрного та професійного росту. Саме це враховується під час формування стратегії розвитку ЛНУП та окремих його підрозділів, а також враховуються думки випускників під час формування змісту ОПП. Випускники за ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Андрій Гірняк, В'ячеслав Горин) уже працюють у за фахом і вони є активними учасниками процесу перегляду ОПП 2023 року.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЛНУП (<http://surl.li/lbnzb>), Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУП (https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAV0/12.org_osv_proc.pdf) та Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ЛНУП (<http://surl.li/lbnujj>), порядок перегляду (оновлення) ОПП та їх оновлення відбувається за результатами проведеного їх моніторингу. Кожних півроку, у передсесійний період, відбувається опитування здобувачів ОПП щодо якості викладання на кожній із освітніх компонент, а також щодо якості забезпечення освітнього процесу викладачами. На підставі цього отримана інформація узагальнюється та обговорюється

на засіданні випускової кафедри, а також під час зустрічей гаранта та куратора із здобувачами ОПП.

За період реалізації ОПП, під час виконання процедур внутрішнього забезпечення якості, негативних результатів виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За ОПП була попередня умовна річна акредитація на період воєнного стану без участі експертів Нацагенства. У зв'язку із проходженням такої акредитації зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості відповідно ОПП відсутні. Програм інших рівнів за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» на час подачі відомостей про самооцінювання у ЛНУП не має. Водночас в університеті є практика врахування побажань та зауважень за результатами акредитації інших ОП. Так, за підсумками попередніх акредитацій ОП в ЛНУП було введено посаду психолога.

Однак, під час удосконалення ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти враховано зауваження та пропозиції акредитації інших ОП у ЛНУП (<http://surl.li/lcoos>), а також досвід завідувача кафедри та експерта НАЗЯВО Анатолія Тригуби (Ухвала Вченої ради Львівського національного «Про результати акредитації освітніх програм Університету за усіма рівнями вищої освіти у 2020/2021 н.р.» від 30.09.2021 р.) (<http://surl.li/lcoqc>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота є активними учасниками, які залучаються до процедур забезпечення якості, зокрема стосовно ОПП. На засіданнях кафедр, а також вчених рад факультету, системно інформуються учасники академічної спільноти із сучасними тенденціями у напрямі спеціальності. Також питання процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП обговорюються під час проведення спільних науково-практичних заходів за участі НПП випускової кафедри, в тому числі і тих, що організовує випускова кафедра (<http://surl.li/grxui>). Відповідно до Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЛНУП (<http://surl.li/lbnzb>), ЛНУП повною мірою сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП. Зокрема, цими процедурами передбачається: виконання моніторингів та періодичних переглядів ОПП із залучення представників роботодавців; оцінювання здобувачів ОПП на підставі проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання викладачів на підставі анонімного анкетування здобувачів; оцінювання діяльності окремих викладачів кафедр та факультетів ЛНУП з використанням рейтингових показників внутрішнього оцінювання (<http://surl.li/lbttk>); підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/hlyzm>); забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату (<http://surl.li/lbqae>) та академічної недоброчесності (<http://surl.li/lbrqf>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл повноважень та відповідальності між структурними підрозділами ЛНУП стосовно процесів і процедур забезпечення якості освіти регламентовано Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/lbnzb>). Зокрема, цим положенням передбачено що рівні діяльності університету контролюють: ректор, проректори, вчена та навчально-методична ради університету, а також навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти. На рівні факультету зазначені функції виконують вчена рада, декан факультету, його заступники і НМК факультету. На рівні кафедр за роботу відповідає завідувач кафедри. Функції щодо забезпечення якості освіти за ОПП виконує гарант цієї програми. Окремі обов'язки має навчально-методичний відділ забезпечення якості освіти університету. До компетенцій керівника відділу належить створення комісій із моніторингу якості освітньої діяльності, які забезпечують перевірку академічної доброчесності, а також створення груп забезпечення якості ОПП. Підрозділ із виховної роботи забезпечує розроблення критеріїв та механізмів моніторингу рівня задоволення здобувачів якістю освітнього процесу. Гаранти забезпечують комунікації між усіма учасниками освітнього процесу. Гаранти, проектні групи, групи забезпечення спеціальності та випускові кафедри забезпечують безпосередню розробку та оновлення ОПП. Уся документація стосовно ОПП проходить перевірку на відповідність діючим вимогам та стандартам вищої освіти, а також погоджується на всіх вище означених рівнях та затверджується ректором ЛНУП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЛНУП встановлені процедури, які забезпечують регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу та доступні і детально описані у документах, що у відкритому доступі є на сайті ЗВО за посиланням <http://surl.li/fgkie>. Зокрема, до них належать Правила внутрішнього трудового розпорядку ЛНУП, що затверджені конференцією трудового колективу (протокол № 1 від 16 січня 2023 р.) (<http://surl.li/lcouf>), Статут ЛНУП (<http://surl.li/hkrkj>), Колективний договір між адміністрацією ЛНУП та профспівковою організацією (<http://surl.li/hmaam>), Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУП (https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAV0/12.org_osv_proc.pdf), Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) у ЛНУП (<http://surl.li/lafvu>), Положення про академічну мобільність студентів (<http://surl.li/gwone>), Положення про академічну доброчесність у ЛНУП (<http://surl.li/lbrqf>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП (<http://surl.li/lbnzb>), Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів ЛНУП» (<http://surl.li/gwous>), Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/lbqdr>) та Положення про «Розгляд звернень студентів ЛНУП» (<http://surl.li/lbqei>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/osvitprog/proiekty-osvitnikh-prohram>

<https://www.lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/osvitprog/proiekty-osvitnikh-prohram>

<https://www.lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/osvitprog/proiekty-osvitnikh-prohram>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://lnup.edu.ua/uk/mech-osv-prog/os-mahistr/3822-126akredytacja>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» є:

- унікальність ОП, яка спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців із знаннями специфіки АПК, особливостей створення систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій;
- високий академічний потенціал випускової кафедри ІТ, який підтверджується науковими, освітніми та практичними здобутками викладачів;
- залучення до проведення аудиторних занять із окремих освітніх компонент ОП викладачів, які мають практичний досвід розробки систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій;
- підвищення кваліфікації НПП у провідних організаціях та компаніях, які розробляють та впроваджують системи автоматизації виробничих процесів та у регіональних ІТ компаніях;
- участь здобувачів та НПП у регіональних, національних і міжнародних форумах, конференціях, семінарах, круглих столах у напрямі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій;
- мовна кваліфікація викладачів (доц. Железняк А.М., Боярчук О.В. мають сертифікати із володіння офіційними мовами ОЕСР на рівні B2);
- міжнародне співробітництво, що забезпечує інтернаціоналізацію освітньо-наукової діяльності за ОП;
- тісна співпраця зі стейкхолдерами, які залучаються до оновлення ОП відповідно до потреб ринку праці, залучення фахівців-практиків до навчального процесу, проведення конференцій та читання гостьових лекцій;
- створення здобувачам умов для проходження стажування та практик у провідних компаніях та підприємствах АПК, що проектує та впроваджують автоматизовані системи і комп'ютерно-інтегровані технології;
- створення здобувачам та НПП умов для апробації та публікації результатів наукових досліджень, надано доступ до інформаційних ресурсів та наукометричних баз даних Scopus і Web of Science;
- створення умов для здобувачів ОП щодо участі у конкурсах наукових проектів та стартапів (ЛНУП є партнером мережі стартап-шкіл Sikorsky Challenge).

Слабкими сторонами ОП є:

- обмежені організаційні та фінансові можливості щодо залучення міжнародних стейкхолдерів до викладання окремих освітніх компонент на ОПП;
- відсутність практики викладання освітніх компонент на англійській мові, хоча на випусковій кафедрі є викладачі із сертифікатами, що підтверджують володіння офіційними мовами ОЕСР на рівні B2;
- відсутність міжнародної академічної мобільності на ОПП відповідно до програм двосторонньої та багатосторонньої співпраці, програм академічних обмінів, хоча угоди на таку співпрацю укладено;
- наявне ліцензоване програмне забезпечення «TIA Portal» потребує розширення матеріально-технічного забезпечення, зокрема придбання контролерів (Simatic S7-400, Simatic S7-1200 тощо) для проведення лабораторних робіт із автоматизації технологічних процесів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП:

- систематичне залучення стейкхолдерів до удосконалення ОПП із врахуванням їх інтересів та орієнтування ОПП на вимоги ринку праці із забезпеченням професійних компетентностей здобувачів та досягнення бажаних результатів їх навчання;
- інтеграція світового досвіду та інновацій у освітній процес, зокрема використання технологій штучного інтелекту, автономних роботів, технологій віртуальної реальності для покращення взаємодії людини з автоматизованими системами, технологій моніторингу та оптимізації використання ресурсів, забезпечення енергетичної та екологічної безпеки;
- подальший розвиток міжнародної академічної та наукової співпраці із реалізацією спільних освітніх програм, в тому числі програм подвійних дипломів;
- активізація роботи випусковою кафедрою щодо реалізації грантових проектів, що фінансуються із міжнародних та вітчизняних фондів наукових досліджень;
- створення умов для участі здобувачів ОПП у виконанні різних наукових проектів, зокрема і грантових;
- удосконалення форм і методів навчання у розрізі окремих освітніх компонент ОПП із врахуванням розвитку технологій автоматизації, робототехніки та комп'ютерно-інтегрованих технологій;
- систематичне оновлення матеріальної бази, в тому числі із залученням ресурсів роботодавців, що дасть можливість підвищити ефективність реалізації ОПП та забезпечить належну практичну підготовку здобувачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ЛОПУШНЯК ВАСИЛЬ ІВАНОВИЧ

Дата: 25.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Технологія розробки програмного забезпечення комп'ютерно-інтегрованих систем	навчальна дисципліна	<i>Силабус ТРПЗКІС б ак_151_23_24.pdf</i>	3JRM0jC7QFXvt4LzV GxeQPvXo6jUiAhU02 C0dAjYQF0=	Комп'ютер Лео-Комп Core i5-9400F, ОЗУ 32 ГБ, HDD 1000 ГБ, GTX 1050ti – 22 од. (2020), Мультимедійний проектор Epson – 1 од. (2019). Microsoft Of ice 365, ліцензія Microsoft®Open Value Subscription Education Solutions Agreement number V9775360, Visual Studio Community 2019, безкоштовне програмне забезпечення, Google Chrome вільне програмне забезпечення, Scilab 6.0.2, ліцензія CeCILL, Mathics 1.1, ліцензія GNU GPL, SMath Studio версія 0.99, Apache OpenOf ice безкоштовне програмне забезпечення, Solidworks EDU Edition 2021 - ліцензійне програмне забезпечення, Siemens Digital Industries Software (NX Academic – Core and CAD, NX Academic – CAE and CaM, SolidEdge Master Academic bundle) - ліцензійне програмне забезпечення.
Електротехніка та електропривод	навчальна дисципліна	<i>Силабус Електротехніка Акт.pdf</i>	afCjVDbM5Hz/dge1u ho0tzb25Xq0TCbfVz/ CdlFas0Z8=	Стендовий матеріал, мультимедійне уситаткування. Проектор NEC M 260WG (1 шт). Екран ПРОЕКТА 200*200 см MWPS(1 шт). Проектор мультимедійний BENQ MP 515 Black (1 шт).
Ідентифікація та моделювання технологічних об'єктів автоматизації	навчальна дисципліна	<i>Силабус ІМТО бак_151_23-24.pdf</i>	zjgLUgfBt1aKY4ySz Ie0vcZS6CxUZfukTh jPnnFn0d4=	ПК – 15 шт. Celeron 2.8 ГГц, 4 Гб ОЗУ, 500 ГБ HDD, інтегроване програмне середовище MATLAB R2020a, інструмент для моделювання, імітації та аналізу динамічних систем Simulink 10.1, пакет для проектування та моделювання електронних схем Multisim 10.1.
Виконання та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Metod_vipusk_rob_i t_151_bakalavr.pdf</i>	PxRpcZaE5CZxqKi77 X15RFWma7uc7PMH26 RrpwoQgB4=	Активовані акаунт університетської пошти на MicrosoftOf ice365; ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Of ice 365; матеріально-технічні ресурси лабораторій кафедри інформаційних технологій; дистанційна платформа Moodle; мультимедійне обладнання; доступ до баз Scopus i Web of science; матеріально-технічні ресурси підприємств.
Передкваліфікаційна практика	практика	<i>Передкваліфікацій на_практика.pdf</i>	Rc4VsP3JIxprqm26RE iG0YyYbSfgsr7eJ6g akJWVelxc=	Активовані акаунт університетської пошти на MicrosoftOf ice365; ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Of ice 365; матеріально-технічні ресурси лабораторій кафедри інформаційних технологій; дистанційна платформа Moodle; мультимедійне обладнання; матеріально-технічні ресурси

Виробнича практика	практика	Виробнича практик a.pdf	NWD1N2rWcPtZgp0ME HvLuiEIMaKnSHQjmY w/N8dvH9U=	підприємств. Активований акаунт університетської пошти на MicrosoftOf ice365; ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Of ice 365; матеріально-технічні ресурси підприємств; дистанційна платформа Moodle; мультимедійне обладнання.
Технологічна практика (Метрологія, технологічні вимірювання і прилади)	практика	Силабус ТехПр_бак _151.pdf	VrMLmDj00jK0fmGaX DFSg2MbrNUkv3UQ6M YziT1zFQk=	Осцилограф DSO 5102P, мультиметр UT50C, цифровий цифровий мультиметр UTM1603, Тепловізор UNI-N Uti80. Табличний стендовий матеріал, натуральні зразки, мультимедійне устаткування. Проектор NEC M 260WG(1 шт). Екран PROJEKTA 200*200 см MWPS(1 шт). Проектор мультимедійний BENQ MP 515 Влас к (1 шт).
Навчальна практика (Інформаційні технології)	практика	Силабус НП(ІТ)_ба к_151_23-23.pdf	ij8S6vuHV5y8EC2CM B5IPSk2yIarl8yIsk y8KnLC7Ls=	Комп'ютер Лео-Комп Core i5- 9400F, ОЗУ 32 ГБ, HDD 1000 ГБ, GTX 1050ti – 22 од. (2020), Мультимедійний проектор Epson – 1 од. (2019). Microsoft Of ice 365, ліцензія Microsoft®Open Value Subscription Education Solutions Agreement number V9775360, Visual Studio Community 2019, безкоштовне програмне забезпечення, Google Chrome вільне програмне забезпечення, Scilab 6.0.2, ліцензія CeCILL, Mathics 1.1, ліцензія GNU GPL, SMath Studio версія 0.99, Apache OpenOf ice безкоштовне програмне забезпечення, Solidworks EDU Edition 2021 - ліцензійне програмне забезпечення, Siemens Digital Industries Software (NX Academic – Core and CAD, NX Academic – CAE and CaM, SolidEdge Master Academic bundle) - ліцензійне програмне забезпечення.
Основи штучного інтелекту	навчальна дисципліна	Силабус ОШІ_151 б ак_2023-24.pdf	LeupwI0ZcPS08/3d7 j9Ua9L90v9H/qEP\X 8kUpJjtR8=	Комп'ютер Лео-Комп Core i5- 9400F, ОЗУ 32 ГБ, HDD 1000 ГБ, GTX 1050ti – 22 од. (2020), Мультимедійний проектор Epson – 1 од. (2019). Microsoft Of ice 365, ліцензія Microsoft®Open Value Subscription Education Solutions Agreement number V9775360, Visual Studio Community 2019, безкоштовне програмне забезпечення, Google Chrome вільне програмне забезпечення, Scilab 6.0.2, ліцензія CeCILL, Mathics 1.1, ліцензія GNU GPL, SMath Studio версія 0.99, Apache OpenOf ice безкоштовне програмне забезпечення, Jupyter Notebook, Weka Machine learning - безкоштовне програмне забезпечення, Google Cloud Machine Learning Engine .
Економіка автоматизованих виробництв а АПК	навчальна дисципліна	Силабус Ек_AKT_ба к_23_.pdf	KpS2uNq4gLw08KaZF bLejgsZYyjleEU3q 1GRG/Yyt4=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP15 – 1 шт, Projector Panasonic – 1 шт, ноутбук (2020 р.) (Win10) – 6 шт; проекційний екран – 1 шт.

Проектування багаторівневих системи керування і збору даних	навчальна дисципліна	Силабус ПБСКЗД_ба к_151_23-24.pdf	opujuU+4425HfJu6p aBP9RbgfMg2YW6RFk G5R/vujtE=	Комп'ютер Лео-Комп Core i5-9400F, ОЗУ 32 ГБ, HDD 1000 ГБ, GTX 1050ti – 22 од. (2020), Мультимедійний проектор Epson – 1 од. (2019). Microsoft Of ice 365, ліцензія Microsoft®Open Value Subscription Education Solutions Agreement number V9775360, Visual Studio Community 2019, безкоштовне програмне забезпечення, Google Chrome вільне програмне забезпечення, Scilab 6.0.2, ліцензія CeCILL, Mathics 1.1, ліцензія GNU GPL, SMath Studio версія 0.99, Apache OpenOf ice безкоштовне програмне забезпечення, Solidworks EDU Edition 2021 - ліцензійне програмне забезпечення, Siemens Digital Industries Software (NX Academic – Core and CAD, NX Academic – CAE and CaM, SolidEdge Master Academic bundle) - ліцензійне програмне забезпечення.
Комп'ютерно-інтегровані технології та автоматизація технологічних процесів в сільськогосподарському виробництві (разом із КР)	навчальна дисципліна	СИЛАБУС_Комп.-інтег. техн. та автомат.ТП в с.г._151.pdf	DNhY5qezwCmOZUMEG NORXUSNXMPZOct6yglBvz5qIFw=	Середовища розробки програмного забезпечення IDE (Integrated Development Environment) і UnoArduSim та апаратно-програмна платформа Arduino, ПК – 8 шт. CPU Intel Pentium G4400 MB Gigabate GA-H110M-H RAM 4Gb DDR4 HDD 500Gb Case Casacom 400W Keyboard Monitor Asus 18.5. Навчальний стенд «Інтегрована система вприскування палива типу Motronic ML 4.1» – 1 шт; Навчальний стенд «Система електронного управління роботою дизельного двигуна Diesla EDC» – 1 шт; Навчальний стенд «Інтегрована антиблокувальна система гальм ABS/ASR» – 1 шт; Навчальний стенд «Інтегрована автомобільна система Climatronic» – 1 шт. Пневматична автоматизована комп'ютерно-інтегрована сівалка точного висіву MAESTRO із програмним керуванням E-MANAGER MAESTRO 9.67.1. Універсальна автоматизована комп'ютерно-інтегрована зернова сівалка Pronto з програмним керуванням E-MANAGER 9.68. Мультимедійний проектор Epson – 1 од. (2019).
Проектування та моделювання елементів і систем автоматизації (разом із КР)	навчальна дисципліна	Силабус_ПМЕСА_бак_151_23-24.pdf	0aSeiy7Af7Y3lrkArN9hX6PK0WMvcsLH58bB1csI+k=	ПК – 15 шт. Celeron 2.8 ГГц, 4 Гб ОЗУ, 500 ГБ HDD, інтегроване програмне середовище MATLAB R2020a, інструмент для моделювання, імітації та аналізу динамічних систем Simulink 10.1.
Електроніка та схемотехніка	навчальна дисципліна	СИЛАБУС_ECT_151-2023.pdf	eM5uJgnS1ckkGkiCb ChpouYJwLMRAJENNY R1Lr36/sw=	Комп'ютер Technic-Pro Sampron140, ОЗУ 1 ГБ, HDD 250 ГБ, – 16 од. (2011). Програмне забезпечення: Microsoft Of ice 365, ліцензія Microsoft®Open Value Subscription Education Solutions Agreement number V9775360, Visual Studio Community 2019, безкоштовне програмне забезпечення, Google Chrome вільне програмне забезпечення, Scilab 6.0.2,

				лицензія CeCILL, Mathics 1.1, ліцензія GNU GPL, SMATH Studio версія 0.99, Apache OpenOffice безкоштовне програмне забезпечення. Лабораторний стенд НТЦ 5 "Електроніка".
Теорія автоматичного керування (разом із КР)	навчальна дисципліна	Силабус ТАК бак_1 5I.pdf	I8rh7B4CJ60dWeB9v lwQ2l9AI/2XFYy948 W97dVZoP4=	Лабораторний стенд НТЦ11 "Основи автоматизації". Лабораторний стенд НТЦ12 "Основи автоматики та обчислювальної техніки". Лабораторний стенд НТЦ 5 "Електроніка". Блок живлення БП4822-2. Осцилограф Ф4372. Вольтметр універсальний Б7-21А
Технічні засоби автоматизації (разом із КР)	навчальна дисципліна	Силабус ТЗ бак_15 1.pdf	ut/swmWtpAaahS4vv ZAfqdgroUsAmtYKDe SBAVLD9Zo=	Лабораторний стенд НТЦ11 "Основи автоматизації". Лабораторний стенд НТЦ12 "Основи автоматики та обчислювальної техніки". Лабораторний стенд НТЦ 5 "Електроніка". Блок живлення БП4822-2. Осцилограф Ф4372. Вольтметр універсальний Б7-21А.
Безпека життєдіяльності та охорона праці	навчальна дисципліна	СИЛАБУС БЖД ОП Ак т.pdf	YqCqMgyCl8duNg6cD dqteXhq6Pkf8nAgz u30ADlCNo=	Табличний стендовий матеріал. Пристрій для дослідження освітлення Люксметр-Ю-116 – 2 шт. Засоби захисту тіла (спецодяг) – 3 шт. Засоби захисту голови та обличчя - 3 шт. Засоби захисту органів зору (окуляри 0276У, ЗП180У, МН572, щиток НБТ-1). Засоби захисту органів дихання (Респіратори „Кама” – 4 шт.; респіратори „Лепесток” – 2 шт.; респіратори „Астра” – 3 шт.; респіратори „РУ-60М” – 5 шт.; респіратори „РІГ-67У” – 4 шт.) Актинометр – 1 шт; Психрометр Августа – 1 шт; Аспіраційний психрометр МВ-4М – 1 шт; Барометр – 1 шт; Анемометр АСО-3 – 1 шт, МС-13 – 1 шт; Вимірник шуму та вібрації – ВШВ-1 – 1 шт; Пожежні оповісники – АТМ-3М, АТІП-3, ДСП-038 – 1 шт; Спринклерні та дренчерні водяні зрошувачі – 1 шт; Вогнегасники ОХП-10; ОВП5; ОУ-2; ОП-18 «Момент-2» - 1 шт. Діапроектор „ЛЕТІ-70” – 3 шт.; діапроектор „Лектор-200” – 3 шт. Радіометр ІД-1 – 1 шт.; прилади хімірозвідки ПХР-МВ, ВПХР – 3 шт.; протигази ИП-43, ГП-7Б – 10 шт
Алгоритмізація та програмування (разом із КР)	навчальна дисципліна	Силабус АтаП_АКТ(бак)_23-24.pdf	0QnK0tt0KoMp5cCQy 1I2evPaTX/1PDpvnv2 3rEglGDgs=	Комп'ютер Лео-Комп Core i5-9400F, ОЗУ 32 ГБ, HDD 1000 ГБ, GTX 1050ti – 22 од. (2020), Мультимедійний проєктор Epson – 1 од. (2019). Microsoft Office 365, ліцензія Microsoft®Open Value Subscription Education Solutions Agreement number V9775360, Visual Studio Community 2022, безкоштовне програмне забезпечення, Google Chrome вільне програмне забезпечення.
Метрологія, технологічні вимірювання і прилади	навчальна дисципліна	Силабус МТВП_бак_15I.pdf	sNv5alhpBov6x3rv FDEUtU+zzLqbjC4Bq 1VU4xUYXk=	Осцилограф DSO 5102P, мультиметр UT50C, цифровий цифровий мультиметр UTM1603, Тепловізор UNI-N Uti80. Табличний стендовий матеріал,

				натуральні зразки, мультимедійне устаткування. Проектор NEC M 260WG(1 шт). Екран PROJEKTA 200*200 см MWPS(1 шт). Проектор мультимедійний BENQ MP 515 Влас к (1 шт).
Архітектура комп'ютерних систем та мереж	навчальна дисципліна	<i>Силабус АКС_1516а к.pdf</i>	KdB/9Si3+l8IpPK81yVcvh4eFeDiHj9NPX Pq90ADbms=	Комп'ютер Technic-Pro Sampron140, ОЗУ 1 ГБ, HDD 250 ГБ, – 16 од. (2011). Програмне забезпечення: Microsoft Of ice 365, ліцензія Microsoft®Open Value Subscription Education Solutions Agreement number V9775360, Visual Studio Community 2019, безкоштовне програмне забезпечення, Google Chrome вільне програмне забезпечення, Scilab 6.0.2, ліцензія CeCILL, Mathics 1.1, ліцензія GNU GPL, SMath Studio версія 0.99, Apache OpenOf ice безкоштовне програмне забезпечення.
Комп'ютерні системи інженерної графіки та 3D-моделювання	навчальна дисципліна	<i>Силабус КСИГтаЗДМ_АКТ_(2023-2024)_2023.04.28.pdf</i>	s1ebAYEdf1YAVrvPw6o9kqbV/aHlbXkRgS RT/6qEv0s=	Апаратне забезпечення: Комп'ютер Лео-Комп Core i5-9400F, ОЗУ 32 ГБ, HDD 1000 ГБ, GTX 1050ti – 22 од. (2020), Мультимедійний проектор Epson – 1 од. (2019). Програмне забезпечення: CorelDRAW, Adobe Photoshop безкоштовне програмне забезпечення.
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС. Українська мова. АКТ (2)-1.pdf</i>	MJwTWPuoh2q0aiul7c/zh42T3kaegpVFIX 1Snh4SPcU=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP15 – 1 шт, проекційний екран – 1 шт. Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 pro – ліцензія Windows Server. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Of ice – ліцензія MicroSoft AI (Of ice 365 тощо).
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Право АКТ.pdf</i>	Xl8qJNL3aNspC1oPi v0wGiIwF4KdvaS+kQ +JIJ4LYNg=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP15 – 1 шт, Projector Panasonic – 1 шт, ноутбук (2020 р.) (Win10) – 6 шт; проекційний екран – 1 шт.
Екологія та захист навколишнього середовища	навчальна дисципліна	<i>силабус екологія та захистНС_автом ат 151.pdf</i>	KQIPFM3rqphPpLISA 6cYD7RkrhixmDvpPj JDQnNI808=	Табличний стендовий матеріал, експонати зоологічного музею на кафедрі екології, натуральні зразки, мультимедійне устаткування. Проектор NEC M 260WG(1 шт). Екран PROJEKTA 200*200 см MWPS (1 шт). Проектор мультимедійний BENQ MP 515 Влас к (1 шт).
Мікропроцесори і мікроконтролери	навчальна дисципліна	<i>Силабус МК_151_ба к_2023-24.pdf</i>	moDNApZEYIoPAXSp3hsx0+IAJyiILgsGGL unp4Q9Y08=	Середовища розробки програмного забезпечення IDE (Integrated Development Environment) і UnoArduSim та апаратно-програмна платформа Arduino, цифровий мультметр UT50C, цифровий мультметр UTM1603, Генератор сигналів UNI-N UTG1010A
Інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>syllabus_IT-АКТ-151.pdf</i>	CQfnp5Q8gkeIrhcn1 MbsHmaGeCCy2b9M9i orm+0NHgA=	Апаратне забезпечення: Комп'ютер Лео-Комп Core i5-9400F, ОЗУ 32 ГБ, HDD 1000 ГБ, GTX 1050ti – 22 од. (2020), Мультимедійний проектор Epson – 1 од. (2019). Програмне забезпечення: Microsoft Of ice 365, ліцензія Microsoft®Open Value Subscription

				Education Solutions Agreement number V9775360. Visual Studio Community 2019, безкоштовне програмне забезпечення, Google Chrome вільне програмне забезпечення, Scilab 6.0.2, ліцензія CeCILL, Mathics 1.1, ліцензія GNU GPL, SMath Studio версія 0.99, Apache OpenOf ice безкоштовне програмне забезпечення Python 3.
Числові методи	навчальна дисципліна	Силабус Числові методи.pdf	N45YDoEuXHPZLJM4pTCtEeiZ0IeIACV7u1tDo6IQ6A=	Комп'ютерний клас: CPU Intel Pentium G4400 MB Gigabate GAN110M-H RAM 4Gb DDR4 HDD 500Gb Case Casacom 400W Keyboard Monitor Asus 18.5 – 8шт. Google Chrome вільне програмне забезпечення, Scilab 6.0.2, ліцензія CeCILL, Mathics 1.1, ліцензія GNU GPL, SMath Studio версія 0.99, Apache OpenOf ice безкоштовне програмне забезпечення Python 3 безкоштовне програмне забезпечення. Екран ПРОЕКТА 200*200 см MWPS (1 шт). Проектор мультимедійний BENQ MP 515 Black (1 шт).
Фізика	навчальна дисципліна	Силабус Акт_фізика.pdf	ygbUYmFBsMnFrZ8y0YqiGYQtWlap7Hfld+Vv/FXe8Fo=	Стенд з маятником Обербека - 1шт.; Стенд з крутильним маятником -1шт.; Стенд з пружинним маятником -1шт.; Стенд для визначення швидкості поширення звуку в повітрі - 1шт.; Стенд для вимірювання коефіцієнта тертя ковзання - 1шт.; Стенд для визначення модуля Юнга за прогином стержня - 1шт.; Стенд для визначення модуля Юнга за розтягом дротини - 1шт.; Стенд з фізичним маятником – 1шт.
Вища математика	навчальна дисципліна	Силабус Вища математика 151_бак.pdf	LTYwg0qkATCFG8YC31ICinBDYu+aI5/IJQCP8PUao+0=	Комп'ютерний клас: Intel Pentium G860 (3.0 ГГц) / RAM 4 ГБ / HDD 500 ГБ / nVidia GeForce GT 430, 1 ГБ / DVD±RW/ LAN (12 шт) Операційні системи: Windows 10, Офісне програмне забезпечення «Of ice 2013».
Філософія	навчальна дисципліна	Силабус (АКТ) - Філософія (Копитко).pdf	vYQ0PTZ1dbC+gdfxnZblwiV5oLyCGGXL+90e8+bD1GI=	Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор LED Projector UC30 ПК Pentium IV/1.6 ГГц
Іноземна мова (основна)	навчальна дисципліна	Силабус БА_Іноз.мова.pdf	tKvR35yJWgdcYaJWgUWN0sENpbHdjYVQ+NmuGckVekw=	Мультимедійний проектор NEC VE218 2018 року. Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 pro – ліцензія Windows Server. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Of ice – ліцензія MicroSoft AI (Of ice 365 тощо), телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: 1) Language in Use 24/7. 2)QDictionary. 3) IELTS 7.
Історія України	навчальна дисципліна	СИЛАБУС ІСТОРІЯ УКРАЇНИ 2023-2024 Акт (зал).pdf	atDMWeKxbLr41Q0LB6ewJDDxKEQFq9BRbfDgt3a6brg=	Мультимедійний проектор NEC VE218 2018 року. Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 pro – ліцензія Windows Server. Програмне забезпечення базових

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
98545	Турчин Ірина Михайлівна	В.о.доцент, Основне місце роботи	Землевпорядку ванна та туризму	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність : 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 051258, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 012711, виданий 27.04.2023	12	Іноземна мова (основна)	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 5, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. 1: Турчин І.М., Смолікевич Н. Р., Горохівська Т. Foreign Students' Adaptation Challenge in US Universities. Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка». 2020. С. 76-86. (фахове видання України, категорія «Б»). https://doi.org/10.24919/2413-2039.10/42.186312 Турчин І.М., Смолікевич Н. Р. Non-Formal Adult Education in Paulo Freire's Scientific and Pedagogical Heritage. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. 2020. Випуск 48. С. 207-213. (фахове видання України, категорія «Б»). https://doi.org/10.31909/26168812.2020-(48)-27 Turchyn I. Approaches to the Recreation of Verbal Images into English. Актуальні проблеми філології та перекладознавства. 2021. № 21. Том 2.

С. 92-95. (фахове видання України, категорія «Б»). 10.31891/2415-7929-2021-21-47 Smolikevych N., Turchyn I., Boyko O. Psychologopedagogical basics for ensuring international students' successful studying results. Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. 2021. Випуск 35. С. 176–185. (фахове видання України, категорія «Б»).

<http://dx.doi.org/10.30970/vpe.2021.35.11323970/vpe.2021.35.11323>

Turchyn I., Smolikevych N., Zayachkivska N. The Development of Critical Thinking in Ukrainian Educational System using Paulo Freire's Ideas. Educational Practice and Theory. Vol. 44, No. 2. 2021. P. 27-43. (Scopus)

<https://doi.org/10.7459/ept/44.2.04>

Turchyn, I., Zaitseva, S., Rudenko, N., Saienko, V., Kuzemko, N., & Denefil, O. Using Distance Learning Models as Opportunities for Blended Learning for Foreigners. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2023. Vol. 15. No. 4. P. 178-191. (Web of Science)

<https://doi.org/10.18662/rrem/15.4/787>

3:
Турчин І. Короткий англійсько-український та українсько-англійський глосарій термінів у галузі механіки. Львів: Видавництво ННБК "АТБ", 2021. 170 с.

4:
Турчин І., Дубневич Н. Методичні рекомендації щодо виконання та оформлення контрольних робіт для студентів першого та другого курсів магістратури навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти з дисципліни «Іноземна мова». Львів: ЛНАУ, 2021. 21 с.

Турчин І., Дубневич Н., Гуня Л.
Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Поглиблене вивчення основної іноземної мови» студентами спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (III-IV курси (повна програма) та I-II курси (скорочена програма) денної та заочної форм здобуття освіти). Львів: ЛНУП, 2022. 25 с.

Турчин І., Дубневич Н., Гуня Л.
Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Іноземна мова (основна)» студентами спеціальностей «Інформаційні системи та технології», «Комп'ютерні науки», «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (I-II курси денної та заочної форм здобуття освіти). Львів: ЛНУП. 2023. 25 с.

Гуня Л., Турчин І., Дубневич Н.
Англо-український глосарій для студентів спеціальностей «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», «Інформаційні технології», «Комп'ютерні науки» денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львів: ЛНУП. 2023. 45 с.

Турчин І., Дубневич Н., Гуня Л.
Збірник завдань та текстів для вивчення дисципліни «Іноземна мова» студентами спеціальностей «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», «Інформаційні технології», «Комп'ютерні науки» денної та заочної

Н., Турчин І.М.
Функціональна іноземна комунікація для професійних потреб. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництва: каталог інноваційних розробок. Вип. 21. Львів, 2021. С. 90-91.

Smolikevych N., Turchyn I., Mukan N., Huziy I., Nevmerzhytska O. US Universities Socio Cultural and Academic Support for International Students. Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry. Vol. 12. No. 7. 2021. P. 777-788. (TR Dizin index).

Турчин І.
Важливість удосконалення педагогічної майстерності викладача. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXII Міжнародного наук.-практ. форуму, 5-7 жовтня 2021 року. Львів: ННБК «АТБ», 2021. Т.2. С. 242-243

Турчин І.М. Online Tools in Teaching English Vocabulary. «Integracion de las ciencias fundamentales y aplicadas en el paradigma de la sociedad post-industrial» (Barcelona, 24 de April, 2020). Barcelona, 2020. P.13-15.

19:
Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL – Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc. Свідоцтво № 23/0846, видане 3 квітня 2023 року президентом «ТІСОЛ Україна» Ільєнко О.Л.

Стажування та підвищення кваліфікації: Львівський національний університет природокористування . 14.11.23-15.12.2023р. Свідоцтво серія ПК

№ 00493735/001206-23 від 18.12.2023 р. 3 кредитів ЕКТС (90 годин). Тема: «Основи кібербезпеки та кібергігієни при використанні онлайн-ресурсів». Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Креативні підходи та методи активізації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти»: Полтавський державний аграрний університет спільно з Центром українсько-європейського наукового співробітництва з 2 жовтня до 12 листопада 2023 року

Свідоцтво № ADV-021092-PSAU від 12.11.2023 р. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти». Сертифікат №GDTfE-04-B-01414 (31.10.22-13.11.22) Підвищення кваліфікації у Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету («Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине віртуальне навчальне середовище»). Свідоцтво № 00493735/000771-21, видане 29.03.2021. Підвищення кваліфікації у Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету («Використання платформи ZOOM для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення заняття в дистанційному режимі»). Свідоцтво № 00493735/000325-20 (1.06.2020-26.06.2020). (180 год., 6 кредитів). Стажування на кафедрі геоінформатики та

						цифрової картографії у Вищій інженерно-економічній школі в Жешуві (Польща) (22.04.19 – 21.06.19 та 10.10.19 – 10.02.20). (Сертифікат про походження стажування). Підвищення кваліфікації при Національному університеті біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти (Посвідчення № СС 00493706/004236-17 від 23 жовтня 2017 р.).	
430335	Ковалишин Олег Степанович	В.о.доцент а, Основне місце роботи	Механіки, енергетики та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2013, спеціальність : 0804 Комп'ютерні науки, Диплом бакалавра, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність : Геодезія, картографія та землеустрій, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2014, спеціальність : Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 052744, виданий 20.06.2019</p>	2	Технологія розробки програмного забезпечення комп'ютерно-інтегрованих систем	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 2, 5, 8, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>1: Vitaliy Vlasovets, Tatiana Vlasenko, Stepan Kovalyshyn, Olesy Kovalyshyn, Oleg Kovalyshyn, Sławomir Kurpaska, Paweł Kielbasa, Oleksandra Bilovod, Lyudmila Shulga. Effect of various factors on the measurement error of structural components of machine parts materials microhardness using computer vision methods. Przegląd Elektrotechniczny, 2023. R. 99. NR 1/2023, 325-330. SCOPUS Sabina Zrobek, Oleksandra Kovalyshyn, Małgorzata Renigier-Biłozor, Stepan Kovalyshyn, Oleg Kovalyshyn. Fuzzy logic method of valuation supporting sustainable development of the agricultural land market. Sustainable Development, 2020, 28(5), P. 1094–1105. SCOPUS Ковалишин О.С. Аналіз методів оптимізації розкладів в контексті відновлювальної</p>

терапії . Науковий вісник НЛТУ України: зб. наук. праць. 2018. Том 28. №8. С. 136-140. (Index Copernicus)
Ковалишин О.С. Нейронечіткий генетичний алгоритм оптимізації планів відновлювальної терапії. Вісник Національного університету «Львівська Політехніка». зб. наук. праць. Серія: Інформаційні системи та мережі. 2018. № 901. С.1-10.
Ковалишин О.С. Інформаційна технологія оптимізації розкладів відновлювальної терапії. Науковий вісник Луцького НТУ. зб. наук. праць. Серія: «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво». 2018. №33. С.85-89. (Index Copernicus, Universal Impact Factor, Open Academic Journals Index).
2:
Ткаченко Р.О., Ізонін І.В., Веретеннікова Н.В., Березко О.Л., Ковалишин О.С. Спосіб зміни роздільної здатності набору сценарних зображень. пат. 124680 Україна: МПК G 06 K 9/36. №и201706713; заявл. 29.06.2017; опубл. 25.04.2018, Бюл. № 8. 6 с.
Ковалишин О.С., Ткаченко Р.О., Ізонін І.В. Комп'ютерна програма "Програмний комплекс побудови та оптимізації розкладів відновлювальної терапії": свід. про реєстр. автор. права на твір № 75244 від 06.12.2017. Зареєстр. в Міністерстві економічного розвитку і торгівлі України, заявка 10.10.2017, № 76059.

5:
Захист кандидатської дисертації, тема: «Продукційна система нечіткої логіки для

						<p>оптимізації планів відновлюваної терапії», дата захисту – 16.05.2019 р.</p> <p>8: Член редакційної колегії Вісника Львівського національного університету природокористування . Серія «Агроінженерні дослідження»</p> <p>20: Lead Test automation engineer – компанія EPAM, 3 роки Associate QMO Director – компанія soft serve, 3 роки</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Закордонне стажування – Природничий Університет в Любліні. Сертифікат від 16 червня 2023 р. 6 кредитів ЕКТС (180 годин). Тема: «Використання комп'ютерного моделювання та інтелектуальних інформаційних систем у вирішенні задач з оптимізації використання транспорту в аграрному виробництві»</p>	
31646	Левонюк Віталій Романович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механіки, енергетики та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність : Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі, Диплом магістра, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність : 8.10010101 енергетика сільськогосподарського виробництва, Диплом кандидата наук ДК 053686, виданий 15.10.2019, Атестат доцента АД</p>	8	Електротехніка та електропривод	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 5, 8, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>1: Chaban A., Popenda A., Szafraniec A., Levoniuk V. Including shield wires in the analysis of transient processes occurring in HVAC transmission lines. Energies. 2023. Vol. 16. Is. 23. P. 7889. (Індексується у Scopus та WoS). Perzynski T., Levoniuk V., Figura R. Transient Electromagnetic Processes Analysis in High Voltage</p>

011881,
виданий
23.12.2022

Transmission Lines during Two-Phase Short Circuits. Sensors. 2023. № 1. P. 298.
(Індексується у Scopus та WoS).
Chaban A., Lis M., Szafraniec A., Levoniuk V.
Mathematical Modelling of Transient Processes in a Three Phase Electric Power System for a Single Phase Short-Circuit. Energies. 2022. Vol. 15. Is. 3. P. 1126 – 1143..
(Індексується у Scopus та WoS).
Chaban A., Perzyński T., Popenda A., Figura R., Levoniuk V.
Mathematical Modeling of Transient Processes in the Susceptible Motion Transmission in a Ship Propulsion System Containing a Shaft Synchronous Generator. Energies. 2022. Vol. 15. Is. 9. P. 3266 – 3282.
(Індексується у Scopus та WoS).
Chaban A., Lis M., Szafraniec A., Levoniuk V. An application of the Hamilton-Ostrogradsky principle to the modeling of an asymmetrically loaded three-phase power line. Energies. 2022. Vol. 15. Is. 21. P. 8255 – 8273.
(Індексується у Scopus та WoS).
Perzynski T., Levoniuk V., Figura R. Analysis of transient electromagnetic processes in the ultrahigh voltage transmission line during two-phase short circuits. Przegląd elektrotechniczny. 2022. № 12. P. 294 – 297.
(Індексується у Scopus та WoS).
Chaban A., Lis M., Szafraniec A., Levoniuk V. The mathematical modelling of transient processes in a drive system including asynchronous and synchronous drives of susceptible motion transmission. Przegląd elektrotechniczny. 2022. № 1. P. 66 – 70. (Індексується у

Scopus та WoS).
Chaban A., Lis M.,
Szafraniec A.,
Levoniuk V. The
mathematical
modelling of
transient processes
in a three phase
electric power
system for a single
phase short-circuit
at the end of a
long power supply
line. Przegląd
elektrotechniczny.
2022. № 2. P. 174 –
177. (Індексується
у Scopus та WoS).
Chaban A.,
Szafraniec A.,
Lysiak H., Levoniuk
V., Lysiak V. A
mathematical model
of an ultrahigh
voltage
transmission line
taking into account
overhead ground
wires. Przegląd
elektrotechniczny.
2022. № 6. P. 27 –
31. (Індексується у
Scopus та WoS).
Chaban A., Lis M.,
Szafraniec A.,
Levoniuk V., Chaban
V. An analysis of
transient processes
in a three-phase
long power supply
line including an
asymmetric RLC
load. Przegląd
elektrotechniczny.
2022. № 12. P. 209
– 212.
(Індексується у
Scopus та WoS).

4:
Чабан А. В.,
Левонюк В. Р.
Умовно графічні
позначення
елементів релейного
захисту: методичні
рекомендації для
виконання
практичних робіт
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
всіх інженерних
спеціальностей.
Львів. ЛНУП, 2022.
24 с.
Калахан О. С.,
Левонюк В. Р. Вибір
чинників експертним
методом: методичні
рекомендації до
виконання
практичних робіт
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
всіх інженерних
спеціальностей.
Львів: ЛНУП, 2022.
15 с. (заочна
форма).
Калахан О. С.,
Левонюк В. Р.
Перевірка
відтворюваності
дослідів: методичні
рекомендації до
виконання

практичних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх інженерних спеціальностей. Львів: ЛНУП, 2022. 13 с.

5:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидат технічних наук зі спеціальності 05.14.02 – електричні станції, мережі і системи (24 травня 2019 року). - Левонюк В. Р. Методи та засоби аналізу комутаційних перехідних процесів у лініях електропередачі надвисокої напруги на основі варіаційних підходів: дис. ... канд. техн. наук. Львів, 2019. 209 с.

8:
Член редакційної колегії наукового фахового періодичного видання «Вісник Львівського національного університету природокористування «Агроінженерні дослідження» <https://visnyk.lnup.edu.ua/index.php/agroengineering/about/editorialTeam>

12:
Чабан А., Левонюк В. Використання крайових умов Неймана та Пуанкаре для розв'язання рівняння довгої лінії. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництва: каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В. В. Снітинського, І. Б. Яціва. Вип. 19. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2019. С. 46.
Левонюк В. Р., Чабан Г. В. Детермінування координат місця встановлення реклоузерів у розподільчих мережах 10 кВ з використанням методу неозначених множників Лагранжа. Технічні вісті, № 1(49), 2(50), 2019. С. 41 – 42,.
Левонюк В., Чабан Г., Олексів І.

Обґрунтування еквівалентної схеми заміщення елегазового вимикача надвисокої напруги. Технічні вісті, № 1(47), 2(48), 2018. С. 40 – 42, .
Чабан А. В., Левонюк В. Р. Аналіз неусталених процесів у лінії електропередачі, що з'єднує ПС «Західноукраїнська» та ПС «Вінницька». Вісник національного університету «Львівська політехніка», Серія: “Електроенергетичні та електромеханічні системи”. 2017. №870. С. 97 – 103.
Czaban A., Lis M., Sosnowski J., Lewoniuk W. Model matematyczny dwuprzewej linii zasilania z wykorzystaniem modyfikowanej zasady Hamiltona. Maszyny Elektryczne – Zeszyty Problemowe. 2016. Nr 1. P. 31 – 36.

14:
Два переможчі (дипломанти) I ступеня Барчик Богдан та Димида Романа II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Електротехніка та електромеханіка» у 2020 році, який проходив у Дніпровському державному технічному університеті.
Наукова робота «Математичне моделювання перехідних електромагнітних процесів у довгій лінії електропередачі постійного струму». Дипломант III ступеня Розвезев Олександр Дмитрович відзначений дипломом III ступеня за наукову роботу на тему «Математична модель вимикача надвисокої напруги для дослідження комутаційних процесів в електричних мережах». Роботу відзначено при проведенні підсумкового II етапу Всеукраїнського

						<p>конкурсу студентських наукових робіт із галузі знань «Електричні машини та апарати», який відбувся 12-14 травня 2022 року на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.</p> <p>Стажування: Підвищення кваліфікації у Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти, 01.06.2020-26.06.2020, тема «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання і роботи, користування платформою Moodle» , свідоцтво серія ПК №00493735/000198-20</p>	
196810	Тригуба Анатолій Миколайович	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Механіки, енергетики та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність : 7.091902 механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 007122, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 23170, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 027349, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 002192, виданий 26.11.2020</p>	22	Основи штучного інтелекту	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>1: Tryhuba, A., Ratushnyi, A., Lub, P., Rudynets, M., Visyn, O. The model of the formation of values and the information system of their determination in the projects of the creation of territorial emergency and rescue structures. CEUR Workshop Proceedings, 2023, 3453, pp. 59–70. (Scopus) Tryhuba, A., Malanchuk, O., Tryhuba, I. Prediction of the Duration of Inpatient Treatment of Diabetes in Children Based on Neural Networks. CEUR Workshop Proceedings, 2023, 3426, pp. 122–135. (Scopus) Tryhuba A. M., Koval N. Ya., Ratushnyi A. R., Tryhuba I. L., Shevchuk V. V. Algorithm for the routes formation of</p>

food raw materials procurement on the community territory taking into account the production conditions during emergency situations. Applied Aspects of Information Technology, 2023; Vol.6 No.1. pp. 60–73.

Тригуба А., Коваль Н., Тригуба І., Падюка Р., Боярчук О. Системна модель цифрової трансформації сільських територіальних громад на основі обчислювального інтелекту. Вісник Львівського національного аграрного університету: агроінженерні дослідження. №26. Львів: Львів НАУ, 2022. С.177-184.

Tryhuba, A., Kondysiuk, I., Tryhuba, I., Boiarchuk, O., Tatomyr, A. Intellectual information system for formation of portfolio projects of motor transport enterprises. CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3109, pp. 44–52. (Scopus)

Тригуба А., Кондисюк І., Коваль Н., Тригуба І., Боярчук Ок., Боярчук Ол. Планування часу виконання робіт у гібридних проєктах. Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Стратегічне управління, портфелями, програмами та проєктами : зб. наук. Харків : НТУ "ХПІ", 2022. № 2 (4). С. 67-72. (фахове видання).

Koval, N., Tryhuba, A., Kondysiuk, I., Tryhuba, I., Grabovets, V., Onyshchuk, V. Forecasting the fund of time for performance of works in hybrid projects using machine training technologies. CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2917, pp. 196–206. (Scopus)

Tryhuba, A., Hutsol, T., Glowacki, S., Tryhuba, I., Sorokin, D.,

Yermakov, S. Forecasting quantitative risk indicators of investors in projects of biohydrogen production from agricultural raw materials. Processes, 2021, 9(2), pp. 1–12. (Scopus)

Tryhuba A., Ratushny R., Horodetskyi I., Molchak Y. and Grabovets V. The Configurations Coordination of the Projects Products of Development of the Community Fire Extinguishing Systems with the Project Environment. CEUR Workshop Proceedings. 2021, 2851, pp. 314–325. (Scopus)

Tryhuba, A., Boyarchuk V., Tryhuba I., Ftoma O., Padyuka R. and Rudynets M. Forecasting the risk of the resource demand for dairy farms basing on machine learning. Modern Machine Learning Technologies and Data Science (MoMLLeT+DS 2020). Volume I: Main Conference, Lviv-Shatsk, Ukraine, June 2-3, 2020. P. 327-340. (Scopus)

Тригуба А., Тригуба І., Чубик Р., Кондисюк І., Коваль Н., Панюра Я. Прогнозування обсягів заготівлі сировини на території громад із використанням штучних нейронних мереж. Вісник Львівського національного аграрного університету: Агроінженерні дослідження. 2020. No 24. С. 143-151. (фахове видання).

Tryhuba A., Boyarchuk V., Tryhuba I., Ftoma O., Francik S., Rudynets M. Method and Software of Planning of the Substantial Risks in the Projects of Production of raw Material for Biofuel. CEUR Workshop Proceedings. Published in ITPM (2020). 93-105 (Scopus). URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2565/> Tryhuba A., Batyuk

B., Dyndyn M.
Coordination of
Configurations of
Complex
Organizational and
Technical Systems
for Development of
Agricultural Sector
Branches. Journal
of Automation and
Information
Sciences 52(2):63-
76, January 2020
(Scopus)

Hulida E., Pasnak
I., Koval O.,
Tryhuba A.
Determination of
the Critical Time
of Fire in the
Building and Ensure
Successful
Evacuation of
People. Periodica
Polytechnica Civil
Engineering, 63(1),
pp. 308–316, 2019.
<https://doi.org/10.3311/PPci.12760>
(Scopus, Web of
Science)

Tryhuba A.,
Bashynsky O.,
Medvediev Ye.,
Slobodian S.,
Skorobogatov D.
Justification of
models of changing
project environment
for harvesting
grain, oilseed and
legume crops.
Independent Journal
of Management &
Production (Special
Edition PDATU), Vol
10, No 7, 2019, p.
658-672. (Web of
Science)

Tryhuba A.,
Boyarchuk V.,
Tryhuba I.,
Boyarchuk O., Ftoma
O. Evaluation of
risk value of
investors of
projects for the
creation of crop
protection of
family dairy farms.
Acta Universitatis
Agricolturae et
Silvi culturae
Mendelianae
Brunensis, 2019,
vol. 67, issue 5,
1357-1367. (Scopus)

Tryhuba A., Zachko
O., Grabovets V.,
Berladyn O.,
Pavlova I.,
Rudynets N.
Examining the
effect of
production
conditions at
territorial
logistic systems of
milk harvesting on
the parameters of a
fleet of
specialized road
tanks. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies:
Control processes.
No. 5/3 (95). 2018.
p. 59-70. DOI:
10.15587/1729-

4061.2018.142227
(Scopus)
Tryhuba A.,
Ratushny R.,
Bashynsky O.,
Shcherbachenko O.
Identification of
firefighting system
configuration of
rural settlements.
Fire and Environmental
Safety Engineering.
MATEC WebConf.
Volume 247 (FESE
2018) (Scopus)
2:
Пат. 122954 UA
Україна, В06В 1/16
(2006.01)
"Керований
симетричний
дебалансний
вібропривод
спрямованої дії з
регулюванням кута
напрямку вібрації"
Ярошенко Л.В.,
Чубик Р.В., Тригуба
А.М., Видмиш А.А.
(Україна). - № а
2020 01182; Опубл.
20.01.2021; Бюл. №
3, 9 ст.
Пат. 109137 UA, МПК
A 01 D 33/08.
Пристрій для
транспортування і
очистки
коренебульбоплодів
/ Бендера І.М.,
Булгаков В. М.,
Грицюк О. В.,
Тригуба А.М. та ін.
Опубл. 27.07.2015.
Бюл. №14. 6с.
3:
Tryhuba, A., Hutsol
T., Mudryk K.,
Nurek T.,
Golebiewski J., Lub
P., Glowacki S.,
Sharybura A.O.,
Tryhuba I., Kucher
O., Mykhailova L.,
Rud A. Planning of
soil-based
processes based on
modeling.
Monograph.
Warszawa: 2020. 138
s.
Boyarchuk V.,
Ivanyshyn V.,
Tryhuba, A., Zasada
M., Hutsol T.,
Tatomyr A., Tryhuba
I., Nurek T.,
Glowacki Sz., Brys
A. Substantiation
of the
configuration of
agricultural power
supply systems
using wind energy
based on computer
simulation.
Monograph.
Warszawa: 2020. 126
p.
Сидорчук О.В.,
Тригуба А.М.,
Сидорчук Л.Л.
Інженерія
кооперованого
виробництва
молочної продукції
: системно-проектні
та інформаційні
основи/ Монографія
за заг.ред.О.В.

Сидорчука. Ніжин :
Видавець ПП Лисенко
М. М., 2017. 352с.
Боярчук В.М.
Енергетичний
менеджмент і аудит
в агропромисловому
комплексі / Боярчук
В.М. та ін. //
Підручник для
студентів вищих
навчальних
закладів. К. ЦП
«Компринт», 2015.
630 с.
Планування проєктів
вирощування
сільськогосподарськ
их культур на
основі
статистичного
імітаційного
моделювання /
Адамчук В. В. та
ін. // Ніжин :
Видавець ПП Лисенко
М. М., 2014. 224 с.
4:
Тригуба А.М.,
Татомир А. В.,
Ковалишин О.С.
Методичні
рекомендації для
виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Обчислювальний
інтелект»
здобувачами другого
(магістерського)
рівня вищої освіти
спеціальності 126
«Інформаційні
системи та
технології».
Дубляни: Львів.
нац. агр. ун-т,
2023. 21 с.
Татомир А. В.,
Тригуба А.М.,
Ковалишин О.С.
Методичні
рекомендації для
виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Технології
проєктування
інформаційних
систем»
здобувачами другого
(магістерського)
рівня вищої освіти
спеціальності 126
«Інформаційні
системи та
технології».
Дубляни: Львів.
нац. агр. ун-т,
2023. 36 с.
Тригуба А.М., Луб
П. М., Татомир А.
В. Методичні
рекомендації для
виконання
практичних робіт з
дисципліни «Основи
штучного інтелекту»
здобувачами першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 151
«Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології».
Дубляни: Львів.
нац. агр. ун-т,
2022. 23 с.
Тригуба А.М., Чубик

Р.В. Електроніка та мікросхемотехніка: методичні рекомендації. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт студентами ОС «Бакалавр» спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Львів: Львів. НАУ. 2020. 98 с.

Тригуба А.М., Луб П.М., Пташник В.В., Татомир А.В., Сидорчук Л.Л. Алгоритмізація та програмування «Рекурсії та аналіз їх типів». Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт студентами ОС «Бакалавр» спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Львів: Львів. НАУ. 2019. 98 с.

Тригуба А.М., Сидорчук Л.Л., Боярчук О.В., Падюка Р.І. Комп'ютерні технології з основами програмування на Python. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт студентами ОС «Бакалавр» спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Львів: Львів. НАУ. 2019. 28 с.

Тригуба А.М., Падюка Р.І., Чабан А.В. Комп'ютерна схемотехніка та архітектура. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт студентами ОС «Бакалавр» спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Львів: Львів. НАУ. 2018. 32 с.

Тригуба А.М., Луб П.М., Сидорчук Л.Л. Проектування інформаційних систем в тваринництві. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт студентами ОС «Бакалавр» спеціальності 126

відбувся
26.06.2020р.
Науковий керівник
дисертації на
здобуття наукового
ступеня кандидата
технічних наук
Боярчук О.В., тема
дисертації
«Ціннісно-
орієнтоване
управління ризиками
проектів із
мінливим
середовищем (на
прикладі створення
кооперативів
кормозабезпечення)»
за спеціальністю
05.13.22 –
управління
проектами та
програмами (126 –
інформаційні
системи та
технології). Захист
відбувся
13.06.2019р.

7:
Член постійно
діючої
спеціалізованої
вченої ради з
присудження
наукового ступеня
доктора наук Д
35.874.01
Львівського
державного
університету
безпеки
життєдіяльності із
захисту дисертацій
на здобуття
наукового ступеня
кандидата технічних
наук за
спеціальностями
05.13.22
«Управління
проектами і
програмами» та
21.06.02 «Пожежна
безпека».

8:
Член редакційної
колегії наукового
фахового збірника
«Вісник ЛНУП:
Агроінженерні
дослідження
(розділ:
«Інформаційні
технології та
системи. Управління
проектами та
програмами в
агроінженерії»)». <https://visnyk.lnau.edu.ua/index.php/agroengineering/about/editorialTeam>
Член редакційної
колегії наукового
фахового збірника
«Вісник Львівського
державного
університету
безпеки
життєдіяльності
(розділ:
«Інформаційні
технології .
Управління
проектами та
програмами»)». <https://journal.ldubgd.edu.ua/index.php/Visnuk/article/vi>

ew/1775/1699

Керівник науково-дослідних тем: Розробити системні засади, змодельовати та дослідити ефективність функціонування технологічних складових біотехнічної системи ресурсоощадного, екологічно безпечного виробництва молока високої якості / А. Фененко, А. Тригуба та ін. // Звіт НДР / ННЦ «ІМЕСГ». Глеваха, 2015. 96с. Розробити науково-методичні засади машинно-технологічного забезпечення сільськогосподарського виробництва західного регіону України на основі адаптивних технологій та виробничого кооперування / Ю. Пйонтик, О. Бальмич, ін. // Звіт НДР / ЗНДЦІАС ННЦ «ІМЕСГ». Підгірне, 2010. 96с.

9:
Експерт із акредитації освітніх програм за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» та 126 "Інформаційні системи та технології" Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

11:
Із 2016 до сьогодні займається підготовкою наукових кадрів у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності. Під консультуванням захищена докторська дисертація (Ратушний Р.Т., 2020 рік) за спеціальністю 05.13.22 – управління проектами та програмами. Керує підготовкою 4 здобувачів у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності за спеціальностями 122 «Комп'ютерні науки» (Коваль Л.С.) та 073 «Менеджмент» (Ратушний А.Р., Шолудько Р.Я., Андрушків О.Я.).

12:

Алгоритм узгодження конфігурації проектів сімейних молочних ферм із мінливим проектним середовищем // Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву : каталог інноваційних розробок / за ред. В.В. Снітинського, І.Б. Яціва. Вип. 17. Львів : Львів НАУ, 2017. С.53-54.
Тригуба А.М. Узгодження параметрів систем кормозабезпечення молочних ферм із виробничими умовами // Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву : каталог інноваційних розробок / за ред. В.В. Снітинського, І.Б. Яціва. Вип. 15. Львів : Львів НАУ, 2016. С.43.
Тригуба А.М., Шолудько П.В. Інженерне забезпечення механізованих технологічних процесів рослинництва // Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву : каталог інноваційних розробок / за ред. В.В. Снітинського, І.Б. Яціва. Вип. 16. Львів : Львів НАУ, 2016. С.44.
Тригуба А.М. Метод обґрунтування параметрів молочних ферм // Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву : каталог інноваційних розробок / за м.. В.В. Снітинського, І.Б. Яціва. Вип. 15. Львів : Львів НАУ, 2014. С.50.
Тригуба А.М. Алгоритм визначення стратегічного шляху усунення проблем у молочарстві // Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву : каталог інноваційних розробок / за ред. В.В. Снітинського, В.І. Лопушняка. Вип. 14. Львів :

Львів НАУ, 2014.
С.73.
14:
Робота у складі журі Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Управління проектами та програмами», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2020-2021 рр.
Заступник голови Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Управління проектами та програмами», Львівський НАУ, 2019-2020рр.
Робота у складі журі Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Управління проектами та програмами», Східноєвропейський національний університет ім. Л. Українки, 2018-2019рр.,
4 призових місця із спеціальностей «Управління проектами та програмами», 2019 р.. «Транспортні технології», м. Кременчуг, 2018 р., «Цивільна оборона», м. Харків, 2016 р., «Пожежна безпека», 2017 р.,

Стажування (підвищення кваліфікації):
Львівський національний аграрний університет.
Свідоцтво Серія ПК №00493735/000322-20 від 01.07.20р. 6 кредитів ЕКТС (180 годин). Тема: «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи»
Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти.
Закордонне піврічне стажування – Університету сільського господарства у Кракові. Свідоцтво від 20 лютого 2020 р. 6 кредитів ЕКТС (180 годин). Тема: «Вивчення закордонного досвіду організації навчально-методичної та наукової роботи із комп'ютерного моделювання та проектування

						інформаційних систем, інтелектуального аналізу даних та управління проектами» Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 0143/2021(168) 11 травня 2021 року. 1 кредит ЄКТС (30 годин). Тема: «Тренінг для керівників експертних груп» Львівський національний аграрний університет. Навчання з 04.02.21-19.03.2021р НПП ЛНАУ згідно додатку №2. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Тема: «Платформа Microsoft Teams» Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 421/2023 (258) 19 вересня 2023 року. 1 кредит ЄКТС (30 годин). Тема: «Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи»	
191081	Черевко Ірина Василівна	В.о. професора, Основне місце роботи	Управління, економіки та права	Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність : 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 012389, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 049352, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 031282, виданий 29.03.2012, Атестат професора АП 005270, виданий	18	Економіка автоматизованих виробництв в АПК	Економіка автоматизованих виробництв в АПК Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 5, 8, 9, 12, 15,19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. 1: Cherevko, Iryna. "Challenges for fodder production in Ukraine during the war" Rural Sustainability Research, vol.48, no.343, 2022, pp.24-33. https://doi.org/10.2478/plua-2022-0013

20.06.2023

(Scopus)
Cherevko I.,
Cherevko H. Organic
niche agriculture
in the sustainable
development of
rural areas.
Scientific Papers
Series Management,
Economic
Engineering in
Agriculture and
Rural Development
.Vol. 22. Issue 1.
2022. S. 75-87 (Web
of Science)
https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2022-04/volume_22_1_2022.pdf
Cherevko I.,
Kolodiichuk V.,
Dubnevych Y.,
Voinycha L.,
Kolodiichuk I.
Definition and
classification of
waste in the
agricultural
enterprises'
business activity
Scientific Papers
Series Management,
Economic
Engineering in
Agriculture and
Rural Development
.Vol. 22. Issue 1.
2022. s. 331-340
(Web of Science).
https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2022-04/volume_22_1_2022.pdf
Cherevko H.,
Tkachuk V.,
Cherevko I.,
Syrotyuk H.,
Syrotyuk S. Solar
Energetics in
Ukraine and the
Experience of the
Visegrad Group.
Scientific
Horizons. Том 25.
№3. 2022. P.85-97.
(Scopus)
<https://sciencehorizon.com.ua/en/journals/tom-25-3-2022/sonyachna-energetika-v-ukrayini-ta-dosvid-krayin-vishegradskoyi-grupi>
Черевко І.В.,
Черевко Г.В.
Тенденції і
проблеми розвитку
нішевого
тваринницького
агробізнесу в
Україні. Вісник
Львівського
національного
аграрного
університету:
економіка АПК.
2021. №28. С.19-23.
Cherevko I.,
Cherevko H.
Efficiency of niche
agriculture in
Ukraine. Problems
of World
Agriculture. 2020.
Vol. 20 (XXXV). №

4. Р. 18–28.
3:
Черевко І.В.
Формування експортного потенціалу нішевих культур у контексті зрівноваженого розвитку сільських регіонів. Львів: «Галицька видавнича спілка», 2021. 488 с.
4:
Черевко І.В.
Економіка автоматизованих виробництва в АПК. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять та завдання для самостійної роботи студентам спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» Галузь знань 15 «Автоматизація та приладобудування». Львів, ЛНУП, 2022. 38 с.
Черевко І.В.
Інтелектуальний бізнес. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять та завдання для самостійної роботи здобувачам першого рівня вищої освіти всіх спеціальностей. Львів: ЛНУП, 2022. 26 с.
Черевко І.В.
Економіка світового сільського господарства. Робочий зошит для виконання практичних робіт, підготовки до семінарських занять та самостійного вивчення дисципліни здобувачами наукового ступеня доктора філософії. Львів: ЛНУП, 2022. 80 с.
5:
Захист докторської дисертації. Тема: «Формування експортного потенціалу нішевих культур у контексті зрівноваженого розвитку сільських регіонів: теорія, методологія, практика», дата захисту: 24 вересня, 2021 р.
8:
2013-2019 рр. - секретар наукового фахового журналу ЛНУП «Аграрна економіка»; Член редколегії наукового фахового журналу ЛНУП «Вісник ЛНУП: Економіка АПК»;

з 2019 р. член
редколегії
наукового фахового
журналу ЛНУП
«Аграрна
економіка»;
член редколегії
міжнародного
науковго журналу
«Nauki Ekonomiczne»
(Республіка
Польща). e-ISSN
2719-5368, ISSN
2719-4175
9:
Експерт із
акредитації
освітньо-
професійних програм
фахової передвищої
освіти державна
освітня установа
«Навчально-
методичний центр з
питань якості
освіти» Державна
служба якості
освіти.
12.
Черевко І.В.,
Черевко Г.В.
Органічне сільське
господарство як
шлях його
екологізації в
контексті
циркулярної
економіки. Захист і
відновлення
екологічної
рівноваги та
забезпечення
самовідновлення
екосистем :
колективна
монографія; за заг.
ред. Т. О. Чайки.
Полтава:
Видавництво ПП
«Астрая», 2023. 308
с. С.203-210.
Черевко І.В.
Академічна
добросесність як
основа формування
якісного фахівця
економічного
профілю. Теорія і
практика розвитку
агропромислового
комплексу та
сільських
територій:
матеріали XXIII
Міжнародного
науково-практичного
форуму, 4–6 жовтня
2022 р.. Львів:
ЛНУП, 2022. 680 с.
С.608-610.
Черевко І.В. Право
інтелектуальної
власності в умовах
воєнного стану.
Освітній процес в
умовах воєнного
стану в Україні:
матеріали
всеукраїнського
науково-
педагогічного
підвищення
кваліфікації, 3
травня -13 червня
2022 року. Одеса :
Видавничий дім
«Гельветика», 2022.
504 с. С.465-468.
Черевко І.В.,
Черевко Г.В.,

Мовіле І.
Впровадження економіки вражень у підприємства як напрямок їх інноватизації. XI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств». Проблематика 2022: «Ефективність інноваційного розвитку аграрних підприємств»: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції, ЛНУП, Дубляни, 2-3 червня 2022 р. / за ред. проф. Г.В. Черевка. Львів: Галицька видавнича спілка, 2022. С. 6-9. Черевко І. В., Черевко Г. В.
Модель зрівноваженого розвитку сільських територій на засадах енергонезалежності. Стійкий розвиток сільських територій у контексті реалізації державної екологічної політики та енергозбереження : кол. моногр.; за заг. ред. Т. О. Чайки. Полтава: Видавництво ПП «Астра», 2021. 408 с. С. 390-399. Черевко І. В.
Бізнес-план по вирощуванню спаржі. Практичний посібник для фермера (організаційно-економічні та правові аспекти) [Янишин Я.С., Гончаренко Л.В., Мальків Г.В., Гнатишин Л.Б., Марків Г.В., Прокопишин О.С.] 2-ге вид. перер. і доп. /за ред. Янишин Я.С. Кам'янка-Бузька: КП «Кам'янка-Бузька районна друкарня», 2020. 420 с. С.289-309.
14.
Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Інтелектуальна власність» у 2021/2022 навчальному році на базі НУ «Чернігівська політехніка»; Призову місце Всеукраїнського конкурсу

студентських наукових робіт зі спеціальності «Інтелектуальна власність» у 2021/2022 навчальному році у НУ «Чернігівська політехніка» (науковий керівник – д.е.н., в.о. проф. Черевко І.В.).
Призову місце I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Інтелектуальна власність» у 2022/2023 навчальному році (науковий керівник – д.е.н., в.о. проф. Черевко І.В.).

19. Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва». Свідоцтво №121485.

Стажування (підвищення кваліфікації): Львівський національний аграрний університет. Свідоцтво Серія ПК №00493735/000347 - 20. 6 кредитів ЕКТС (180 годин). Тема: «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення занять в дистанційному режимі» Львівський національний аграрний університет. Свідоцтво Серія ПК №00493735/000792- 21. 6 кредитів ЕКТС (180 годин). Тема: «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій, а також можливості інтегрування різних систем та платформ у єдине віртуальне навчальне середовище». Міжгалузевий інститут післядипломної освіти Національного технічного університету "Харківський політехнічний

інститут". Курс:
«Інтелектуальна
власність та основи
патентознавства».
05.05-09.07.2021 р.
Свідоцтво - ПК
36627007/100132-21.
6 кредитів ECTS
(180 годин).
ВГО "Українська
асоціація фахівців
з інформаційних
технологій". Тема:
Цифрові
трансформації в
освіті, бізнесі, ІТ
та культурні. 25
березня 2021 р.
Сертифікат ПК-К 21-
03/303.
Національний
університет
«Одеська юридична
академія». Центр
українсько-
європейського
наукового
співробітництва.
Тема: Освітній
процес в умовах
воєнного стану в
Україні.
03.05.2022 –
13.06.2022.
Сертифікат № ADV-
0305175-0LA від
13.06.2022. 6
кредитів ECTS (180
годин).
Instytut Badawczo-
Rozwojowy
Lubelskiego Parku
Naukowo-
Technologicznego
(Polska), Educators
and Scholars
International
Foundation
(Ukraine)). Тема:
«Академічна
добросесність при
підготовці
бакалаврів та
магістрів в країнах
Європейського Союзу
та України»».
30.01.2023-
06.02.2023 рр.
Сертифікат
ES№11924.
Державна освітня
установа
«Навчально-
методичний центр з
питань якості
освіти» Державної
служби якості
освіти. Сертифікат
про онлайн-семінар
для підготовки
експертів з питань
акредитаційної
експертизи
освітньо-
професійних програм
фахової передвищої
освіти та успішне
складанн тестів.
Сертифікат №570 від
14 лютого 2023
року.
Закордонне піврічне
стажування –
Państwowa Wyższa
Szkoła Techniczno-
Ekonomiczna w
Jarosławiu
(Poland). Свідоцтво
від 04 квітня 2023
р. 6 кредитів ECTS

430336	Запорожцев Сергій Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Механіки, енергетики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1991, спеціальність: Електронні обчислювальні машини, Диплом кандидата наук КН 008667, виданий 22.06.1995, Аттестат доцента 02ДЦ 013617, виданий 19.10.2006	20	Проектування багаторівневих систем керування і збору даних	(180 годин) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 8, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. 1: Запорожцев С. Ю. Дослідження впливу показників стійкості біржових торгових стратегій на результати їхньої роботи / С. Ю. Запорожцев, І. В. Зміївська, Л. А. Обоянська // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія : Економіка і управління. 2019. Т. 30(69), № 5(2). С. 144-149. Запорожцев С. Ю. Вплив показників ринкової активності на предиктивну здатність систем автоматизації трейдингу / О. Gurko, С. Запорожцев, І. Ільге // Наука і техніка сьогодні, № 14(14) (2022). С. 315-325. Запорожцев С. Ю. Кластеризація дефектних ділянок дорожнього покриття для оптимізації використання дорожньо-будівельної техніки / С. Запорожцев, І. Ільге, Т. Юр'єва // Наука і техніка сьогодні, № 10(24) (2023). С. 421-432. 3: Вища та прикладна математика Частина 1. Вища математика : навчальний посібник / [Кафедра обліку та інформаційних технологій у бізнесі]. Упорядники: Синєкоп М. С., Запорожцев С. Ю., Зміївська І. В., Обоянська Л. А.]. Харків : ХТЕІ КНТЕУ, 2019. 220 с. 4: Вища та прикладна математика. Розділи: лінійна алгебра, векторна алгебра, аналітична геометрія, границі, похідна функції однієї змінної : методичні
--------	----------------------------	------------------------------	--	--	----	--	---

рекомендації до самостійної роботи студентів економічних спеціальностей / [Кафедра обліку та інформаційних технологій у бізнесі. Упорядники: Синєкоп М. С. , Запорожцев С. Ю. , Зміївська І. В., Обоянська Л. А.]. Харків : ХТЕІ КНТЕУ, 2019. 68 с.

Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Прикладне програмування в бізнесі»: Для студентів, які навчаються за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 «Інформаційні технології» / С. Ю. Запорожцев, М. С. Синєкоп. Харків: ХТЕІ КНТЕУ, 2019. 31 с.

Модельювання систем. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 122 - "Комп'ютерні науки", ОС "Бакалавр" / В.М. Чаплига, О.В. Лиса, С.Ю. Запорожцев. ЛНУП, 2023. 33 с. На платформі Moodle у Віртуальному навчальному середовищі ЛНУП.

Лиса О.В., Запорожцев С.Ю., Мідик А. В.В.. Технічні засоби автоматизації. Методичні вказівки до курсової роботи студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» ОС «Бакалавр» 2022. На платформі Moodle у Віртуальному навчальному середовищі ЛНУП

Лиса О.В., Запорожцев С.Ю. Метрологія, технологічні вимірювання та прилади. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт і самостійної роботи студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» ОС «Бакалавр». 2023. 82 с. На платформі

Moodle у
Віртуальному
навчальному
середовищі ЛНУП.

8:
Керівник НДР на
тему "Науково-
технологічні засади
проекткування
інформаційних
систем управління
знаннями на
підприємствах
середнього і малого
бізнесу." 2019-2020
р. Номер державної
реєстрації
0119U100420.
12:
Запорожцев С. Ю.
Бази знань в малому
та середньому
бізнесі як основа
навчання нових
співробітників / С.
Ю. Запорожцев //
Теорія та практика
реалізації
змішаного навчання
у закладах вищої
освіти : збірник
тез доповідей на
Всеукраїнському
науково-методичному
семінарі з
елементами вебінару
(м. Харків, 28
лютого 2019 р.) /
Харківський
торговельно-
економічний
інститут КНТЕУ.
Харків : ХТЕІ
КНТЕУ, 2019. 80 с.
С. 29.
Запорожцев С. Ю.
Оцінка стійкості
стратегій
управління
капіталом у
біржовій торгівлі
// Інформаційні
технології в
культурі,
мистецтві, освіті,
науці, економіці та
бізнесі : матеріали
науково-практичної
конференції. Київ :
ВЦ КНУКІМ, 2019.
Ч.1 - 200 с. С.
159-161.
Запорожцев С. Ю.
Категорії
програмних засобів
для систем
управління знаннями
/ С. Ю. Запорожцев
// Регіональні
особливості
розвитку
невиробничої сфери
економіки України:
Збірник тез
доповідей
Міжнародної
наукової інтернет-
конференції,
Харків, 21-22
листопада 2019 р. :
Харків : КНТЕУ,
ХТЕІ КНТЕУ, 2019.
143 с. С. 118-119.
Запорожцев С. Ю.
Особливості бізнес-
процесів та
управління ними на
підприємствах
малого та

середнього бізнесу / М. С. Синькоп, С. Ю. Запорожцев // Управління знаннями в змішаному освітньому середовищі: від архітектурного рішення до реалізації: збірник тез доповідей на Всеукраїнському науково-методичному семінарі з елементами вебінару (м.Харків, 28 лютого 2020 р.) – Харків: ХТЕІ КНТЕУ, 2020. С.32-33.

Запорожцев С. Ю. Особливості вибору міжмережових екранів для захисту комп'ютерної мережі організації/ Ільге І.Г., Ільге О.І., Запорожцев С.Ю. // Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених. Харків: ХНАДУ, 2021. С. 243-245.

Запорожцев С. Ю. Перспективи впровадження інтелектуальних систем в агропромисловому комплексі/ Запорожцев С. Ю., Запорожцев Д. С., Ільге І. Г. // Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених. Харків: ХНАДУ, 2022. С. 161-162.

Запорожцев С. Ю. Інформаційна система вибору автівки / Запорожцев С.Ю., Мартиняк Н.М. // Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої

освіти і молодих учених. Харків: ХНАДУ, 2022. С. 163-166.

Запорожцев С. Ю. Оптимізація використання будівельно-дорожньої техніки по даним моніторингу стану дорожнього покриття / С.Ю. Запорожцев, Т.І. Юр'єва // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції "Розбудова і відновлення машинобудівного комплексу України", Харків, 30 травня 2023 р. Харків: Видавництво ХНАДУ, 2023 р. с. 111-112.

Запорожцев С.Ю. Класифікація методів діагностики стану дорожнього полотна / С.Ю.Запорожцев, М.О.Марушев, Д.С.Запорожцев. Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених / Харків, ХНАДУ, 2023. С.50-52

Запорожцев С.Ю. Перспективи цифровізації сільськогосподарського виробництва / С.Ю.Запорожцев, О.А.Ніканоров, Б.І.Шоп'як. Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених / Харків, ХНАДУ, 2023. С.155-157

Запорожцев С.Ю. Критерії автоматизованого вибору запчастин для вантажівок в дорожньому будівництві / І.Г.Ільге, К.О.Курашов, С.Ю.Запорожцев. Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації

						<p>технологічних процесів на транспорті та у виробництві. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених / Харків, ХНАДУ, 2023. С.294-296</p> <p>14: Санніков Олег Леонідович (група ІСС-18). 1 місце. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади. 26.02.2019 олімпіада з інформатики (номінація «Інженерні науки»). Кравчинський Антон Валерійович (група ІСС-18). 2 місце. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади. 26.02.2019 олімпіада з інформатики (номінація «Інженерні науки»)</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації: Харківський національний автомобільно-дорожній університет. 2018 р. Свідоцтво 12СПК 920732. 6 кредитів ЕКТС (180 годин).</p>	
272753	Чаплига Вячеслав Михайлович	Професора, Основне місце роботи	Механіки, енергетики та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Львівський політехнічний інститут, рік закінчення: 1969, спеціальність :</p> <p>Радіотехніка, Диплом доктора наук ДТ 008877, виданий 21.06.1991, Диплом кандидата наук ТН 047195, виданий 28.03.1979, Атестат доцента ДЦ 043522, виданий 01.04.1981, Атестат професора 02ПР 003301, виданий 21.04.2005</p>	44	Комп'ютерно-інтегровані технології та автоматизація технологічних процесів в сільськогосподарському виробництві (разом із КР)	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>1: Ministr, J., Pitner, T., Chaplyha, V. Innovation of the endpoint security system. IDIMT 2021 - Pandemics: Impacts, Strategies and Responses, 29th Interdisciplinary Information Management Talks, 2021, стр. 153–159. Ministr, J., Pitner, T., Chaplyha, V. Advanced Methods and Means of Authentication of</p>

Devices for Processing Business Information. IDIMT 2020: Digitalized Economy, Society and Information Management - 28th Interdisciplinary Information Management Talks, 2020, стр. 93–98.
Nyemkova, E., Chaplyha, V., Ministr, J., Chaplyha, V. Real-time authentication of electronic devices in cyber-physical systems. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies this link is disabled, 2020, 42, стр. 205–228.
Nyemkova, E., Vojtusik, S., Ragulin, A., ...Chaplyha, V., Chaplyha, V. Fast Algorithms for Deterministic Non-Equidistant Digital Filtering of Signals in the Time Domain. 2019 IEEE International Scientific-Practical Conference: Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2019 - Proceedings, 2019, стр. 589–592, 9061307.
Chaplyga, V., Nyemkova, E., Ministr, J., Chaplyga, V. Innovation of communication systems with third party systems. 2018 International Scientific-Practical Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2018 - Proceedings, 2019, стр. 135–139, 8632145.
Ministr, J., Pitner, T., Tirala, P., Chaplyha, V. Information support of daily scrum meetings. IDIMT 2019: Innovation and Transformation in a Digital World - 27th Interdisciplinary Information Management Talks, 2019, стр. 135–141.
Ministr, J., Pitner, T., Danel, R., Chaplyha, V. Innovation of the information system in the field of data archiving.

SMSIS 2019 -
Proceedings of the
13th International
Conference on
Strategic
Management and Its
Support by
Information
Systems, 2019, стр.
379–385Ministr, J.,
Pitner, T.,
Tomášek, J.,
Chaplyha, V.,
Lhoták, M.
Innovation of the
information system
on field of data
archiving. IDIMT
2018: Strategic
Modeling in
Management, Economy
and Society - 26th
Interdisciplinary
Information
Management Talks,
2018, стр. 127–135.
Chaplyha, V.,
Nyemkova, E. Using
non-uniform
sampling in real-
time correlation.
Processing of
authentication
signals. 4th
International
Scientific-
Practical
Conference Problems
of
Infocommunications
Science and
Technology, PIC S
and T 2017 -
Proceedings, 2018-
January, стр. 474–
476.
Nyemkova, E.,
Chaplyga, V.,
Shandra, Z.
Computational
device
authentication via
fluctuations of
analog-to-digital
converter.
Intelligent Data
Acquisition and
Advanced Computing
Systems: Technology
and Applications,
2017, v. 1, P. 190–
193.
З:
Трансформаційні
процеси у
фінансовому секторі
національної
економіки: теорія,
методологія та
моделювання :
монографія / авт.
кол. ; за заг. ред.
д-ра екон. наук,
проф. О. І.
Барановського. –
Київ : ДВНЗ
«Університет
банківської
справи», 2018. –
488 с. (особистий
внесок:
Удосконалені методи
моделювання та
інтегрованого
управління ризиком-
шансом
трансформаційних
процесів. С. 355 –
413, -2,7 авт.
арк.).

Оцінка якості трансформаційних процесів у фінансовому секторі національної економіки : монографія / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. О. І. Барановського. – Київ : ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019. – 511 с. (особистий внесок: Розвиток методичних засад оцінки та технологій управління ризиками. С. 328-381, - 2,4 авт. арк.).

4:
Чаплига В.М.
Конспект лекцій з дисципліни «Комп'ютерно-інтегровані технології та автоматизація технологічних процесів в сільськогосподарському виробництві» для студентів ОС «Бакалавр» за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Дубляни: Львів. НАУ. 2021. 82 с.
На платформі Moodle у Віртуальному навчальному середовищі ЛНАУ.
Чаплига В.М.
Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни "Електроніка і мікросхемотехніка" для студентів усіх форм навчання ОС бакалавр за спеціальністю 141 - "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка". Дубляни: Львів. НАУ. 2021. На платформі Moodle у Віртуальному навчальному середовищі ЛНАУ.
Чаплига В.М. Робоча програма та Силабус дисципліни «Комп'ютерно-інтегровані технології» для студентів ОС «Бакалавр» за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Дубляни: Львів. НАУ. 2021. 23 с.
На платформі Moodle у Віртуальному навчальному середовищі ЛНАУ.
Чаплига В.М.

Методичні вказівки
щодо виконання
курсної роботи з
навчальної
дисципліни
«Комп'ютерно-
інтегровані
технології та
автоматизація
технологічних
процесів у
сільськогосподарськ
ому виробництві»
Дубляни: Львів.
НАУ. 2022. 69 с.
На платформі Moodle

8:
Керівник
ініціативних НДР
(2017-2018 р.р.):
Відповідальний
виконавець 2 етапу
НДР (2018 р.):
"Теорія та
методологія
трансформаційних
процесів у
фінансовому секторі
країни" (номер
державної
реєстрації
0117U002441, що
виконується за
рахунок видатків із
загального фонду
держбюджету за КПКВ
2201040).

10:
Участь у Проекті
Краківського
економічного
університету (KEU)
«Навчальний курс
Прикладна
інформатика у
відповідності до
потреб ринку праці»
в рамках підпункту
4.1.1 Людський
капітал програми
Європейського Союзу
(Projekt UDA -
POKL.04.01.01-00-
011/09-00). 2017-
2018 р.р

12:
Chaplyha V.M.
Intelligent
technologies for
filling gaps in the
data tables of
agro-industrial
complex
enterprises.
Інформаційні
технології в
енергетиці та
агропромисловому
комплексі:
матеріали XII
Міжнар. наук.
конференції (Львів,
04-06 жовтня 2023
р.) / ЛНУП : За
заг. ред. В. В.
Снітинського. Львів
: ЛНУП, 2023. 68-69
с.

Chaplyha V.M.
Advanced Methods
and Means of
Authentication of
Devices. The 26th
International
Conference on IT4P
- Information
Technology for
Practice, 9th

November 2023,
Ostrava. URL:
<http://www.cssi-morava.cz/new/doc/program-it2023.pdf>
Chaplyha V.M,
Abashina N.M. The current limitations of AI and challenges associated with its use. The Ophthalmic Artificial Intelligence Summit, May 6, 2023, San Diego, California, USA.
Сертифіката учасника
Чаплига В.М.
Можливості та ризики використання штучного інтелекту в аналізі та прогнозуванні фінансових даних в системах підтримки ухвалення рішень в АПК. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій:
матеріали XXIV Міжнародного науково-практичного форуму, 4–6 жовтня 2023 р.
[Електронний ресурс]. Львів: ЛНУП, 2023. С. 167-169.
Чаплига В.М.,
Притуляк Я.Г.
Електромагнітно-акустичний спосіб та цифровий пристрій неруйнівного контролю дефектів вузлів із феромагнітних матеріалів. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В. В. Снітинського, І. Б. Яціва. Вип. 20. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2020. С. 88.
Чаплига В.М.,
Притуляк Я.Г.
Електричний спосіб сканування та цифровий пристрій неруйнівного контролю дефектів вузлів з електропровідних матеріалів. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В. В. Снітинського, І. Б. Яціва. Вип. 21. Львів: Львів. нац.

аграр. ун-т, 2021. С. 91.

Chaplyha V., Abashina N. Models and information technologies to the organization of risk management systems. Proceedings of the 21th International Conference on IT for Practice / Edited by J. Ministr, M. Tvrdikova. - Ostrava: HSB-TU. - 2018. - P. 151-160.

Чаплига В.М., Інтерактивне інформаційно-термінологічне забезпечення підготовки фахівців. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції "Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства". 18-19 квітня 2019 року / Навчально-науковий Інститут підприємництва та перспективних технологій Національного університету «Львівська політехніка». - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. С. - 353-355.

Чаплига В.М., Мисик М.М. Тенденції розвитку апаратного забезпечення штучних нейронних мереж. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції "Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства". 18-19 квітня 2019 року / Навчально-науковий Інститут підприємництва та перспективних технологій Національного університету «Львівська політехніка». - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. С. - 13-17.

Chaplyha V.M., Chaplyha V.V. Analysis of the digital transformation of Ukraine in the global economy // Інформаційне суспільство: стан та напрями розвитку з урахуванням регіональних умов: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної

конференції
«Інформаційне
суспільство: стан
та напрями розвитку
з урахуванням
регіональних умов».
–Львів: Видавництво
ЛНУ імені Івана
Франка, 2018. – С.
155-158.

Ministr J, Pitner
T., Chaplyha V.
Information support
of daily scrum
meetings. In:
Nemec, R. and
Chytilova, L.
(eds.) Proceedings
of the 13th
International
Conference on
Strategic
Management and its
Support by
Information
Systems, May 21-22,
2019, Ostrava,
Czech Republic, pp.
379-385.

14:

На протязі 5 років
поспіль був Головою
журі II етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
економічної
кібернетики (2014-
2018 р.р).

Керівник студента
Мельник А. В. –
переможця II етапу
та учасника III
етапу
Всеукраїнського
конкурсу
Стипендіальної
програми
"Завтра.UA", 2019 -
2020 р.р.

19:

член ВГО
«Співтовариство ІТ
директорів
України».
член Асоціації
економічної
кібернетики.

Стажування
(підвищення
кваліфікації):
Львівський
державний
університет безпеки
життєдіяльності..
Навчання з 23.09.22
- 23.10.2022 році,
Сертифікат № 21038
від 24.10.2022р. 6
кредитів ЄКТС (180
годин).

Львівський
національний
аграрний
університет.
Навчання з
04.02.21-
19.03.2021р НПП
ЛНАУ згідно додатку
№2. 6 кредитів ЄКТС
(180 годин).
Закордонне
стажування –
Технічний
університет в
Оставі (ЧР).
Свідоцтво від 14
жовтня 2018 р. 6

						кредитів ЕКТС (180 годин). Erasmus+ staffmobility forte аching and training, VSB-TU, Ostrava, Чехія, жовтень 2016 рік. Проект Краківського економічного університету (KEU) «Навчальний курс Прикладна інформатика у відповідності до потреб ринку праці» в рамках підпункту 4.1.1 Людський капі-тал програми Європейського Союзу (Projekt UDA - POKL.04.01.01-00-011/09-00), 2015 рік.
430336	Запорожцев Сергій Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Механіки, енергетики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1991, спеціальність: Електронні обчислювальні машини, Диплом кандидата наук КН 008667, виданий 22.06.1995, Атестат доцента 02ДЦ 013617, виданий 19.10.2006	20	Ідентифікація та моделювання технологічних об'єктів автоматизації Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 8, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. 1: Запорожцев С. Ю. Дослідження впливу показників стійкості біржових торгових стратегій на результати їхньої роботи / С. Ю. Запорожцев, І. В. Зміївська, Л. А. Обоянська // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія : Економіка і управління. 2019. Т. 30(69), № 5(2). С. 144-149. Запорожцев С. Ю. Вплив показників ринкової активності на предиктивну здатність систем автоматизації трейдингу / О. Гурко, С. Запорожцев, І. Ільге // Наука і техніка сьогодні, № 14(14) (2022). С. 315-325. Запорожцев С. Ю. Кластеризація дефектних ділянок дорожнього покриття для оптимізації використання дорожньо-будівельної техніки / С. Запорожцев, І. Ільге, Т. Юр'єва // Наука і техніка сьогодні, № 10(24) (2023). С. 421-432. 3: Вища та прикладна

математика Частина
1. Вища математика
: навчальний
посібник / [Кафедра
обліку та
інформаційних
технологій у
бізнесі.
Упорядники: Синєкоп
М. С., Запорожцев
С. Ю., Зміївська І.
В., Обоянська Л.
А.]. Харків : ХТЕІ
КНТЕУ, 2019. 220 с.
4:
Вища та прикладна
математика.
Розділи: лінійна
алгебра, векторна
алгебра, аналітична
геометрія, границі,
похідна функції
однієї змінної :
методичні
рекомендації до
самостійної роботи
студентів
економічних
спеціальностей /
[Кафедра обліку та
інформаційних
технологій у
бізнесі.
Упорядники: Синєкоп
М. С. , Запорожцев
С. Ю. , Зміївська
І. В., Обоянська Л.
А.]. Харків : ХТЕІ
КНТЕУ, 2019. 68 с.
Методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи з дисципліни
«Прикладне
програмування в
бізнесі»: Для
студентів, які
навчаються за
спеціальністю 126
«Інформаційні
системи та
технології» галузі
знань 12
«Інформаційні
технології» / С. Ю.
Запорожцев, М. С.
Синєкоп. Харків:
ХТЕІ КНТЕУ, 2019.
31 с.
Моделювання систем.
Методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи для
студентів денної та
заочної форми
навчання
спеціальності 122 -
"Комп'ютерні
науки", ОС
"Бакалавр" / В.М.
Чаплига, О.В. Лиса,
С.Ю. Запорожцев.
ЛНУП, 2023. 33 с.
На платформі Moodle
у Віртуальному
навчальному
середовищі ЛНУП.
Лиса О.В.,
Запорожцев С.Ю.,
Мідик А.В.В..
Технічні засоби
автоматизації.
Методичні вказівки
до курсової роботи
студентів
спеціальності 151
«Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані

технології» ОС
«Бакалавр» 2022. На
платформі Moodle у
Віртуальному
навчальному
середовищі ЛНУП
Лиса О.В.,
Запорожцев С.Ю.
Метрологія,
технологічні
вимірювання та
прилади. Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт
і самостійної
роботи студентів
спеціальності 151
«Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології» ОС
«Бакалавр». 2023.
82 с. На платформі
Moodle у
Віртуальному
навчальному
середовищі ЛНУП.

8:
Керівник НДР на
тему "Науково-
технологічні засади
проекткування
інформаційних
систем управління
знаннями на
підприємствах
середнього і малого
бізнесу." 2019-2020
р. Номер державної
реєстрації
0119U100420.

12:
Запорожцев С. Ю.
Бази знань в малому
та середньому
бізнесі як основа
навчання нових
співробітників / С.
Ю. Запорожцев //
Теорія та практика
реалізації
змішаного навчання
у закладах вищої
освіти : збірник
тез доповідей на
Всеукраїнському
науково-методичному
семінарі з
елементами вебінару
(м. Харків, 28
лютого 2019 р.) /
Харківський
торговельно-
економічний
інститут КНТЕУ.
Харків : ХТЕІ
КНТЕУ, 2019. 80 с.
С. 29.

Запорожцев С. Ю.
Оцінка стійкості
стратегій
управління
капіталом у
біржовій торгівлі
// Інформаційні
технології в
культурі,
мистецтві, освіті,
науці, економіці та
бізнесі : матеріали
науково-практичної
конференції. Київ :
ВЦ КНУКіМ, 2019.
Ч.1 - 200 с. С.
159-161.
Запорожцев С. Ю.
Категорії
програмних засобів

для систем управління знаннями / С. Ю. Запорожцев // Регіональні особливості розвитку невиробничої сфери економіки України: Збірник тез доповідей Міжнародної наукової інтернет-конференції, Харків, 21-22 листопада 2019 р. : Харків : КНТЕУ, ХТЕІ КНТЕУ, 2019. 143 с. С. 118-119. Запорожцев С. Ю. Особливості бізнес-процесів та управління ними на підприємствах малого та середнього бізнесу / М. С. Синькоп, С. Ю. Запорожцев // Управління знаннями в змішаному освітньому середовищі: від архітектурного рішення до реалізації: збірник тез доповідей на Всеукраїнському науково-методичному семінарі з елементами вебінару (м.Харків, 28 лютого 2020 р.) – Харків: ХТЕІ КНТЕУ, 2020. С.32-33. Запорожцев С. Ю. Особливості вибору міжмережових екранів для захисту комп'ютерної мережі організації/ Ільге І.Г., Ільге О.І., Запорожцев С.Ю. // Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених. Харків: ХНАДУ, 2021. С. 243-245. Запорожцев С. Ю. Перспективи впровадження інтелектуальних систем в агропромисловому комплексі/ Запорожцев С. Ю., Запорожцев Д. С., Ільге І. Г.// Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції

здобувачів вищої освіти і молодих учених. Харків: ХНАДУ, 2022. С. 161-162.

Запорожцев С. Ю. Інформаційна система вибору автівки / Запорожцев С.Ю., Мартиняк Н.М. // Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених. Харків: ХНАДУ, 2022. С. 163-166.

Запорожцев С. Ю. Оптимізація використання будівельно-дорожньої техніки по даним моніторингу стану дорожнього покриття / С.Ю. Запорожцев, Т.І. Юр'єва // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції "Розбудова і відновлення машинобудівного комплексу України", Харків, 30 травня 2023 р. Харків: Видавництво ХНАДУ, 2023 р. с. 111-112.

Запорожцев С.Ю. Класифікація методів діагностики стану дорожнього полотна / С.Ю. Запорожцев, М.О. Марушев, Д.С. Запорожцев. Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених / Харків, ХНАДУ, 2023. С.50-52

Запорожцев С.Ю. Перспективи цифровізації сільськогосподарського виробництва / С.Ю. Запорожцев, О.А. Ніканоров, Б.І. Шоп'як. Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у

						<p>виробництві. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених / Харків, ХНАДУ, 2023. С.155- 157 Запорожцев С.Ю. Критерії автоматизованого вибору запчастин для вантажівок в дорожньому будівництві / І.Г.Ільге, К.О.Курашов, С.Ю.Запорожцев. Комп'ютерно- інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених / Харків, ХНАДУ, 2023. С.294- 296</p> <p>14: Санніков Олег Леонідович (група ISS-18). 1 місце. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади. 26.02.2019 олімпіада з інформатики (номінація «Інженерні науки») Кравчинський Антон Валерійович (група ISS-18). 2 місце. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади. 26.02.2019 олімпіада з інформатики (номінація «Інженерні науки»)</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації: Харківський національний автомобільно- дорожній університет. 2018 р. Свідоцтво 12СПК 920732. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).</p>	
430336	Запорожцев Сергій Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Механіки, енергетики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектрон іки, рік закінчення: 1991, спеціальність : Електронні обчислювальні машини, Диплом кандидата	20	Проектування та моделювання елементів і систем автоматизації (разом із КР)	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 8, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження

наук КН
008667,
виданий
22.06.1995,
Атестат
доцента 02ДЦ
013617,
виданий
19.10.2006

освітньої
діяльності закладів
освіти.
1:
Запорожцев С. Ю.
Дослідження впливу
показників
стійкості біржових
торгових стратегій
на результати
їхньої роботи / С.
Ю. Запорожцев, І.
В. Зміївська, Л. А.
Обоянська // Вчені
записки
Таврійського
національного
університету імені
В. І. Вернадського.
Серія : Економіка і
управління. 2019.
Т. 30(69), № 5(2).
С. 144-149.
Запорожцев С. Ю.
Вплив показників
ринкової активності
на предиктивну
здатність систем
автоматизації
трейдингу /О.
Гурко, С.
Запорожцев, І.
Ільге // Наука і
техніка сьогодні, №
14(14) (2022). С.
315–325.
Запорожцев С. Ю.
Кластеризація
дефектних ділянок
дорожнього покриття
для оптимізації
використання
дорожньо-
будівельної техніки
/ С. Запорожцев, І.
Ільге, Т. Юр'єва //
Наука і техніка
сьогодні, № 10(24)
(2023). С. 421-432.
3:
Вища та прикладна
математика Частина
1. Вища математика
: навчальний
посібник / [Кафедра
обліку та
інформаційних
технологій у
бізнесі.
Упорядники: Синєкоп
М. С., Запорожцев
С. Ю., Зміївська І.
В., Обоянська Л.
А.]. Харків : ХТЕІ
КНТЕУ, 2019. 220 с.
4:
Вища та прикладна
математика.
Розділи: лінійна
алгебра, векторна
алгебра, аналітична
геометрія, границі,
похідна функції
однієї змінної :
методичні
рекомендації до
самостійної роботи
студентів
економічних
спеціальностей /
[Кафедра обліку та
інформаційних
технологій у
бізнесі.
Упорядники: Синєкоп
М. С. , Запорожцев
С. Ю. , Зміївська
І. В., Обоянська Л.
А.]. Харків : ХТЕІ
КНТЕУ, 2019. 68 с.

Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Прикладне програмування в бізнесі»: Для студентів, які навчаються за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 «Інформаційні технології» / С. Ю. Запорожцев, М. С. Синєкоп. Харків: ХТЕІ КНТЕУ, 2019. 31 с.

Модельювання систем. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 122 - "Комп'ютерні науки", ОС "Бакалавр" / В.М. Чаплига, О.В. Лиса, С.Ю. Запорожцев. ЛНУП, 2023. 33 с. На платформі Moodle у Віртуальному навчальному середовищі ЛНУП. Лиса О.В., Запорожцев С.Ю., Мідик А. В.В. Технічні засоби автоматизації. Методичні вказівки до курсової роботи студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» ОС «Бакалавр» 2022. На платформі Moodle у Віртуальному навчальному середовищі ЛНУП Лиса О.В., Запорожцев С.Ю. Метрологія, технологічні вимірювання та прилади. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт і самостійної роботи студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» ОС «Бакалавр». 2023. 82 с. На платформі Moodle у Віртуальному навчальному середовищі ЛНУП.

8:
Керівник НДР на тему "Науково-технологічні засади проектування інформаційних систем управління знаннями на підприємствах середнього і малого

бізнесу." 2019-2020 р. Номер державної реєстрації 0119U100420.
12:
Запорожцев С. Ю. Бази знань в малому та середньому бізнесі як основа навчання нових співробітників / С. Ю. Запорожцев // Теорія та практика реалізації змішаного навчання у закладах вищої освіти : збірник тез доповідей на Всеукраїнському науково-методичному семінарі з елементами вебінару (м. Харків, 28 лютого 2019 р.) / Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ. Харків : ХТЕІ КНТЕУ, 2019. 80 с. С. 29.
Запорожцев С. Ю. Оцінка стійкості стратегій управління капіталом у біржовій торгівлі // Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі : матеріали науково-практичної конференції. Київ : ВЦ КНУКіМ, 2019. Ч.1 - 200 с. С. 159-161.
Запорожцев С. Ю. Категорії програмних засобів для систем управління знаннями / С. Ю. Запорожцев // Регіональні особливості розвитку невиробничої сфери економіки України: Збірник тез доповідей Міжнародної наукової інтернет-конференції, Харків, 21-22 листопада 2019 р. : Харків : КНТЕУ, ХТЕІ КНТЕУ, 2019. 143 с. С. 118-119.
Запорожцев С. Ю. Особливості бізнес-процесів та управління ними на підприємствах малого та середнього бізнесу / М. С. Синькоп, С. Ю. Запорожцев // Управління знаннями в змішаному освітньому середовищі: від архітектурного рішення до реалізації: збірник тез доповідей на Всеукраїнському науково-методичному семінарі з елементами вебінару

(м.Харків, 28 лютого 2020 р.) – Харків: ХТЕІ КНТЕУ, 2020. С.32-33.
Запорожцев С. Ю. Особливості вибору екранів для захисту комп'ютерної мережі організації/ Ільге І.Г., Ільге О.І., Запорожцев С.Ю. // Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених. Харків: ХНАДУ, 2021. С. 243-245.
Запорожцев С. Ю. Перспективи впровадження інтелектуальних систем в агропромисловому комплексі/ Запорожцев С. Ю., Запорожцев Д. С., Ільге І. Г.// Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених. Харків: ХНАДУ, 2022. С. 161-162.
Запорожцев С. Ю. Інформаційна система вибору автівки / Запорожцев С.Ю., Мартиняк Н.М. // Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених. Харків: ХНАДУ, 2022. С. 163-166.
Запорожцев С. Ю. Оптимізація використання будівельно-дорожньої техніки по даним моніторингу стану дорожнього покриття / С.Ю. Запорожцев, Т.І. Юр'єва // Збірник матеріалів

Міжнародної науково-практичної конференції "Розбудова і відновлення машинобудівного комплексу України", Харків, 30 травня 2023 р. Харків: Видавництво ХНАДУ, 2023 р. с. 111-112. Запорожцев С.Ю. Класифікація методів діагностики стану дорожнього полотна / С.Ю.Запорожцев, М.О.Марушев, Д.С.Запорожцев. Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених / Харків, ХНАДУ, 2023. С.50-52

Запорожцев С.Ю. Перспективи цифровізації сільськогосподарського виробництва / С.Ю.Запорожцев, О.А.Ніканоров, Б.І.Шоп'як. Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених / Харків, ХНАДУ, 2023. С.155-157

Запорожцев С.Ю. Критерії автоматизованого вибору запчастин для вантажівок в дорожньому будівництві / І.Г.Ільге, К.О.Курашов, С.Ю.Запорожцев. Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених / Харків, ХНАДУ, 2023. С.294-296

						<p>Санніков Олег Леонідович (група ІСС-18). 1 місце. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади. 26.02.2019 олімпіада з інформатики (номінація «Інженерні науки»).</p> <p>Кравчинський Антон Валерійович (група ІСС-18). 2 місце. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади. 26.02.2019 олімпіада з інформатики (номінація «Інженерні науки»)</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації: Харківський національний автомобільно-дорожній університет. 2018 р. Свідоцтво ІЗСПК 920732. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).</p>	
90681	Баран Ігор Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	<p>Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність : 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 065417, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента ІЗДЦ 040818, виданий 22.12.2014</p>	21	Історія України	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>1: Zoryana Ravlinko, Nina Petrukha, Marta Terebukh, Ihor Berest, Ihor Baran Formation of Digital Competencies of Personnel in the Context of Security Aspects of the Digital Economy. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, Vol. 22 No. 11, 2022, pp. 628-634.</p> <p>Взаємовідносини між українським та німецьким населенням Галичини напередодні Першої Світової війни (1900-1914)» // «Літопис Волині» № 26, 2022 рік, с.186-194.</p> <p>Баран І. В. До проблеми взаємодії українців та євреїв в Галичині (1900-1914 рр.) // Вчені записки Таврійського національного</p>

університету ім.В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. Том 30 (69) N. 3 2019, С. 1-10. Баран І. В. Українсько-польські взаємовідносини в Галичині на початку ХХ століття (1900-1914 рр.) // Гілея, Вип. 144. Ч. 5, 2019. С. 10-15. Баран І. В. Антиукраїнська політика представників РПЦ в Галичині в 1914-1915 роках. Грані4, 2018, С. 148-156

3:
Баран І. В. Історія України: Перша половина ХХ століття. Навчальний посібник // Баран І. В., Юрчук О. Ф., Львів, Ліга Прес, 2019, 190 с.

4:
Баран І. В., Історія України. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни (з елементами дистанційного навчання) студентами факультету механіки, енергетики та інформаційних технологій усіх спеціальностей, РВО перший (бакалаврський), ЛНАУ, 2021, 60 с.
Баран І. В., Історія України. Методичні рекомендації для виконання контрольних робіт з дисципліни «Історія України» студентами заочної форми навчання ОС «Бакалавр». – Львів: ЛНУП, 2022, 60 с.
Баран І. В., Історія України. Методичні рекомендації для навчально-аудиторної роботи з дисципліни «Історія України» для студентів заочної форми навчання ОС «Бакалавр». – Львів, ЛНУП, 2022. 60 с.
Баран І. В., Історія України. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Історія України» для студентів заочної форми навчання ОС «Бакалавр». – Львів, ЛНУП, 2022, 60 с.

Баран І. В. Історія України. Практикум для студентів усіх спеціальностей РВО (Перший бакалаврський), Львів, ЛНУП, 2022, 96 с.
Баран І. В. Історія України . Навчально-методичний посібник (методичні рекомендації та тестові завдання для самостійного вивчення дисципліни і виконання контрольних робіт студентами ОКР «Бакалавр»). Львів: ФОРМ Марусич, 2018. – 180 с.

12:
Баран Ігор.
«Русский мир» та гуманітарна експансія Росії – інструменти агресії та загроза державності. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Проблеми відновлення соціальної інфраструктури та просторового розвитку територій повоєнної України», ЛНУП, 27-28 жовтня 2022 р. С. 18-22.
Баран І. Вплив історичного минулого на формування світогляду Григорія Сковороди. Григорій Савич Сковорода: філософ, письменник, педагог: матеріали міжуніверситетської наукової конференції, присвяченої 300-річчю від дня народження Г. Сковороди, 22 листопада 2022 р. Львів, 2022. С. 49-51.
Баран І. «Русский мир» : минуле і сьогодення. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIII Міжнародного науково-практичного форуму, 4–6 жовтня 2022 р. [Електронний ресурс]. Львів: ЛНУП, 2022. 616-618.
Баран І. Загрози ядерного забруднення в реаліях сучасної війни / Матеріали V міжнародна науково-технічна конференція «Ефективні

технології та
конструкції в
будівництві та
архітектурі села,
16-17 червня 2022
р, Львів, ЛНУП,
2022, С. 52-55.
Baran. I.V. /
MOSCOPHILES IN
EASTERN GALICIA
(END OF XIX AT THE
BEGINNING
XXCENTURY) ARE
INSTRUMENTS OF
IMPERIAL POLITICS
OF RUSSIA
ScientificWorldJour
nal Issue No12
Part 1March 2022,
// SWorld & D.A.
Tsenov Academy of
Economics
Svishtov, Bulgaria/
2022 , P. 77-83.
Баран І.
Особливості
житлово-
господарського
будівництва в
Галичині на початку
XX століття (на
прикладі
етнографічно-
архітектурного
субрайону
Опілля)//Ефективні
технології і
конструкції в
будівництві та
архітектурі села:
тези доповідей IV
Міжнародної
науково-технічної
конференції, Львів,
24-25 червня 2021.
Львів, ЛНАУ, 2021С.
74-76.
Baran I. Eastern
Galicia IN the
PERIOD of the First
World War:
eUROPEAN
HISTORIOGRAPHY ,
SWorld & D.A.
Tsenov Academy of
Economics –
Svishtov,Bulgaria,
2021, №3, P. 86-88.

14:
Керівництво
постійно діючим
гуртком «Історичне
краєзнавство»
Керівництво
студентом, який
зайняв перше місце
у Міжнародному
конкурсі есеїв,
який організували
кафедра політології
та міжнародних
відносин
Національного
університету
«Львівська
політехніка» та
команда Проекту
«Ініціатива ЄС
«Східне
партнерство:
можливості для
України» в рамках
програми ЄС
Еразмус+ Жан Моне.
Яцик Романа, І
місце.,
Керівник
студентською
науковою роботою,

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з історії України серед студентів ВНЗ III-IV рівнів акредитації, ЛНАУ, січень 2019, Федюшина Вікторія.

19:
Член громадської організації «Національна революція».

Стажування (підвищення кваліфікації):
Львівський національний університет ім. І. Франка в період з 31 жовтня 2022 р. по 28 квітня 2023 р., тривалістю 780 год., 26 кредитів ЄКТС. Довідка про підвищення кваліфікації (стажування): реєстраційний номер 21044 від 1.05.2023 р.

“ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ” базовий рівень 31.10.22 - 13.11.2022, 1 кредит, 30 годин – сертифікат №GDTfE-04-B-02203

“ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ” сеоєдній рівень 14.11.22 - 20.11.2022, 0.5 кредиту, 15 годин – сертифікат №GDTfE-04-C-00338

- «Львівський національний аграрний університет, 01.07.2020, 180 год, 6 кредитів), Тема «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення заняття в дистанційному режимі. Свідоцтво ПК №00493735/00046-20.

Львівський національний аграрний університет, 29.03.2021р, 30 год, 6 кредитів ЄКТС. Тема «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інформаційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине віртуальне

						середовище», Свідоцтво ПК №00493735/21000484- 21.	
129870	Лиса Ольга Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Механіки, енергетики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут ім.Ленінськог о комсомола, рік закінчення: 1985, спеціальність : Прикладна математика, Диплом кандидата наук КН 12138, виданий 01.11.1996, Атестат доцента ДЦ 7413, виданий 17.04.2003	24	Теорія автоматичного керування (разом із КР)	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. 1: Igor-Mikhailo Midyk, Olha Lysa Automation of programmed laboratory equipment and development of a virtual device for measuring imittance based on graphic LabVIEW / ITEA-WS 2021 Workshop Information Technologies in Energy and Agro- industrial Complex 2021 Short Paper Proceedings of 1st Workshop of the 10th International Scientific and Practical Conference Information Technologies in Energy and Agro- industrial Complex co-located with ITEA 2021 58-66p. <a href="http://ceur-
ws.org/Vol-3109">http://ceur- ws.org/Vol-3109 Andrii-Volodymyr Midyk, Olha Lysa, Svyatoslav Yatsyshyn, Ruslana Andrushko Virtual Means Of Cyber- physical Rehabilitation Systems / IEEE 17th International Conference on Computer Science and Information Technologies (CSIT) 10-12 November 2022, Lviv, UKRAINE, p.519-522. 79-8-3503-3431- 9/22/\$31.00 ©2022 IEEE. Лиса О.В. Віртуальний пристрій для вимірювання імітансу / Яцишин С.П., Мідик І.-М.В / Міжвідомчий науково-технічний збірник "Вимірювальна техніка та метрологія", 2019, том.80, вип..2, сс. 12-15. https://doi.org/10.23939/istcmtm2019.0

2.012
Лиса О.В.
Дослідження
точності визначення
температурно-
вологісних
характеристик
системи
температурно-
вологісного
контролю теплиці/
Мідик А.-В.В., Лиса
О.В./ Міжвідомчий
науково-технічний
збірник
“Вимірювальна
техніка та
метрологія ”, 2020.
Львів: том.81 (2).
Сс.7-12.
<https://doi.org/10.23939/istcmtm2020.02.007>
Лиса О.В. Кібер-
фізична система для
виращування овочів
з регулюванням
тепло-вологісно-
інсоляційного
режиму / Яцишин
С.П., Мідик А.-
В.В., Лиса О.В./
Науково-виробничий
журнал «Метрологія
та прилади» . –
2020. Харків: №5
(85). Сс. 23-27.
Лиса О.В.
Устойчивое развитие
кибер-физических
систем для
сельского хозяйства
/ Яцишин С., Бубела
Т., Мидык А.-В.,
Лыса О. / Журнал
„Устойчивое
развитие“,
Республика
Болгария: 2021.
том.2. с.97-102.

3:
Andrii-Volodymyr
Midyk, Olha Lysa,
Victor Semerak et
all Chapter 4.
Metrology 4.0 and
Standardization for
Agricultural Cyber-
Physical Systems /
Cyber-Physical
Systems and
Metrology 4.0. /S.
Yatsyshyn and B.
Stadnyk, Editors,
IFSA Publishing,
Barcelona, Spain,
2021, s. 159-234.

4:
Лиса О.В.,
Запорожцев С.Ю.
Метрологія,
технологічні
вимірювання та
прилади. Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт
і самостійної
роботи студентів
спеціальності 151
«Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології» ОС
«Бакалавр». 2023.
82 с. На платформі
Moodle у
Віртуальному

навчальному середовищі ЛНУП. Лиса О.В., Боярчук О.В. Технічні засоби автоматизації. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт і самостійної роботи студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» ОС «Бакалавр» 2023. На платформі Moodle у Віртуальному навчальному середовищі ЛНУП. Лиса О.В., Боярчук О.В. Теорія автоматичного керування. Методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичних робіт і самостійної роботи студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» ОС «Бакалавр» 2023. На платформі Moodle у Віртуальному навчальному середовищі ЛНУП Лиса О.В., Чаплига В.М, Мідик А._В.В.. Теорія автоматичного керування. Методичні вказівки до курсової роботи студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» ОС «Бакалавр» 2022. На платформі Moodle у Віртуальному навчальному середовищі ЛНУП Лиса О.В., Запорожцев С.Ю., Мідик А._В.В.. Технічні засоби автоматизації. Методичні вказівки до курсової роботи студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» ОС «Бакалавр» 2022. На платформі Moodle у Віртуальному навчальному середовищі ЛНУП

7:
участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих

вчених рад;
У 2023 році
приймала участь в
атестації наукових
кадрів як офіційний
опонент разової СВР
№66 галузі знань 15
«Автоматизація та
приладобудування»
НУ «Львівська
політехніка»
<https://lpnu.ua/rada-phd/66>

8:
Керівник
ініціативних НДР
(2020 р.):
Створення та
реалізація
концепції
автоматизації
бухгалтерського
обліку та звітності
/ Лиса О.В.,
Дмитраш І.П./ Звіт
НДР за договором
№6 від 2.03.2020р./
ТзОВ «ГЛОБАЛ ЄВА».
– Львів, 2020

12:
Лиса О.В. Спосіб
встановлення вмісту
шкідливих клітин у
молоці та пристрій
для його реалізації
/С.П.Яцишин, О.В.
Лиса // Вчені
Львівського
національного
аграрного
університету
виробництва:
каталог
інноваційних
розробок / за заг.
ред.
В.В.Снітинського,
І.Б.Яціва. Вип. 20.
Львів, Львів
нац.аграр.ун-т,
2020. С.87.
Лиса О.В. Кібер-
фізична система
теплиці з
регулюванням тепло-
вологісно-
інсоляційного
режиму /О.В. Лиса,
А.-В.В.Мідик //
Вчені Львівського
національного
аграрного
університету
виробництва:
каталог
інноваційних
розробок / за заг.
ред.
В.В.Снітинського,
І.Б.Яціва. Вип. 20.
Львів, Львів
нац.аграр.ун-т,
2020. С.86.
Лиса О. В.
Моделювання системи
автоматичного
регулювання
температури
хлібопекарської
печі Збірник
наукових праць VII
Міжнародної
науково-технічної
конференції з
проблем вищої
освіти і науки ТК-
2022 «Прогресивні
напрямки розвитку

автоматичних технологічних комплексів» Луцьк, УКРАЇНА 28-30 травня 2022 року с.77-78.
Лиса О.В., Мідик А.-В.В. Віддалене адміністрування роботою групи теплиць. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Приладобудування та метрологія: сучасні проблеми, тенденції розвитку» Луцьк, УКРАЇНА 20-22 жовтня 2022 року с.46.
Andrii-Volodymyr Midyk, Olha Lysa
Methods of measuring and controlling temperature and the possibility of their involvement for the formation of temperature subsystems, Proceedings of the 25 th International Conference on Information Technology for Practice «IT for Practice 2022», October 13 -14, 2022 Ostrava, Czech Republic / Edited by J. Ministr, M. Tvrdikova. – Ostrava: HSB-TU,2022. – P..79-85
Andrii-Volodymyr Midyk, Olga Lysa
Analysis of the characteristics of the cyberphysical system for growing vegetables
Proceeding of the 23th International Conference on IT for Practice / Edited by J. Ministr, M. Tvrdikova. Ostrava: HSB-TU,2020. P. 87-93.
Olha Lysa, Andrii-Volodymyr Midyk, Svyatoslav Yatsyshyn
A virtual tool for the rehabilitation of patients with obliterating atherosclerosis of the vessels of the limbs based on the software and hardware platform LabVIEW
Інформаційні технології в енергетиці та агропромисловому комплексі Матеріали XI-та міжнародної наукової конференції 6-7 жовтня 2022 р,
Лиса О. В., Сіверський Н.С.
Аналіз зерносушарок та їх систем автоматизи

/Технічне забезпечення інноваційних технологій в агропромисловому комплексі: матеріали III Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції (Мелітополь, 01-26 листопада 2021 р.) / ТДАТУ: ред. кол. В. М. Кюрчев, В. Т. Надикто, О. Г. Склад [та ін.]. Мелітополь: ТДАТУ, 2021. 363-365 с.

14:
III місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» у Луцькому національному технічному університеті (м.Луцьк), 2019 рік. Студент Білецький П.Б..
Тема «Аналіз методів вимірювання пружних характеристик ізотропних матеріалів».
III місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» у Луцькому національному технічному університеті (м.Луцьк), 2020 рік. Студент Фігель М.Р.), тема «Спосіб та пристрій встановлення вмісту шкідливих клітин у молоці».

Стажування та підвищення кваліфікації:
Закордонне піврічне стажування - Старопольська Школа Вища у Кельцах 10.05.2019 - 11.11.2019
Сертифікат. 6 кредитів ЕКТС (180 годин).
Львівський національний аграрний університет.
Свідоцтво Серія ПК 00493735/000201-20 реєстраційний номер 201/20 від 01.07.20р.
Львівський національний аграрний університет.
Свідоцтво Серія ПК

						00493735/000639-21 реєстраційний номер 689/21. Навчання з 04.02.21- 19.03.2021р НПП ЛНАУ згідно додатку №2.	
129870	Лиса Ольга Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Механіки, енергетики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут ім.Ленінськог о комсомола, рік закінчення: 1985, спеціальність : Прикладна математика, Диплом кандидата наук КН 12138, виданий 01.11.1996, Атестат доцента ДЦ 7413, виданий 17.04.2003	24	Метрологія, технологічні вимірювання і прилади	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. 1: Igor-Mikhailo Midyk, Olha Lysa Automation of programmed laboratory equipment and development of a virtual device for measuring imittance based on graphic LabVIEW / ITEA-WS 2021 Workshop Information Technologies in Energy and Agro- industrial Complex 2021 Short Paper Proceedings of 1st Workshop of the 10th International Scientific and Practical Conference Information Technologies in Energy and Agro- industrial Complex co-located with ITEA 2021 58-66p. <a href="http://ceur-
ws.org/Vol-3109">http://ceur- ws.org/Vol-3109 Andrii-Volodymyr Midyk, Olha Lysa, Svyatoslav Yatsyshyn, Ruslana Andrushko Virtual Means Of Cyber- physical Rehabilitation Systems / IEEE 17th International Conference on Computer Science and Information Technologies (CSIT) 10-12 November 2022, Lviv, UKRAINE, p.519-522. 79-8-3503-3431- 9/22/\$31.00 ©2022 IEEE. Лиса О.В. Віртуальний пристрій для вимірювання імітансу / Яцишин С.П., Мідик І.-М.В / Міжвідомчий науково-технічний збірник "Вимірювальна техніка та метрологія", 2019, том.80,

вип..2, сс. 12-15.
<https://doi.org/10.23939/istcmtm2019.02.012>

Лиса О.В.
Дослідження точності визначення температурно-вологісних характеристик системи температурно-вологісного контролю теплиці/ Мідик А.-В.В., Лиса О.В./ Міжвідомчий науково-технічний збірник "Вимірювальна техніка та метрологія", 2020. Львів: том.81 (2). Сс.7-12.

<https://doi.org/10.23939/istcmtm2020.02.007>

Лиса О.В. Кібер-фізична система для вирощування овочів з регулюванням тепло-вологісно-інсоляційного режиму / Яцишин С.П., Мідик А.-В.В., Лиса О.В./ Науково-виробничий журнал «Метрологія та прилади» . – 2020. Харків: №5 (85). Сс. 23-27.

Лиса О.В.
Устойчивое развитие кибер-физических систем для сельского хозяйства / Яцишин С., Бубела Т., Мидык А.-В., Лыса О. / Журнал „Устойчивое развитие“, Республика Болгария: 2021. том.2. с.97-102.

3:
Andrii-Volodymyr Midyk, Olha Lysa, Victor Semerak et all Chapter 4. Metrology 4.0 and Standardization for Agricultural Cyber-Physical Systems / Cyber-Physical Systems and Metrology 4.0. /S. Yatsyshyn and B. Stadnyk, Editors, IFSA Publishing, Barcelona, Spain, 2021, s. 159-234.

4:
Лиса О.В., Запорожцев С.Ю. Метрологія, технологічні вимірювання та прилади. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт і самостійної роботи студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» ОС «Бакалавр». 2023.

82 с. На платформі Moodle у Віртуальному навчальному середовищі ЛНУП. Лиса О.В., Боярчук О.В. Технічні засоби автоматизації. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт і самостійної роботи студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» ОС «Бакалавр» 2023. На платформі Moodle у Віртуальному навчальному середовищі ЛНУП. Лиса О.В., Боярчук О.В. Теорія автоматичного керування. Методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичних робіт і самостійної роботи студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» ОС «Бакалавр» 2023. На платформі Moodle у Віртуальному навчальному середовищі ЛНУП Лиса О.В., Чаплига В.М, Мідик А._В.В.. Теорія автоматичного керування. Методичні вказівки до курсової роботи студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» ОС «Бакалавр» 2022. На платформі Moodle у Віртуальному навчальному середовищі ЛНУП Лиса О.В., Запорожцев С.Ю., Мідик А._В.В.. Технічні засоби автоматизації. Методичні вказівки до курсової роботи студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» ОС «Бакалавр» 2022. На платформі Moodle у Віртуальному навчальному середовищі ЛНУП

7:
участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або

члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
У 2023 році приймала участь в атестації наукових кадрів як офіційний опонент разової СВР №66 галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» НУ «Львівська політехніка»
<https://lpnu.ua/rada-phd/66>

8:
Керівник ініціативних НДР (2020 р.):
Створення та реалізація концепції автоматизації бухгалтерського обліку та звітності / Лиса О.В., Дмитраш І.П./ Звіт НДР за договором №6 від 2.03.2020р./ ТЗОВ «ГЛОБАЛ ЄВА». – Львів, 2020

12:
Лиса О.В. Спосіб встановлення вмісту шкідливих клітин у молоці та пристрій для його реалізації /С.П.Яцишин, О.В. Лиса // Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В.В.Снітинського, І.Б.Яціва. Вип. 20. Львів, Львів нац.аграр.ун-т, 2020. С.87.
Лиса О.В. Кіберфізична система теплиці з регулюванням тепловологісно-інсоляційного режиму /О.В. Лиса, А.-В.В.Мідик // Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В.В.Снітинського, І.Б.Яціва. Вип. 20. Львів, Львів нац.аграр.ун-т, 2020. С.86.
Лиса О. В. Моделювання системи автоматичного регулювання температури хлібопекарської печі Збірник наукових праць VII Міжнародної науково-технічної конференції з проблем вищої

освіти і науки ТК-2022 «Прогресивні напрямки розвитку автоматичних технологічних комплексів» Луцьк, УКРАЇНА 28-30 травня 2022 року с.77-78.

Лиса О.В., Мідик А.-В.В. Віддалене адміністрування роботою групи теплиць. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Приладобудування та метрологія: сучасні проблеми, тенденції розвитку» Луцьк, УКРАЇНА 20-22 жовтня 2022 року с.46.

Andrii-Volodymyr Midyk, Olha Lysa
Methods of measuring and controlling temperature and the possibility of their involvement for the formation of temperature subsystems, Proceedings of the 25 th International Conference on Information Technology for Practice «IT for Practice 2022», October 13 -14, 2022 Ostrava, Czech Republic / Edited by J. Ministr, M. Tvrdikova. – Ostrava: HSB-TU,2022. – P..79-85

Andrii-Volodymyr Midyk, Olga Lysa
Analysis of the characteristics of the cyberphysical system for growing vegetables
Proceeding of the 23th International Conference on IT for Practice / Edited by J. Ministr, M. Tvrdikova. Ostrava: HSB-TU,2020. P. 87-93.

Olha Lysa, Andrii-Volodymyr Midyk, Svyatoslav Yatsyshyn
A virtual tool for the rehabilitation of patients with obliterating atherosclerosis of the vessels of the limbs based on the software and hardware platform LabVIEW

Інформаційні технології в енергетиці та агропромисловому комплексі Матеріали XI-та міжнародної наукової конференції 6-7 жовтня 2022 р, Лиса О. В., Сіверський Н.С.

Аналіз зерносушарок та їх систем автоматичного забезпечення інноваційних технологій в агропромисловому комплексі: матеріали III Міжнародної Інтернет-конференції (Мелітополь, 01-26 листопада 2021 р.) / ТДАТУ: ред. кол. В. М. Кюрчев, В. Т. Надикто, О. Г. Скляр [та ін.]. Мелітополь: ТДАТУ, 2021. 363-365 с.

14:
III місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» у Луцькому національному технічному університеті (м.Луцьк), 2019 рік. Студент Білецький П.Б..
Тема «Аналіз методів вимірювання пружних характеристик ізотропних матеріалів».
III місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» у Луцькому національному технічному університеті (м.Луцьк), 2020 рік. Студент Фігель М.Р.), тема «Спосіб та пристрій встановлення вмісту шкідливих клітин у молоці».

Стажування та підвищення кваліфікації:
Закордонне піврічне стажування - Старопольська Школа Вища у Кельцах 10.05.2019 - 11.11.2019
Сертифікат. 6 кредитів ЕКТС (180 годин).
Львівський національний аграрний університет.
Свідоцтво Серія ПК 00493735/000201-20 реєстраційний номер 201/20 від 01.07.20р.
Львівський національний

						аграрний університет. Свідоцтво Серія ПК 00493735/000639-21 реєстраційний номер 689/21. Навчання з 04.02.21-19.03.2021р НПП ЛНАУ згідно додатку №2.	
272753	Чаплига Вячеслав Михайлович	Професора, Основне місце роботи	Механіки, енергетики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський політехнічний інститут, рік закінчення: 1969, спеціальність : Радіотехніка, Диплом доктора наук ДТ 008877, виданий 21.06.1991, Диплом кандидата наук ТН 047195, виданий 28.03.1979, Атестат доцента ДЦ 043522, виданий 01.04.1981, Атестат професора 02ПР 003301, виданий 21.04.2005	44	Електроніка та схемотехніка	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. 1: Ministr, J., Pitner, T., Chaplyha, V. Innovation of the endpoint security system. IDIMT 2021 - Pandemics: Impacts, Strategies and Responses, 29th Interdisciplinary Information Management Talks, 2021, стр. 153–159. Ministr, J., Pitner, T., Chaplyha, V. Advanced Methods and Means of Authentication of Devices for Processing Business Information. IDIMT 2020: Digitalized Economy, Society and Information Management - 28th Interdisciplinary Information Management Talks, 2020, стр. 93–98. Nyemkova, E., Chaplyha, V., Ministr, J., Chaplyha, V. Real-time authentication of electronic devices in cyber-physical systems. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies this link is disabled, 2020, 42, стр. 205–228. Nyemkova, E., Vojtusik, S., Ragulin, A., ...Chaplyha, V., Chaplyha, V. Fast Algorithms for Deterministic Non-Equidistant Digital Filtering of Signals in the Time Domain. 2019 IEEE International Scientific-Practical

Conference:
Problems of
Infocommunications
Science and
Technology, PIC S
and T 2019 -
Proceedings, 2019,
срр. 589–592,
9061307.
Chaplyga, V.,
Nyemkova, E.,
Ministr, J.,
Chaplyga, V.
Innovation of
communication
systems with third
party systems. 2018
International
Scientific-
Practical
Conference on
Problems of
Infocommunications
Science and
Technology, PIC S
and T 2018 -
Proceedings, 2019,
срр. 135–139,
8632145.
Ministr, J.,
Pitner, T., Tirala,
P., Chaplyha, V.
Information support
of daily scrum
meetings. IDIMT
2019: Innovation
and Transformation
in a Digital World
- 27th
Interdisciplinary
Information
Management Talks,
2019, срр. 135–141.
Ministr, J.,
Pitner, T., Danel,
R., Chaplyha, V.
Innovation of the
information system
in the field of
data archiving.
SMSIS 2019 -
Proceedings of the
13th International
Conference on
Strategic
Management and Its
Support by
Information
Systems, 2019, срр.
379–385Ministr, J.,
Pitner, T.,
Tomášek, J.,
Chaplyha, V.,
Lhoták, M.
Innovation of the
information system
on field of data
archiving. IDIMT
2018: Strategic
Modeling in
Management, Economy
and Society - 26th
Interdisciplinary
Information
Management Talks,
2018, срр. 127–135.
Chaplyha, V.,
Nyemkova, E. Using
non-uniform
sampling in real-
time correlation.
Processing of
authentication
signals. 4th
International
Scientific-
Practical
Conference Problems
of
Infocommunications

Science and Technology, PIC S and T 2017 - Proceedings, 2018-January, стр. 474–476.

Nyemkova, E., Chaplyga, V., Shandra, Z. Computational device authentication via fluctuations of analog-to-digital converter. Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, 2017, v. 1, P. 190–193.

3:
Трансформаційні процеси у фінансовому секторі національної економіки: теорія, методологія та моделювання : монографія / авт. кол. ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. О. І. Барановського. – Київ : ДВНЗ «Університет банківської справи», 2018. – 488 с. (особистий внесок: Удосконалені методи моделювання та інтегрованого управління ризиком-шансом трансформаційних процесів. С. 355 – 413, -2,7 авт. арк.).

Оцінка якості трансформаційних процесів у фінансовому секторі національної економіки : монографія / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. О. І. Барановського. – Київ : ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019. – 511 с. (особистий внесок: Розвиток методичних засад оцінки та технологій управління ризиками. С. 328-381, - 2,4 авт. арк.).

4:
Чапליга В.М. Конспект лекцій з дисципліни «Комп'ютерно-інтегровані технології та автоматизація технологічних процесів в сільськогосподарському виробництві» для студентів ОС «Бакалавр» за спеціальністю 151

«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Дубляни: Львів. НАУ. 2021. 82 с. На платформі Moodle у Віртуальному навчальному середовищі ЛНАУ. Чаплига В.М. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни "Електроніка і мікросхемотехніка" для студентів усіх форм навчання ОС бакалавр за спеціальністю 141 - "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка". Дубляни: Львів. НАУ. 2021. На платформі Moodle у Віртуальному навчальному середовищі ЛНАУ. Чаплига В.М. Робоча програма та Силабус дисципліни «Комп'ютерно-інтегровані технології» для студентів ОС «Бакалавр» за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Дубляни: Львів. НАУ. 2021. 23 с. На платформі Moodle у Віртуальному навчальному середовищі ЛНАУ. Чаплига В.М. Методичні вказівки щодо виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Комп'ютерно-інтегровані технології та автоматизація технологічних процесів у сільськогосподарському виробництві» Дубляни: Львів. НАУ. 2022. 69 с. На платформі Moodle

8:
Керівник ініціативних НДР (2017-2018 р.р.):
Відповідальний виконавець 2 етапу НДР (2018 р.):
"Теорія та методологія трансформаційних процесів у фінансовому секторі країни" (номер державної реєстрації 0117U002441, що виконується за рахунок видатків із загального фонду держбюджету за КПКВ 2201040).

10:

Участь у Проекті
Краківського
економічного
університету (KEU)
«Навчальний курс
Прикладна
інформатика у
відповідності до
потреб ринку праці»
в рамках підpunkту
4.1.1 Людський
капітал програми
Європейського Союзу
(Projekt UDA -
POKL.04.01.01-00-
011/09-00). 2017-
2018 р.р
12:
Chaplyha V.M.
Intelligent
technologies for
filling gaps in the
data tables of
agro-industrial
complex
enterprises.
Інформаційні
технології в
енергетиці та
агропромислового
комплексі:
матеріали XII
Міжнар. наук.
конференції (Львів,
04-06 жовтня 2023
р.) / ЛНУП : За
заг. ред. В. В.
Снітинського. Львів
: ЛНУП, 2023. 68-69
с.
Chaplyha V.M.
Advanced Methods
and Means of
Authentication of
Devices. The 26th
International
Conference on IT4P
- Information
Technology for
Practice, 9th
November 2023,
Ostrava. URL:
[http://www.cssi-
morava.cz/new/doc/p
rogram-it2023.pdf](http://www.cssi-morava.cz/new/doc/program-it2023.pdf)
Chaplyha V.M,
Abashina N.M. The
current limitations
of AI and
challenges
associated with its
use. The Ophthalmic
Artificial
Intelligence
Summit, May 6,
2023, San Diego,
California, USA.
Сертифіката
учасника
Чаплига В.М.
Можливості та
ризик використання
штучного інтелекту
в аналізі та
прогнозуванні
фінансових даних в
системах підтримки
ухвалення рішень в
АПК. Теорія і
практика розвитку
агропромислового
комплексу та
сільських
територій:
матеріали XXIV
Міжнародного
науково-практичного
форуму, 4–6 жовтня
2023 р.
[Електронний

ресурс]. Львів:
ЛНУП, 2023. С. 167-
169.

Чаплига В.М.,
Притуляк Я.Г.
Електромагнітно-
акустичний спосіб
та цифровий
пристрій
неруйнівного
контролю дефектів
вузлів із
феромагнітних
матеріалів. Вчені
Львівського
національного
аграрного
університету
виробництва:
каталог
інноваційних
розробок / за заг.
ред. В. В.
Снітинського, І. Б.
Яціва. Вип. 20.
Львів: Львів. нац.
аграр. ун-т, 2020.
С. 88.

Чаплига В.М.,
Притуляк Я.Г.
Електричний спосіб
сканування та
цифровий пристрій
неруйнівного
контролю дефектів
вузлів з
електропровідних
матеріалів. Вчені
Львівського
національного
аграрного
університету
виробництва:
каталог
інноваційних
розробок / за заг.
ред. В. В.
Снітинського, І. Б.
Яціва. Вип. 21.
Львів: Львів. нац.
аграр. ун-т, 2021.
С. 91.

Chaplyha V.,
Abashina N. Models
and information
technologies to the
organization of
risk management
systems.
Proceedings of the
21th International
Conference on IT
for Practice /
Edited by J.
Ministr, M.
Tvrdivova. -
Ostrava: HSB-TU. -
2018. – P. 151–160.

Чаплига В.М.,
Інтерактивне
інформаційно-
термінологічне
забезпечення
підготовки
фахівців. Збірник
тез доповідей
Міжнародної
науково-практичної
конференції
“Інноваційні
технології у
розвитку сучасного
суспільства”. 18–19
квітня 2019 року /
Навчально-науковий
Інститут
підприємництва та
перспективних
технологій
Національного

університету «Львівська політехніка». – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. С. – 353-355.

Чаплига В.М., Мисик М.М. Тенденції розвитку апаратного забезпечення штучних нейронних мереж. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції “Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства”. 18–19 квітня 2019 року / Навчально-науковий Інститут підприємництва та перспективних технологій Національного університету «Львівська політехніка». – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. С. – 13-17.

Chaplyha V.M., Chaplyha V.V. Analysis of the digital transformation of Ukraine in the global economy // Інформаційне суспільство: стан та напрями розвитку з урахуванням регіональних умов: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційне суспільство: стан та напрями розвитку з урахуванням регіональних умов». –Львів: Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 155-158.

Ministr J, Pitner T., Chaplyha V. Information support of daily scrum meetings. In: Nemes, R. and Chytilova, L. (eds.) Proceedings of the 13th International Conference on Strategic Management and its Support by Information Systems, May 21-22, 2019, Ostrava, Czech Republic, pp. 379-385.

14:
На протязі 5 років поспіль був Головою журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з економічної кібернетики (2014-2018 р.р).

						<p>Керівник студента Мельник А. В. – переможця II етапу та учасника III етапу Всеукраїнського конкурсу Стипендіальної програми "Завтра.UA", 2019 - 2020 р.р.</p> <p>19: член ВГО «Співтовариство ІТ директорів України». член Асоціації економічної кібернетики.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Львівський державний університет безпеки життєдіяльності.. Навчання з 23.09.22 - 23.10.2022 році, Сертифікат № 21038 від 24.10.2022р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Львівський національний аграрний університет. Навчання з 04.02.21-19.03.2021р НПП ЛНАУ згідно додатку №2. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Закордонне стажування – Технічний університет в Оставі (ЧР). Свідоцтво від 14 жовтня 2018 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).</p> <p>Erasmus+ staffmobility forte aching andtraining, VSB-TU, Ostrava, Чехія, жовтень 2016 рік. Проект Краківського економічного університету (KEU) «Навчальний курс Прикладна інформатика у відповідності до потреб ринку праці» в рамках підпункту 4.1.1 Людський капі-тал програми Європейського Союзу (Projekt UDA - POKL.04.01.01-00-011/09-00), 2015 рік.</p>	
105460	Луб Павло Миронович	Доцент, Основне місце роботи	Механіки, енергетики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність : 091902 Механізація сільського господарства,	22	Алгоритмізація та програмування (разом із КР)	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 2, 3, 4, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження

Диплом
доктора
філософії ДК
040640,
виданий
22.07.2011,
Диплом
кандидата
наук ДК
040640,
виданий
12.04.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
033858,
виданий
25.01.2013

освітньої
діяльності закладів
освіти.
1:
Chubyk R., Zelinsky
I., Lub P. Study of
characteristics of
PWM signals in
electromagnetic
vibration drive
control systems.
IOP Conference
Series: Materials
Science and
Engineering. 2023.
Vol. 1277 :
International
scientific and
theoretical
conference
"Modeling and
computer
engineering in
mechanical
engineering:
theory, practice,
and innovation"
(MCEME-2022), Lviv,
Ukraine. P. 012008-
1-012008-10. (Web
of science)
Lub P.,
Berezovetsky S.,
Padyuka R., Chubyk
R. Information-
analytical support
of project
management
processes with the
use of simulation
modeling methods.
Proceedings of 10th
International
Scientific
Conference on
Information
technologies in
energy and agro-
industrial complex,
ITEA2022, CEUR
Workshop
Proceeding, 2022,
3109, pp. 53-57.
(Scopus)
Tryhuba A., Padyuka
R., Tymochko V.,
Lub P.,
Mathematical model
for forecasting
product losses in
crop production
projects.
Proceedings of 10th
International
Scientific
Conference on
Information
technologies in
energy and agro-
industrial complex,
ITEA2022, CEUR
Workshop
Proceeding, 2022,
3109, pp. 25-31.
(Scopus)
Tryhuba A.,
Kondysiuk I., Lub
P., Tryhuba I.
Approach and
software for risk
assessment of
stakeholders of
hybrid projects of
transport
enterprise. The 3d
International
Workshop IT Project
Management (ITPM
2022). Lviv, 2022,
CEUR Workshop

Proceedings (CEUR-WS.org), 3295, pp. 86-96. (Scopus)
Lub P.,
Berezovetsky S.,
Chubyk R., Ptashnyk V. The research of technological risk of the harvesting projects on the basis of simulation modelling. CEUR Workshop Proceedingsthis (CEUR-WS.org), 2568, 2021, pp. 244-249. (Scopus)
Lub P., Pukas V., Sharybura A., Chubyk R. The information technology use for studying the impact of the project environment on the timelines of the crops harvesting projects. CEUR Workshop Proceedingsthis (CEUR-WS.org), 2851, 2021, pp. 324-333. (Scopus)
2:
Заявка № а202102033 від 19.04.2021
Ярошенко Л.В., Чубик Р.В., Луб П.М. Спосіб керування роботою адаптивних вібраційних технологічних машин за допомогою штучної нейронної мережі.
3:
Tryhuba A., Hutsol T., Mudryk K., Nurek T., Golebiewski J., Glowacki Sc., Sharybura A. Planning of soil-based processes based on modeling. Monograph. Warszawa: 2020. 138 p.
Снітинський В.В., Богуслаєв В.О., Дринча В.М., Ковалишин С.Й. та ін. Англійсько-українсько-російський словник словоскорочень з аграрної інженерії / за заг. ред. В.В. Снітинського, В.О. Богуслаєва та В.М. Дринчі. Київ: АртЕк, 2018. 452 с.
4:
Тригуба А.М., Луб П.М., Пташник В.В., Татомир А.В. Рекурсії та аналіз їх типів. Методичні рекомендації з виконання практичної роботи із дисципліни Алгоритмізація та програмування. Дубляни. 2020. 18с.
Тригуба А.М., Луб П.М., Сидорчук Л.Л., Боярчук О.В., Падюка Р.І.

Комп'ютерні технології з основами програмування на Python. Методичні рекомендації з виконання лабораторно-практичної роботи. Дубляни. 2020. 20 с.

Луб П.М., Тригуба А.М., Сидорчук Л.Л. Мозуль Х.І. Ввід та вивід інформації в консольному режимі. Потоківі та форматовані операції мови C++. Методичні рекомендації до виконання практичної роботи з дисципліни "Алгоритмізація та програмування" для студентів спеціальностей 122 - "Комп'ютерні науки", 126 - "Інформаційні системи та технології", 151 - "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології". Дубляни. 2022. 18с.

Луб П.М., Тригуба А.М., Татомир А.В., Степчук О.Б. Оператори розгалуження. Оператор if. Методичні рекомендації до виконання практичної роботи з дисципліни "Алгоритмізація та програмування" для студентів спеціальностей 122 - "Комп'ютерні науки", 126 - "Інформаційні системи та технології", 151 - "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології". Дубляни. 2022. 18с.

Луб П.М., Тригуба А.М. Робоча програма навчальної дисципліни: Алгоритмізація та програмування. спеціальність: 126 «Інформаційні системи та технології», ОС «Бакалавр». Дубляни. 2021. 8 с.

Луб П.М., Тригуба А.М., Пташник В.В., Сидорчук Л.Л. Способи подання алгоритмів та реалізація лінійних алгоритмів. Методичні рекомендації до виконання лабораторно-практичної роботи для студентів спеціальностей 126 – "Інформаційні

системи та технології", ОС «Бакалавр». ЛАНУ. Львів. 2019. 23с. (Протокол № 4 від 19.06.2019 р.)
Луб П.М., Тригуба А.М., Пташник В.В., Сидорчук Л.Л., Степчук О.Б. Робота з елементами одновимірних масивів. Методичні рекомендації до виконання лабораторно-практичної роботи для студентів спеціальностей 126 – "Інформаційні системи та технології", ОС «Бакалавр». ЛАНУ. Львів. 2019. 9 с. (Протокол №2 від 06.02.2019 р.)

12:
Шарибура А.О., Луб П.М., Остафінська Л.М. Комп'ютерна програма визначення складу збирально-транспортного комплексу машин. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В. В. Снітинського, І. Б. Яціва. Вип. 21. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2021. С. 45.

Шарибура А. О., Луб П. М. Інформаційно-аналітична система оцінювання ефективності використання комплексів машин для вирощування цукрового буряку. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В. В. Снітинського, І. Б. Яціва. Вип. 19. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2019. С. 63.

Луб П.М., Падюка Р.І., Станько В.Ю., Остафінська Л.М., Пісак Т.В., Сидорчук Л.Л. Інформаційні технології для підтримки прийняття рішень у проектах збирання врожаю. Інформаційні технології в енергетиці та агропромисловому комплексі: матеріали XI Міжнар. наук. конференції / ЛНУП

: За заг. ред. В. В. Снітинського. Львів : ЛНУП, 2022. С.62-64.

Лисюк О.В., Балаш Л.Я., Луб П.М. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств Львівщини на сучасному етапі. Збірник матеріалів Всеукр. наук.-пр. конференції, Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва / за заг. ред. Ю. Губені, О. Лисюк, Б. Шувара, В. Крупи, Н. Маркович, Г. Батюк, Львів: ЛНУП, 2022. С.182-185.

Падюка Р.І., Тимочко В.О., Луб П.М. Особливості формування бази даних інформаційної системи управління ресурсами рільничого господарства. XIth International Scientific Conference "Information technologies in energy and agro-industrial complex". Lviv, Ukraine, 2022. P. 52-54.

19:
Участь в тренінгах та конференціях Української асоціації управління проектами (UPMA)

Стажування (підвищення кваліфікації):
SoftServe IT Academy course, сертифікат "Teschers DevOps Course", 12.08.22, 108 год..
SoftServe Microsoft, сертифікат, «Як навчати і навчатися онлайн ефективно», 29.04.2021, 10 год.
Університет сільського господарства у Кракові, Польща, Посвідчення про стажування, відділ інженерної та енергетичної промисловості, кафедра організації виробництва та прикладної інформатики, 02.07.2019 - 02.01.2020 р., 180 год.
НУ «Львівська Політехніка», довідка про стажування на кафедрі систем

							автоматизованого проектування, «Методи, ресурси та прикладні програми проектування інформаційних систем», від 03.07.2018 р.
112230	Копитко Андрій Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка Львівська, рік закінчення: 1998, спеціальність : всесвітня історія, Диплом кандидата наук ДК 020669, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 024341, виданий 04.04.2011	20	Філософія	Філософія Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. 1: O.F. Stasiv, R.A. Nakonesnyui, A. D. Korutko. Methodological aspects of organic production and balanced nature management. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво. Міжвідомчий тематичний науковий збірник. Вип. 71. Частина 1. Львів-Оброшине, 2022. (Index Copernicus) Копитко А.Д. Археологическое изучение средневековья Украины в работах С.В. Шеломенцева-Терского. Rossica Antiqua. 2018. № 1/2. С.136-177 Копитко А., Наконечний Р. До питання про методологічні пошуки в сучасній фізичній економіці . Аграрна економіка. 2017. Т.10. №1-2. С.21-29. Копитко А.Д. Стаття-рецензія на працю: Терський С.В. Археологія України (середньовічна доба): навчальний посібник. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2017. 256 с. Музейний вісник. Науково-теоретичний щорічник. - № 17. Запоріжжя, 2017. С. 213-216. Копитко А.Д., Наконечний Р.А. Дослідження проблем розвитку української аграрної освіти в Східній Галичині (кінець ХІХ – перша половина ХХ ст.) в сучасній

вітчизняній історіографії. (у співавторстві). (Ч. I). Журнал агробіології та екології. Науково-технічний журнал. 2018. Т.5. № 1. С. 49-57.

3:

Копитко А.Д.,
Лазарева М.Л.,
Наконечний Р.А.,
Сас І.М. Філософія:
навчальний
посібник. Львів:
ЛНАУ, 2021. 473 с.

4:

Наконечний Р.А.,
Копитко А.Д.
Філософія
органічного
виробництва і
збалансованого
природокористування
. Навчально-
методичний
посібник. Львів:
ЛНУП, 2022. 365 с.
Копитко А.Д.,
Наконечний Р.А.
Історія політичних
та правових вчень.
Навчально-
методичний посібник
для студентів
спеціальності 081
«Право». Львів:
ЛНАУ, 2020. 258 с.
Копитко А.Д.,
Наконечний Р.А.
Логіка: навчально-
методичний посібник
для самостійної
роботи студентів
спеціальності 081
«Право». Львів:
ЛНАУ, 2020. 183 с.
Копитко А.Д. (В
співавторстві).
Соціологія. Терміни
і поняття.
Навчальний
енциклопедичний
словник-довідник /
За заг. ред. В.М.
Пічі. Львів: Новий
світ-2000, 2018.
502 с.
Українська аграрна
наука та освіта
Східної Галичини у
другій половині XIX
– першій половині
XX століття :
довідник / укл. :
В.В. Снітинський,
А.Д. Копитко, Л.А.
Пинда, М.В. Павлюх,
А.М. Куза; за ред.
В.В. Снітинського.
Львів: Простір-М,
2018. 242 с.
Копитко А.Д.
Філософія: видатні
філософи, ідеї,
концепції.
Довідник. Львів:
ЛНАУ, 2019. 37 с.
Копитко А.Д.
Філософія: видатні
філософи, ідеї,
концепції.
Довідник. Львів:
ЛНАУ, 2018. 67 с.
Філософія: терміни
і поняття:
навчальний

енциклопедичний словник. Під ред. В.Л. Петрушенка. Львів: «Новий-світ, 2000», 2020. 492 с. (в співавторстві)
Філософія основних сфер і напрямів людської життєдіяльності: Словник – довідник. За наук. ред. докт. філософ. н., проф. В.Л. Петрушенка. Львів: «Новий Світ-2000», 2022. 520 с. (в співавторстві).
Копитко А.Д. Історія політичних та правових вчень. Львів: ЛНАУ, 2020. Ч.1. 87 с., Ч.2. 139 с.
Копитко А.Д. Логіка. Львів: ЛНАУ, 2020. Ч.1. 74 с.; Ч.2.93 с.
Копитко А.Д. Філософія. Львів: ЛНАУ, 2018. Ч.1. Предмет філософії. Історія філософії. 105 с. Ч.2. Галузі філософського знання. 94 с.
Наконечний Р.А., Копитко А.Д. Філософія органічного землеробства і збалансованого природокористування . Методичні рекомендації для підготовки семінарських занять аспірантів спеціальності 201 «Агрономія». Оброшине: Інститут сільського господарства Карпатського регіону НААНУ, 2021. 216 с.
Наконечний Р.А., Копитко А.Д. Філософія органічного землеробства і збалансованого природокористування . Методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять магістрів спеціальності 201 «Агрономія». Львів: ЛНАУ, 2021. 43 с.
12:
Копитко А.Д., Наконечний Р.А. Світоглядні та філософські засади органічного виробництва. Агроеліта. 2021. №11 (106). С.22-23.
Копитко А.Д., Наконечний Р.А. Йосип Олеськів: ботанік, агроном, садівник, плодоовочівник, економіст, громадський діяч. Агроеліта. 2021. №12 (107). С.38-39.
Andrii Kopytko,

Liubov Pynda.
Scientific heritage
of scientists in
the field of
agricultural
engineering of the
Academy of
agriculture and the
faculty of
agriculture and
forestry of Lviv
Polytechnic (late
XIX – first half of
XX centuries):
according to the
materials of the
printed ancient and
rare books of the
scientific library
of the Lviv
National Agrarian
University. United
by our common
roots: scientific
works / compiler R.
Samotyj ; literary
editor J.Wojtowicz.
Lviv : Lviv
Polytechnic
Publishing House,
2020 . S. 153–174.
Снітинський В.,
Пинда Л., Копитко
А. Євген
Олесницький та
Андрій Жук –
провідні
представники
української
кооперативної думки
в Східній Галичині
(кінець XIX – перша
половина XX ст.).
Теорія і практика
розвитку
агропромислового
комплексу та
сільських
територій:
матеріали XXI
Міжнародного
науково-практичного
форуму, 22 – 24
вересня 2020 року.
С.3-6.
Копитко А.,
Наконечний Р.
Проблема конфлікту
цивілізацій в
умовах глобалізації
у вітчизняній
філософії та науці.
Теорія і практика
розвитку
агропромислового
комплексу та
сільських
територій:
матеріали XXI
Міжнародного
науково-практичного
форуму, 22 – 24
вересня 2020 року.
С.330-333.
Копитко А.,
Наконечний Р.
Філософські та
етичні засади
побудови стратегій
сталого розвитку.
Теорія і практика
розвитку
агропромислового
комплексу та
сільських
територій:
матеріали XXI
Міжнародного
науково-практичного
форуму, 22 – 24

						<p>вересня 2020 року. С.351-354. Копитко А.Д., Наконечний Р.А. Проблема ефективної організації самостійної навчальної роботи студентів. La science et la technologie à l'ère de la société de l'information: coll. de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conf. scientifique et pratique internationale, Bordeaux, 3 mars, 2019. Bordeaux : OP «Plateforme scientifique européenne», 2019. V.6. P. 37-43.</p> <p>14: Член журі II туру Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Політологія» в Одеській національній юридичній академії, 2018, 2019, 2020 рр., нагороджений дипломами. Керівництво студентським науковим гуртком «Краєзнавство».</p> <p>19: Член Львівського відділення Наукового товариства ім. С. Подолинського.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): .Стажування на кафедрі філософії філософського факультету ЛНУ ім. І. Франка. Тема: Філософія органічного виробництва та збалансованого природокористування . Термін: 23.05.2022 по 1.07.2022 р. Обсяг кредитів: 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Стажування шляхом участі у VII Міжнародній науково-практичній конференції «Філософсько-психологічні аспекти духовності сталого розвитку людства» (20 квітня 2022 р.). Термін: квітень 2022 р. Обсяг кредитів: 2 кредити ЄКТС (60 годин).</p>	
203098	Косарчин Володимир Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	Диплом спеціаліста, Львівський державний	34	Вища математика	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує

університет
ім. Ів.
Франка, рік
закінчення:
2001,
спеціальність
: , Диплом
кандидата
наук ДК
013777,
виданий
13.03.2002,
Атестат
доцента 12ДЦ
018094,
виданий
24.10.2007

досягнення цілей та
програмних
результатів
навчання ОНП, що
засвідчується
виконанням
підпунктів 1, 4, 12
п. 38 чинних
Ліцензійних умов
провадження
освітньої
діяльності закладів
освіти.

1:
Skakalska L. V. ,
Nazarevych A. V. ,
Kosarchyn V. I.
Methods of applying
the theoretical-
empirical
predictive
technique for
increase the
efficiency of
hydrocarbon
exploration and
extraction. XVI
International
Scientific
Conference
“Monitoring of
Geological
Processes and
Ecological
Condition of the
Environment”. 15–18
November 2022,
Kyiv, Ukraine.
Mon22-020. т. 2022,
р. 1-5. (Scopus)
Skakalska L.,
Nazarevych A.,
Kosarchyn V. The
theoretical-
empirical technique
of hydrocarbons
prediction in wells
sections. New
aspects. Геофіз.
журн. 2021. 43, №
1. С. 160–180. DOI:
10.24028/gzh.0203-
3100.v43i1.2021.
225545. (Web of
Science. Фаховий
журнал)
Семерак В., Лучко
Й. ., Пономаренко
О., Косарчин В.
Вимірювання
температури в
круглій пластині з
багат шаровими
покривами. Вісник
ЛНАУ. Агроінженерні
дослідження. № 25
Львів 2021, С. 120–
126. (Фаховий
журнал)
Гнатюк О., Косарчин
В., Скакальська Л.
Геофізичні методи
прогнозу типу
флюїдонасичності
гірничих порід для
оцінки ґрунто-
фізично-механічних
властивостей
ґрунтів. Вісник
ЛНАУ. Архітектура і
сільськогосподарськ
е будівництво. № 22
Львів 2021, С. 44–
46. (Фаховий
журнал)
Гнатюк О., Косарчин
В., Лапчук М.
Дослідження роботи
буронабивних

залізобетонних мікропаль з поширеною п'ятою різного діаметра. Вісник Львівського національного аграрного університету. «Архітектура і сільськогосподарське будівництво». Львів. 2019. №20. С. 50-52. (Фаховий журнал)

Скакальська Л. В., Назаревич А.В., Косарчин В. І. Теоретико-емпірична методика прогнозування вуглеводнів у розрізах свердловин з базовим параметром – стисливістю. Мінеральні ресурси України. 2018. № 4. С. 18-25. (Фаховий журнал)

4:
Косарчин В.І. Методичні вказівки «Ряди. Ряди Фур'є» для спеціальностей «Інформаційні системи та технології», «Автоматизація і комп'ютерно-інтегровані технології»ЛНУП, Львів. 2022, 36с.

Косарчин В.І. Методичні рекомендації до виконання самостійних завдань з дисципліни «Вища математика» розділу «Дискретна математика. Теорія графів» для спеціальностей «Інформаційні системи та технології», «Автоматизація і комп'ютерно-інтегровані технології». ЛНАУ, Львів. 2020, 56с.

Косарчин В.І., Ковальчик Ю.І. Основна задача лінійного програмування та її використання. Методичні рекомендації та індивідуальні завдання для студентів інженерних спеціальностей. ЛНАУ, Львів. 2019, 36с.

Косарчин В.І. Дискретна математика. Комбінаторний аналіз. Методичні рекомендації та завдання для студентів спеціальності «Інформаційні системи та технології». ЛНАУ, Львів. 2019, 36с.

Косарчин В.І.

Дискретна математика. Логіка і методи доведення. Методичні рекомендації та індивідуальні завдання для студентів спеціальності «Інформаційні системи та технології». ЛНАУ, Львів. 2018, 36с.

12:
Назаревич А., Скакальська Л., Косарчин В.
Уточнення кореляційних залежностей між теплофізичними характеристиками порід ЗНГР для прогнозування нафтогазоносності розрізів свердловин // VIII Міжнародна наукова конференція «Геодинаміка і геодинаміка: прогнозування та моніторинг геологічного середовища». 05-07 жовтня 2021р. Львів / Під заг. ред. В.Ю.Максимчука. Львів: Растр-7, 2021. С. 161-164.
Lub P., Kosarchyn V., Spichak V., Bryk O., Blaga V., Buciak R. Usage information technologies to assess technological risk in harvest projects. X International Scientific Conference "Information technologies in energy and agro-industrial complex", October 6-7, 2021, Lviv.
Луб П.М., Косарчин В.І., Татомир А.В., Сидорчук Л.Л.
Технологічний ризик у проектах збирання врожаю. Матеріали XVII міжнародної науково-практичної конференції «Управління проектами: стан та перспективи». 7-10 вересня 2021р. Миколаїв, 2021. С.48-50.
Косарчин В.І., Луб П., Брик О., Блага В. Обернена задача для системи сингулярно збурених диференціальних рівнянь. Матеріали IV Міжнародна науково-практична конференція "Ефективні технології і конструкції в будівництві та архітектура села".

Львів-Дубляни, 2021, С.13-14.
Косарчин В., Семерак В., Луб П. Обернена задача для поля залишкових деформацій у пластині з чужорідним включенням. Матеріали XXII Міжнародного науково-практичного форуму: Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій. 5-7 жовтня 2021р. Львів 2021, Т. 2, С. 196-199
Скакальська Л., Назаревич А., Косарчин В. Використання даних гамма- та електричного каротажів у комплексній теоретико-емпіричній методиці прогнозування нафтогазоносності розривів свердловин. Матеріали VII Міжнародної наукової конференції «Геофізика і геодинаміка: прогнозування та моніторинг геологічного середовища». 24-26 вересня 2019р., м. Львів.
Гнатюк О., Косарчин В., Скакальська Л. Використання теоретико-емпіричної методики для прогнозування типів порід розрізу та їх тріщинуватості. Матеріали XX Міжнародного науково-практичного форуму «Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій». 17-19 вересня 2019р. Львів, 2019. С.358-361.
Гнатюк О., Косарчин В., Фабрика Ю. Розрахунок несучої лінійчастої конструкції для малих архітектурних форм у вигляді гіперболічного параболоїда. Матеріали XIX Міжнародного науково-практичного форуму «Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій». 19-21 вересня 2018р. Львів, 2018. С.181-185.

						14: Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики, м.Суми, 2018р. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики, м.Суми, 2017р.	
152621	Пташник Вадим Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Механіки, енергетики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2010, спеціальність : 070203 Прикладна фізика, Диплом кандидата наук ДК 025882, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 006662, виданий 09.02.2021	11	Мікропроцесор и і мікроконтроле ри	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. 1: Ptashnyk V., Bordun I., Szymczykiewicz E., Malovanyu M. The Investigation of the Structure of Biocarbon Synthesized from Wheat Straw after Weakly Concentrated Phosphoric Acid Pretreatment. Applied Nanoscience Applied Nanoscience. 2023. 13(7), P. 4883– 4890. (Scopus). Ptashnyk V., Bordun I., Cațus D., Borysiuk A., Kulyk Y. Nanoarchitectonics and electrochemical properties of chromium-doped supramolecular carbon material. Applied Physics A: Materials Science and Processing. 2022. 128(7). P. 569:1-13. (Scopus). Puleko I., Svintsytska O., Chumakevych V., Ptashnyk. V., Polishchuk Y. The Scalar Metric of Classification Algorithm Choice in Machine Learning Problems Based on the Scheme of Nonlinear Compromises. Computational Linguistics and Intelligent Systems: CEUR Workshop Proceedings, 2022. Vol. 3171. P. 1066- 1075. (Scopus). Chubyk R., Ptashnyk V., Zhelyeznyak A., Chumakevych V. Method of Controlling the

Operation of Adaptive Vibration Technological Machines Using an Artificial Neural Network. Electronics and Nanotechnology: Proceedings of 41st International Conference, 2022, P. 707-710. (Scopus). Ptashnyk V., Bordun I., Cațus D., Chabecki P., Maksymych V., Malovanyy M., Borysiuk A., Kulyk Y.

Nanoarchitectonics and electrochemical properties of chromium-doped supramolecular carbon material. Applied physics A. 2022. Vol. 128(7). P. 569:1-11 (Scopus). Mashkov O., Chumakevych V., Ptashnyk V., Nakonechnyy M.

Safety condition investigation for a reusable aerospace system at the stage of carrier rocket movement in the cargo compartment. Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET): Proceedings of 16th International Scientific Conference,, 2022. P. 756-761. (Scopus). Chumakevych V., Ptashnyk V., Sokulskyi O., Puleko I., Daniv J.

Substantiation of requirements to the optimal functionally stable direct adaptive system of recovery control. Advanced Trends in Radioelectronics. Telecommunications and Computer Engineering (TCSET): Proceedings of 16th International Scientific Conference, 2022. P. 335-339. (Scopus). Chumakevych V., Puleko I., Ptashnyk V., Sokulskyi O.

Development of an algorithm for increasing the image contrast of objects in an urban agglomeration with high-rise buildings. Monitoring of Geological Processes and

Ecological
Condition of the
Environment: 15th
International
Conference, 2021.
P. 1-5. (Scopus).
Puleko I.,
Chumakevych V.,
Ptashnyk V., Misin,
A. Application of
theory of
functional
stability for
information
technology of
unmanned aerial
group control.
Information
Technologies in
Energy and Agro-
industrial Complex
2021 (ITEA-21):
CEUR Workshop
Proceedings, 2021.
Vol. 3109. P. 1-7.
(Scopus).
Chumakevych V.,
Dyyak I.,
Chumakevych V.,
Puleko I. Ptashnyk
V. Approach to
solve the problems
of filtration and
extrapolation in
the construction of
functionally stable
stochastic systems
with delay.
Computational
Linguistics and
Intelligent
Systems: CEUR
Workshop
Proceedings, 2021.
Vol. 2870. P. 937-
947 (Scopus).
Kovalyshyn S.Y.,
Myagkota S.V.,
Ptashnyk V.V.,
Tompsonski A.,
Kiełbasa P.
Investigation of
the effect of pre-
sowing electrical
stimulation of
winter rapeseed on
its spectral-
luminescent
properties.
Przegląd
Elektrotechniczny.
2021. № 1. P. 79-83
(Scopus).
Sokulskyi O.,
Hilevska K.,
Chumakevych V.,
Ptashnyk V.,
Tryhuba, A.,
Sachenko, A. The
Internet of Things
Solutions in the
Investigation of
Urban Passenger
Traffic and
Passenger Service
Quality. 2020 IEEE
European Technology
and Engineering
Management Summit,
2020. P. 1-5.
(Scopus).
Mashkov O.,
Chumakevych V.,
Ptashnyk V., Puleko
I. Peculiarities of
Solving the
Filtration and
Extrapolation
Problems in
Creation of

Recovery Control in Discrete Systems. Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering: Proceedings of 15th International Conference, 2020. P. 659–663. (Scopus).
Palamar M., Pohrebennyk V., Puleko I., Chumakevych V., Ptashnyk V. Automated decryption of bodies of water on the basis of landsat-8 satellite images with reference to controlled classification. Przegląd Elektrotechniczny. 2020. 96(11). P. 115–118. (Scopus).
Ptashnyk V., Bordun I., Malovanyy M., Chabecki P., Pieshkov T. The change of structural parameters of nanoporous activated carbons under the influence of ultrasonic radiation. Applied Nanoscience. 2020. Vol. 10, № 12. P. 4891–4899. (Scopus).
Mashkov O., Chumakevych V., Ptashnyk V., Puleko I. Qualitative evaluation of the process of functionally stable recovery control of the aircraft in emergencies with an algorithm based on solving inverse dynamic problems. Modern Machine Learning Technologies and Data Science Workshop: CEUR Workshop Proceedings, 2020. Vol. 2631. P. 384–394. (Scopus).
Puleko I., Kravchenko S., Chumakevych V., Ptashnyk, V. Method of machine learning based on discrete orthogonal polynomials of chebyshev. Computational Linguistics and Intelligent Systems: CEUR Workshop Proceedings, 2020. Vol. 2604. P. 67–76. (Scopus).
Ptashnyk V., Bordun I., Pohrebennyk V., Ziembowicz S., Kida M., Koszelnik P. Aspects of

Electrochemically Activated Water Solutions Practical Use. Journal of Ecological Engineering. 2020. Vol. 21, № 7. P. 222–231 (Scopus).
Syrotiuk V., Syrotyuk S., Ptashnyk V., Tryhuba A., Baranovych S., Gielzecki J., Jakubowski T. A hybrid system with intelligent control for the processes of resource and energy supply of a greenhouse complex with application of energy renewable sources. Przegląd Elektrotechniczny. 2020. № 7. P. 149–152 (Scopus).
Mashkov O., Ptashnyk V., Chumakevych, V. Solution of Filtering and Extrapolation Problems when Constructing Recovery Control in Stochastic Differential Systems. Electronics and Information Technologies: Proceedings of 11th International Scientific and Practical Conference, 2019. P. 82–86. (Scopus).
Ratushny R., Tryhuba A., Bashynsky O., Ptashnyk, V. Development and Usage of a Computer Model of Evaluating the Scenarios of Projects for the Creation of Fire Fighting Systems of Rural Communities. Electronics and Information Technologies: Proceedings of 11th International Scientific and Practical Conference, 2019. P. 34–39. (Scopus).

2:
Харченко С.О., Ковалишин С.И., Бакум М.В., Кречот М.М., Майборода М.М., Сіняєва О.В., Пташник В.В., Нестер Б.В., Литвиненко В.В., Гаєк Є.А.
Завантажувальний пристрій зерноочисної машини. Патент України на корисну модель. UA 152715. 05.04.2023 р.
Харченко С.О., Ковалишин С.И., Бакум М.В., Кречот

М.М., Майборода
М.М., Сировицький
К.Г., Пташник В.В.,
Нестер Б.В. Спосіб
підвищення
рівномірності
подачі вихідного
зернового матеріалу
завантажувальним
пристроєм
зерноочисної
машини. Патент
України на корисну
модель. UA 152714.
05.04.2023 р.
Харченко С.О.,
Бакум М.В., Крекот
М.М., Майборода
М.М., Ковалишин
С.Й., Сировицький
К.Г., Пташник В.В.,
Гаєк Є.А.,
Литвиненко В.В.,
Нестер Б.В. Спосіб
підвищення якості
очищення зернових
сумішей
пневматичним
сепаратором. Патент
України на корисну
модель. UA 152095.
26.10.2022 р.
Бордун І.М.,
Пташник В.В.,
Мальований М.С.,
Борисюк А.К. Спосіб
синтезу магнітного
біовуглецевого
сорбенту. Патент
України на корисну
модель. UA 144202.
10.09.2020 р.
Ковалишин С.Й.,
Пташник В.В.,
Харченко С.О.,
Нестер Б.В., Швець
О.П., Іващишин Ф.О.
Спосіб оцінки
ефективності
передпосівної
електрообробки
насіння. Заявка на
видачу патенту
України на корисну
модель u202205009,
подано 26.12.2023
р.
З:
Тригуба А.М.,
Сокульський О.Є.,
Пташник В.В.,
Падюка Р.І. Бази
даних (частина
перша): навч.
посіб. для студ.
спеціальності 126
«Інформаційні
системи та
технології», 122
«Комп'ютерні
науки». Львів:
ЛНУП, 2023.
Погребенник В.Д.,
Клим Г.І., Бордун
І.М., Пташник В.В.,
Паламар А.М.
Системи
оперативного
контролю
інтегральних
параметрів водного
середовища. Т. 2.
Елементи
комп'ютерних систем
оперативного
контролю» /
Житомир: Видавничий
дім «Бук-Друк»,
2021. 180 с.
Тригуба А. М.,

Чубик Р. В.,
Пташник В. В.
Мікропроцесори і
мікроконтролери:
лабораторний
практикум: навч.
посіб. для студ.
спеціальності 126
«Інформаційні
системи та
технології», 151
«Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології» та 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» .
Львів: ЛНАУ, 2020.
310 с.
(рекомендовано
Вченою радою ЛНАУ №
4 від 22.12.2020).
Паранчук Я. С.,
Чумакевич В.О.,
Пташник В. В.
Проектування та
дослідження
електроприводів :
навчальний
посібник. Львів: ПП
Сорока Т.Б., 2020.
286 с.
4:
Бордун О. М.,
Вороняк М.І.,
Кухарський І.І.,
Медвідь І.І.,
Пташник В.В. Методи
та прилади медичної
діагностики :
Лабораторний
практикум Львів :
Видавництво ЛНУ
імені Івана Франка,
2021. 104 с.
Железняк А.М.,
Пташник В.В.
Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт
з дисципліни «Веб-
технології і веб-
дизайн» для
студентів усіх
спеціальностей.
Дубляни: Львів.
нац. агр. ун-т,
2021. 44 с.
Железняк А.М.,
Пташник В.В., Кирик
Т.Ю. Методичні
рекомендації для
виконання
практичних робіт з
дисципліни «Веб-
технології» для
студентів усіх
спеціальностей.
Дубляни: Львів.
нац. агр. ун-т,
2020. 36с.
Железняк А.М.,
Пташник В.В.
Програма
проходження
навчальної практики
з предмету «Веб-
технології» для
студентів усіх
спеціальностей.
Дубляни: Львів.
нац. агр. ун-т,
2020. 22с.
8:
Член редакційної
колегії наукового
фахового видання

«Вісник
Львівського
національного
університету
природокористування
. Серія
«Агроінженерні
дослідження».
<https://visnyk.lnup.edu.ua/index.php/agroengineering/about/editorialTeam>
Виконання функцій
відповідального
виконавця/керівника
наукової теми
(проекту):
• 2018 рік керівник
науково-дослідної
роботи за грандом
Президента України
для молодих
науковців
«Ресурсозберігаюча
технологія
доочищення води у
локальних системах
питного
водопостачання»
(Ф75/216-2018)
(номер державної
реєстрації
0118U100295).
9:
Експерт з
акредитації
освітніх програм за
спеціальностями 126
«Інформаційні
системи та
технології», 122
«Комп'ютерні науки»
та 105 «Прикладна
фізика»
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти.
10:
2020–2021 рік
виконавець робіт за
спільним
Українсько-
польським науково-
дослідним проектом
«Теоретичне,
комп'ютерне й
експериментальне
дослідження та
оптимізація
структури гібридної
системи на базі
відновлюваних
джерел енергії для
енергозабезпечення
об'єктів цивільного
будівництва» (номер
державної
реєстрації №
0120U104339).
14:
2021/2022 н.р. –
студент Махно Юрій
участь у
Всеукраїнському
конкурсі
студентських
наукових робіт у
галузі
«Кібербезпека»;
2018/2019 н.р. –
студент Димид Роман
участь у
Всеукраїнській
студентській
олімпіаді з
«Інформатики»;
2018/2019 н.р. –
студент Димид Роман
участь у

Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у галузі «Комп'ютерні науки».

Стажування та підвищення кваліфікації: Львівський національний університет природокористування . 14.11.23-15.12.2023р. Свідоцтво серія ПК №00493735/001173-23 від 18.12.2023 р. 3 кредитів ЕКТС (90 годин). Тема: «Основи кібербезпеки та кібергігієни при використанні онлайн-ресурсів». SoftServe Academy. Навчальний курс "Tech Summer Bootcamp for Teachers", липень-серпень 2023 року, 10 год (0,3 кредита), сертифікат: EG №14724/2023. GlobalLogic Education. Навчальний курс "IT Tools for Teachers", липень 2023 року, 18 год (0,6 кредита), сертифікат. Навчально-науковий інститут заочної та післядипломної освіти ЛНАУ, 04.02.2021-19.03.2021, тема «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине віртуальне навчальне середовище» (свідоцтво серія ПК № 00493735/000703-21). Навчально-науковий інститут заочної та післядипломної освіти ЛНАУ, 01.06.2020-26.06.2020, тема «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання і роботи, користування платформою Moodle» (свідоцтво серія ПК № 00493735/000261-20). Сільськогосподарський університет ім. Г. Коллонтая у Кракові, Польща (Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kollataja w Krakowie), посвідчення, «Використання

						систем штучного інтелекту у виробничих процесах», 20.02.2020, 180 годин. Львівський національний університет ім. І. Франка. Довідка №3334-С, «Сучасні методи викладання дисциплін комп'ютерно-інформаційного циклу», 13.07.2017 р.	
276085	Шувар Богдан Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Механіки, енергетики та інформаційних технологій	Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність : 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 007211, виданий 26.09.2012, Атестат доцента ІЗДЦ 046645, виданий 25.02.2016	15	Числові методи	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 12, 14, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. 1: Шувар Б.І. Органічне сільське господарство як інструмент для зміцнення продовольчої безпеки. Вісник Львівського національного аграрного університету: економіка АПК : Львів, 2019. С. 141-145. (DOI 10.31734/economics2019.26.141) I. Shuvar, H. Korpita, A. Shuvar, B. Shuvar, R. Kropyvnytskyi. Invasive plant species and the consequences of its prevalence in biodiversity. BIO Web of Conferences. Volume 31, 00024 (2021). Web of Science. doi: https://doi.org/10.1051/bioconf/20213100024 https://www.bioconferences.org/articles/bioconf/full_html/2021/03/bioconf_pi_bidr2021_00024/bioconf_pi_bidr2021_00024.html Ivan Shuvar, Ivan Dudar, Olha Dudar, Hanna Korpita and Bogdan Shuvar. Formation of soil microflora in Trifolium pratense's agrocenosis depending on the method of tillage. BIO Web of Conferences 36,

03008 (2021). Web of Science. (DOI 10.1051/bioconf/20213603008). https://www.bioconferences.org/articles/bioconf/abs/2021/08/bioconf_fsraaba2021_03008/bioconf_fsraaba2021_03008.html

Ivan Shuvar, Hanna Korpita, Bogdan Shuvar, Antin Shuvar. Invasive species of plants and methods of their control in the western forest steppe of Ukraine/ Modern scientific strategies of development : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2022. p.7-15

Ivan Shuvar, Hanna Korpita, Antin Shuvar, Bogdan Shuvar, Volodymyr Balkovskiy, Halyna Kosylovych, Ivan Dudar. Relationship of potato yield and factors of influence on the background of herbological protection. Open Agriculture. De Gruyter Open Access. Volume 7 Issue 1, 2023. P. 920-925. (DOI 10.1515/opag-2022-0153)

Dudar I., Shuvar I., Korpita H., Balkovskiy V., Shuvar B., Shuvar A., Kropyvnytskyi R. The Effect of Tillage Method on the Nutrient Regime of Soil during the Growing of Trifolium pratense. ACTA TECHNOLOGICA AGRICULTURAE. Volume 26, Issue 1, MAR 1 2023. P. 29-35. (DOI 10.2478/ata-2023-0004)

Dudar I. F., Shuvar I. A., Korpita H. M., Shuvar B. I., Dudar Ya. I., Palii D. M., Shuvar A. M., Nosko V. L. Meadow clover – a resource for enrichment and sustainable functioning of the natural resource potential. Відновлення природно-ресурсного потенціалу та стійкості екосистем:

колективна
монографія / ред.
Т. О. Чайки.
Полтава,
Видавництво ПП
«Астрая», 2023. С.
21-31.

З:
Іванишин В. В. та
ін. Агроекологічна
і економічна
ефективність
сумісного
застосування соломи
та сидерату в
агротехнологіях
сучасного
землеробства.
Солома, післяжнивні
рештки і сидерати -
агротехнологічні
елементи
біологізації
сучасного
землеробства :
монографія /За заг.
ред. І. А. Шувара,
В.М. Сендецького.
Івано-Франківськ,
2020. 292 с.

4:
Шувар Б. І. Числові
методи. Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторно-
практичних робіт і
самостійної роботи
студентами
спеціальності 122
“Комп’ютерні
науки”, ОС
“Бакалавр” Львів,
2023. 39с.
Шувар Б. І. Числові
методи. Методичні
вказівки для
виконання
навчально-
аудиторної роботи
студентами
навчально-наукового
інституту заочної
та післядипломної
освіти
спеціальності 122
“Комп’ютерні
науки”, ОС
“Бакалавр” Львів,
2023. 22 с.
Шувар Б. І. Числові
методи. Методичні
вказівки для
самостійного
вивчення курсу та
виконання
контрольних робіт
студентами
навчально-наукового
інституту заочної
та післядипломної
освіти
спеціальності 122
“Комп’ютерні
науки”, ОС
“Бакалавр” Львів,
2023. 10 с.

12:
Shuvar I., Shuvar
B., Korpita H.,
Shelest R.
Realizacja
międzynarodowych
standardów
rachunkowości i
sprawozdanie
finansowe w
działalności
produktów

organicznych.
International
Scientific
Conference
«Accounting as
Information System
in Business» in The
State School of
Higher Education in
Zamosc 16.06.2020.
URL:
<http://pwszzamosc.pl/english.html> (дата
звернення:
10.08.2020).
Шувар І. А., Шувар
Б. І., Waldemar
Martyn,
Кропивницький Р.
Б., Матвійчук Н. Г.
Основні аспекти
розвитку
землеробства в
Україні. Сучасні
тенденції розвитку
галузі
землеробства:
проблеми та шляхи
їх вирішення :
матеріали
Міжнародної
науково-практичної
конференції
Житомир, 2019. С.
5-10.
Шувар Б. І.
Соціальне
підприємництво
серед студентів.
Актуальні проблеми
управління та
адміністрування :
теоретичні і
практичні аспекти:
матеріали V
Міжнародної
науково-практичної
Інтернет-
конференції молодих
вчених та
здобувачів вищої
освіти. 6 травня
2020 р. Кам'янець-
Подільський, 2020.
С. 601-604.
Шувар Б.І., Шувар
І.А., Мазур І. Б.
Перспективи України
на ринку органічної
сільськогосподарськ
ої продукції.
Інноваційні
технології в
рослинництві:
Матеріали III
Всеукраїнської
наукової інтернет-
конференції (м.
Кам'янець-
Подільський, 15
липня 2020 р).
Кам'янець-
Подільський, 2020.
С. 147-149.
Райтер Н.І., Шувар
Б.І., Крупа О. М.,
Лісюк О. В. Бізнес-
план вирощування
листя салату
способом
малооб'ємної
культури в касетах.
Вчені Львівського
національного
аграрного
університету
виробництву :
каталог
інноваційних
розробок / за заг.

ред. В. В. Снітинського, І. Б. Яціва. Вип. 19. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2019. С. 76.

Шувар Б. І., Шувар І. А. Механізми стимулювання екологічно безпечного підприємництва. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву : каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В. В. Снітинського, І. Б. Яціва. Дубляни, ЛНАУ, 2020. С. 130-131

Губені Ю.Е., Крупа О.М., Крупа В.Р., Шувар Б.І. Моніторинг поведінки роздрібних закупівельників овочів та фруктів на ринку "Шувар": за підсумками соціологічного дослідження в рамках співпраці з ТзОВ "РСП "Шувар". Львів: ЛНАУ, 2021. 50 с.

Шувар І. А., Корпіта Г. М., Шувар Б. І. Особливості формування продуктивності агроценозу кукурудзи в умовах Західного Лісостепу. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву : каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В. В. Снітинського, І. Б. Яціва. Дубляни, 2022

Шувар І. А., Корпіта Г. М., Шувар Б. І. Особливості формування продуктивності сої в умовах Західного Лісостепу. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву : каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В. В. Снітинського, І. Б. Яціва. Дубляни, 2022

14:
Руданецька Софія,
група Ек-21.
Керівництво науковою роботою студента-переможця

у конкурсі Zavta.Ua (2019р)
Руданецька Софія, група Ек21.
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт 2019 р.
Гюрджян К. П., група Мев-21.
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт 2020 р.

20:
Робота у відділі КІТ ЛНУП (3 роки).
Адміністрування хмарних сервісів Microsoft, Moodle у ЛНУП.

Стажування (підвищення кваліфікації):
Удосконалення професійної компетентності у дистанційній формі в ТОВ "Академія цифрового розвитку" (код КВЕД 85.59 інші види освіти, н. в. і. у. (основний)).
Сертифікат № GDTfE-02-03330 від 18.09.2022р., 1,0 кредит ЕКТС (30 годин). Тема «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень).
Навчання в період 05.09-18.09.2022р.
Удосконалення професійної компетентності у дистанційній формі в ТОВ "Академія цифрового розвитку" (код КВЕД 85.59 інші види освіти, н. в. і. у. (основний)).
Сертифікат № GDTfE-02-C-01353 від 25.09.2022р., 0,5 кредиту ЕКТС (15 годин). Тема «Цифрові інструменти Google для освіти» (середній рівень).
Навчання в період 19.09-25.09.2022р.
Удосконалення професійної компетентності у дистанційній формі в ТОВ "Академія цифрового розвитку" (код КВЕД 85.59 інші види освіти, н. в. і. у. (основний)).
Сертифікат № GDTfE-02-P-00455 від

02.10.2022р., 0,5
кредиту ЄКТС (15
годин). Тема
«Цифрові
інструменти Google
для освіти»
(поглиблений
рівень). Навчання в
період 26.09-
02.10.2022р. Підвище
ння кваліфікації у
компанії Moodle Pty
Ltd (дистанційна
форма на оф.
ресурсі компанії
<https://learn.moodle.org>). Тема «Learn
Moodle Basics»,
серт. №KP3RZpWjEz,
квітень 2020р. (4
тижні).
Підвищення
кваліфікації у
компанії Moodle Pty
Ltd (дистанційна
форма на оф.
ресурсі компанії
<https://learn.moodle.org>). Тема
«Moodle Admin
Basics MOOC», серт.
№ ils0iTzX7f,
червень 2020р. (4
тижні).
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
(стажування) серія
ПК №
00493735/00367-20,
тема стажування:
“Використання
платформи Zoom для
дистанційної
роботи.
Користування
платформою Moodle.
Методика ведення
занять в
дистанційному
режимі. Самостійна
робота” (01.06.2020
– 26.06.2020) [6
кредитів ЄКТС / 180
год.]
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
(стажування) серія
ПК № 0049735/00813-
2, тема стажування:
“Організація
навчального процесу
у закладах освіти
за допомогою
сучасних
інформаційних
технологій,
інтегрування різних
систем та платформ
у єдине віртуальне
навчальне
середовище”
(04.02.2021 –
19.03.2021) [6
кредитів ЄКТС / 180
год.]
Підвищення
кваліфікації у ЗВО
«Подільський
державний
університет» з 16
жовтня 2023 року по
24 листопада 2023
року. [6 кредитів
ЄКТС / 180 год.],
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СС
22769675/001217-23

							від 27.11.2023р. 14.11.2023- 15.12.2023 рр. – Навчально-науковий інститут заочної та післядипломної освіти Львівського національного університету природокористування . Тема «Основи кібербезпеки та кібергігієни під проведення занять з використанням інформаційно- цифрового простору», 3 кредити ЄКТС, свідоцтво серія ПК №00493735/001104-23
196998	Смолінський Валентин Броніславов ич	Доцент, Основне місце роботи	Механіки, енергетики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність : 7.050202 Аграрний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 045518, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 032076, виданий 26.09.2012	23	Інформаційні технології	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 11, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. 1: Іваницький І.Є., Смолінський В.Б. Оптимізаційна галузевої структури та спеціалізації аграрних підприємств. Вісник Львівського національного аграрного університету : Економіка АПК. Львів : Львівський НАУ. 2019. №26. С.85-89. Іваницький І.Є., Смолінський В.Б. Становлення та розвиток ринку продовольства. Вісник Львівського національного аграрного університету : Економіка АПК. Львів: Львівський НАУ. 2020. №27. С.138-140. Ovchynnikova T., Smolinskyu V. Problems of innovative development of enterprises Ukraine in conditions of world integration processes / Stages of Formation and Development of the Economy of Independent Ukraine : Collective monograph [Ed. by Doctor of Economics Sciences, Prof. Yu. Pasichnyk]. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2021. P.213- 221. ISBN 978-3-

9819288-9-9.
Іваницький І. Є.,
Смолінський В. Б.
Економіко-
математичні моделі
розвитку виробничих
систем в сільському
господарстві.
Інноватизація
аграрного сектору
економіки та
сільських
територій:
тенденції розвитку
та перспективи :
колект. монографія
/ за заг. ред.
к.е.н., доц.
Коваліва В. М.
Львів. 2022. С. 65-
72.

Смолінський В. Б.,
Іваницький І. Є.
Оцінка виробничого
потенціалу аграрних
підприємств.
Інноватизація
аграрного сектору
економіки та
сільських
територій:
тенденції розвитку
та перспективи :
колект. монографія
/ за заг. ред.
к.е.н., доц.
Коваліва В. М.
Львів. 2022. С. 73-
86.

Желізняк А.М.,
Пташник В.В.,
Смолінський В.Б.
Основні компоненти
вездоступності
програмного
забезпечення для
сільського
господарства.
Вісник Львівського
національного
університету
природокористування
. Серія
«Агроінженерні
дослідження». 2022.
№ 26. С.171-176.

Oksana Hnatkovich,
Iryna Yasinovska,
Sofia Smolinska,
Valentyn
Smolinskyu. Modern
approaches to
Ukraine's regional
development
management.
Regional Science
Policy & Practice.
Volume 15, Issue 1:
Ukraine:
Geopolitical
Realities and
Regional
Development
PerspectivesFeb
2023 Pages 108-121.
DOI:
<https://doi.org/10.1111/rsp3.12641>.
Scopus
4:
Смолінський В.Б.,
Станько В.Ю.
Автоматизація
здійснення
господарських
операцій з
використанням
електронних таблиць
Excel. Навчально-
методичні

рекомендації та завдання для виконання лабораторно-практичних робіт студентами всіх спеціальностей. Львів. 2019. 64с. Смолінський В.Б., Станько В.Ю. Інформаційні технології. Навчально-методичні рекомендації до виконання лабораторно-практичних робіт для студентів I-го курсу всіх спеціальностей. Львів. 2019. 120 с. Смолінський В.Б. Комп'ютерні технології з основами програмування. Навчально-методичні рекомендації та завдання для виконання лабораторно-практичних робіт студентами денної форми навчання всіх спеціальностей. Львів. 2019. 64 с. Станько В.Ю., Смолінський В.Б. Курс лекцій з дисципліни «Інформаційні технології» для студентів I-го курсу денної та заочної форм навчання всіх спеціальностей (частина I). Львів. 2019. 80 с. Смолінський В.Б., Пташник В.В. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт та самостійного вивчення дисципліни «Інформаційні технології» здобувачами рівня вищої освіти «бакалавр» навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти всіх спеціальностей. Львів. 2023. 104 с. Смолінський В.Б. Методичні рекомендації для виконання контрольних робіт з дисциплін «Інформаційні технології» здобувачами рівня вищої освіти «бакалавр» навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти всіх спеціальностей. Львів. 2023. 40 с. Смолінський В.Б., Пташник В.В., Луб П.М. Основи алгоритмізації та програмування мовою

Visual Basic.
Методичні
рекомендації та
завдання для
виконання
лабораторно-
практичних робіт з
дисциплін
“Інформаційні
технології”
здобувачами РВО
«бакалавр» всіх
освітніх програм.
Львів. 2023. 62 с.
11:
2017-2019 рр. –
підготовка
(навчання) та
підвищення
кваліфікації
сільськогосподарськ
их дорадників у
рамках співпраці
навчально-наукового
інституту заочної
та післядипломної
освіти Львівського
НАУз Департаментом
агропромислового
розвитку Львівської
обласної державної
адміністрації.
Модуль:
«Використання
сучасних
інформаційно-
комунікаційних
технологій у
дорадництві».
2023 рр. –
професійна
підготовка /
підвищення
кваліфікації
сільськогосподарськ
их дорадників у
рамках співпраці
навчально-наукового
інституту заочної
та післядипломної
освіти Львівського
НУП з Департаментом
розвитку
сільськогосподарськ
ого виробництва,
аграрного ринку та
продовольства
департаменту
агропромислового
розвитку Львівської
обласної державної
адміністрації.
Модуль:
«Використання
сучасних
інформаційно-
комунікаційних
технологій у
дорадництві»

12:
Смолінський В.Б.
Оптимізація
розвитку молочної
галузі у Львівській
області.
Інформаційні
технології в
культурі,
мистецтві, освіті,
науці, економіці та
бізнесі: матеріали
Міжнародної
науково-практичної
конференції, 18-19
квіт. 2019 р. / М-
во освіти і науки
України; М-во
культури України;

Київ. нац. ун-т
культури і
мистецтв. Ч.1.
Київ: Видавничий
центр КНУКіМ, 2019.
С.186-188.
Смолінський В.Б.,
Смолінська С.Д.
Управління
інформаційним
забезпеченням у
процесі реалізації
державної стратегії
соціально-
економічного
розвитку.
Формування
ефективних
механізмів
управління в умовах
трансформації
соціально-
економічних систем:
матеріали II
Міжнародної
науково-практичної
інтернет-
конференції, 12
березня 2020 року.
Харків: ХНУМГ
ім.О.М. Бекетова,
2020. С. 74-75.
Смолінський В.Б.,
Смолінська С.Д.
Проблеми
забезпечення
аграрних
підприємств
матеріально-
технічними
ресурсами.
Ефективність
функціонування
сільськогосподарськ
их підприємств:
матеріали IX
Міжнародної
науково-практичної
інтернет-
конференції (25-27
травня 2020 року).
Проблематика 2020
р.: «Світові
тенденції розвитку
агропромислового
виробництва».
Львів: Ліга-Прес,
2020. С.32-35.
Іваницький І.Є.,
Смолінський В.Б.
Моделювання
оптимального
розвитку аграрного
виробництва. Теорія
і практика розвитку
агропромислового
комплексу та
сільських
територій:
матеріали XXI
Міжнародного
науково-практичного
форуму, 22-24
вересня 2020р.
Львів: ННБК «АТБ»,
2020. С.71-74.
Смолінський В.Б.
Цифрова
трансформація
економіки в умовах
глобалізації.
Інформаційні
технології в
культурі,
мистецтві, освіті,
науці, економіці та
бізнесі : матеріали
VI Міжнародної
науково-практичної
конференції / М-во

освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, 22-23 квітня 2021 р. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2021. 2021. С.286-288.

Смолінський В.Б. Забезпечення діяльності аграрних підприємств: інформаційно-інноваційний аспект. Трансформаційні зміни національної економіки в умовах євроінтеграції : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 27-28 травня 2020 р., Дубляни: ЛНАУ, 2021. С.114-117.

Іваницький І.Є., Смолінський В.Б. Моделювання ефективності виробництва зерна. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій : матеріали XXII Міжнародного науково-практичного форуму, 5-7 жовтня 2021 р.: у 2т. Львів: ННБК «АТБ», 2021. С.53-56.

Железняк А.М., Пташник В.В., Смолінський В.Б., Гошко Б.М. Моделювання інформаційної системи з доповненою реальністю «Розумна ферма». Інформаційні технології в енергетиці та АПК : матеріали XI Міжнародної наукової конференції, 4-6 жовтня 2022р., Дубляни: ЛНУП, 2022. С.50-52.

Гнаткович О.Д., Смолінський В.Б. Інформаційне забезпечення регіонального розвитку в контексті досвіду Євросоюзу. Державна фінансова політика України в умовах євроінтеграції: погляди науковців та практиків: зб. тез наук. доп. за матеріалами III Всеукр. наук.-практ. конф., м. Львів, 25 травня 2023 р. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2023.С.188-190.

Пташник В.В., Железняк А.М., Смолінський В.Б. Інформаційна модель системи «Розумна

ферма». Вчені Львівського національного університету природокористування виробництву: каталог інноваційних розробок [Електронний ресурс] / за заг. ред. В. В. Снітинського, Б. І. Гулька. Вип. 23. Львів: Львів. нац. ун-т природокористування, 2023. С.52

Смолінський В.Б., Пташник В.В., Железняк А.М. Особливості використання мов програмування R та Python для аналізу даних. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIV Міжнародного науково-практичного форуму, 4–6 жовтня 2023 р. [Електронний ресурс]. Львів: ЛНУП, 2023. С.507-510.

Железняк А.М., Пташник В.В., Смолінський В.Б. Ефективні форми співпраці закладів вищої освіти з іт-компаніями для підвищення якості освіти. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIV Міжнародного науково-практичного форуму, 4–6 жовтня 2023 р. [Електронний ресурс]. Львів: ЛНУП, 2023. С.607-609.

Железняк А.М., Пташник В.В., Смолінський В.Б., Падюка Р.І. Віртуальні помічники на основі нейронних мереж для прийняття рішень в сільському господарстві. Інформаційні технології в енергетиці та агропромисловому комплексі: матеріали XII Міжнар. наук. конференції, 04-06 жовтня 2023 р.: За заг. ред. В.В.Снітинського. Львів : ЛНУП, 2023. С.108-109.

Смолінський В.Б., Железняк А.М., Пташник В.В., Іваницький І.Є.

Використання Cloud Native і Kubernetes у сільському господарстві. Інформаційні технології в енергетиці та агропромисловому комплексі: матеріали XII Міжнар. наук. конференції, 04-06 жовтня 2023 р.: За заг. ред. В.В.Снітинського. Львів : ЛНУП, 2023. С.116-117.

14:
Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт (керівництво студентом): Шуміляс Христина – учасник I-го етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економічна кібернетика», 2018 р.;
Нікітіна Анна – учасник II-го етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економічна кібернетика», 2019 р. (грамота за актуальність наукового дослідження);
Сеньків Оксана – учасник II-го етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації “Економічна кібернетика”, 2020 р.
Гордняк Марія - учасник та III місце першого етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю “Комп'ютерні науки”, 2023 р.
Всеукраїнська студентська олімпіада (керівництво студентом):
Колеснік Владислав – учасник I етапу олімпіади з Інформатики, 2018 р.;
Семащук Андрій – переможець I етапу і учасник II етапу олімпіади з Інформатики, 2018 р.
2016-2019 рр. - робота у складі організаційного комітету/журі I етапу Всеукраїнської

студентської олімпіади з Інформатики, Львівський НАУ.

Стажування та підвищення кваліфікації:
10.05.2019-11.11.2019 рр. – Старопольська Вища школа, м. Кельце, Республіка Польща. Тема: Розширення професійних знань та умінь, академічний обмін досвідом, підвищення рівня професійної підготовки з методики викладання дисциплін, пов'язаних із застосуванням інформаційних систем та комп'ютерно-інтегрованих технологій, а також вивчення сучасних методів та технік ведення електронного бізнесу, сертифікат виданий 12 листопада 2019 р.
01.06.2020-26.06.2020 рр. – Навчально-науковий інститут заочної та післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету. Тема «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення заняття в дистанційному режимі. Самостійна робота», 6 кредитів ЄКТС, свідоцтво серія ПК №00493735/000294-20.
04.02.2021-19.03.2021 рр. – Навчально-науковий інститут заочної та післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету. Тема «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інформаційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине віртуальне навчальне середовище. Платформа Microsoft Teams», 6 кредитів ЄКТС, свідоцтво серія ПК №00493735/000737-21.
31.10.2022-20.11.2022 рр. –

пройшов успішно курс "Цифрові інструменти Google для освіти", сертифікати: №GDTfE-04-Б-04884 (базовий рівень), №GDTfE-04-С-01608 (середній рівень) ; 30.01.2023-10.02.2023 рр. – пройшов програму підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти та акредитований інтегрувати курс «Створення та розвиток ІТ-продуктів» у своєму закладі вищої освіти, сертифікат №096/02-2023. Також, успішно завершив курс-стажування «Створення та розвиток ІТ-продуктів», ідентифікаційний номер сертифікату: a9c7935a-4271-400f-9add-c53cf2a72ee6 від 7.02.2023 р. 20.02.2023-21.06.2023 рр. – успішно пройшов курс "The Linux Foundation INTRO LINUX101: Основи Linux" на платформі Prometheus – Автентичність сертифікату за посиланням: <https://certs.prometheus.org.ua/cert/36ecbfc6fac742e79f52c1a6b2f9f929>; 23.02.2023-18.06.2023 рр. – успішно пройшов курс "The Linux Foundation GIT101: Git для розподіленої розробки програмного забезпечення" від The Linux Foundation на платформі Prometheus. Автентичність сертифікату за посиланням: <https://certs.prometheus.org.ua/cert/8af5c859ee8d4d3f9e4bda2fbcf15e3>. 29.03.2023-18.06.2023 рр. – успішно пройшов курс "The Linux Foundation INTRO101: Основи Kubernetes" на платформі Prometheus. Автентичність сертифікату за посиланням: <https://certs.prometheus.org.ua/cert/9be78433d8a84ebb93b97201d130d4c>.

65193	Мягкота Степан Васильович	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Механіки, енергетики та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Львівський ордену Леніна державний університет ім .І.Франка, рік закінчення: 1976, спеціальність : Оптичні прилади і спектороскопія, Диплом доктора наук ДД 003756, виданий 30.06.2004, Диплом кандидата наук ФМ 035380, виданий 14.06.1989, Атестат доцента ДЦ 001109, виданий 29.12.2000, Атестат професора 12ПР 005080, виданий 24.10.2007</p>	39	Фізика	<p>ПІБ викладача Посада викладача Структурний підрозділ, в якому працює викладач Інформація про кваліфікацію викладача Стаж науково-педагогічної роботи Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП Обґрунтування Мягкота Степан Васильович професор, основне місце роботи Кафедра фізики, інженерної механіки та безпеки виробництва Факультет механіки, енергетики та інформаційних технологій Доктор фізико-математичних наук Освіта: Львівський державний університет імені Івана Франка, 1976р. Спеціальність: «Оптичні прилади і спектороскопія». Кваліфікація: «Фізик-оптик». Науковий ступінь: доктор фізико-математичних наук, 2004р. Наукова спеціальність: 01.04.10 – фізика напівпровідників і діелектриків. Вчене звання: професор кафедри фізики, 2007р.</p> <p>34 Фізика Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 2, 4, 7, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>1: Мягкота С.В. Високе селективне поглинання плоскою багат шаровою структурою на основі двох слабо поглинальних матеріалів. Журнал фізичних досліджень, 2023, 27, 2401 (6 с.)(Кушнір О. П.) 2. Myagkota S.V. Spectral and Luminescence Properties of</p>
-------	---------------------------	---	--	--	----	--------	---

Linseed Oils of different prehistori. Journal of Fluorescence. 2022, 32 ,P.1991-1998 (Roman Shevchuk, Oleg Sukach , Andriy Pushak, Taras Malyi, Mychailo Fulmes)

3.Myagkota S.V. Investigation of the effect of pre-sowing electrical stimulation of winter rapeseed on its spectral-luminescent properties Przeglad Electrotechniczny. 2022, 1, p79-83 (S.Y. Kovalyshyn., V.V. Ptashnyk, S.O. Kharchenko, A. Tomporowski, P. Kielbasa)

4.Myagkota S.V. Time resolved luminescence spectroscopy of CsPbBr₃ single crystal . Journal of.Luminescence. 2020, 225, September ,p.104-108 (Vistovskyy V.B., Pashuk I.P., Derembera M.A. et al)

Myagkota S.V. Luminescence properties of CsPbBr₃ nanocrystals dispersed in a polymer matrix. Journal of.Luminescence. 2019, 198, p.103-107 225 (T.M.Demkiv, S.V. Myagkota, T. Malyi, A.S.Pushak, V.V.Vistovskyy et al)

Myagkota S.V. Crystal growth and characterization of Eu²⁺ doped RbCaX₃ (X=Cl, Br) scintillators. Journal of.Crystal Growth. 2017,466, P.39-44 (N.V. Rebrova, A.Yu. Grippa, A.S.Pushak et al)

Myagkota S.V. Crystal growth, luminescent and scintillation properties of K₂BaX₄:Eu²⁺(X=Cl, Br). Materials Chemistry and Physics. 2017, 192, P.356-360 (N.V. Rebrova, A.S.Pushak, A.Yu. Grippa et al)

Мягкота С. В. Люминесценция активированных ионами Eu²⁺ микрокристаллов SrX₂(X=Cl, I), диспергированных в матрице NaI. Опт. и спектр. 2014,

T.117, № 4, С.611-615 (А.С. Пушак, В.В. Вистовский, Т.М. Демків и др.) Мягкота С.В.
Моделювання змін сироватки крові при різних захворюваннях та лікувальних заходах. Biomedical and Biosocial Anthropology. Scientific Journal.2013, № 20, с.8-13 (Герич І.Д., Булавенко О.В., Остап'юк Л.Р., Волошиновський А.С., Ващук В.В., Мягкота С.В.)
Мягкота С.В. Спектрально-люмінесцентні маркери верифікації, важкості та прогнозу гострої абдомінальної патології. Галицький лікарський вісник. 2012, т. 19, №3, 4.2, с. 25-27. (Герич І.Д., Остап'юк Л.Р., Волошиновський А.С., Ващук В.В., Мягкота С.В.)
Myagkota S.V. Luminescent Properties of SrCl₂-Eu microcrystals embedded in NaCl Host. HASYLAB Annual Report, 2009. P.560-561 (A.S.Voloshynovskii, A.S.Pushak, V.V. Vistovsky et al)
Myagkota S. V. Functional materials. 2010. Vol.17, № 3, p.294-299. (A.S.Pushak, V.V. Vistovsky, T.M. Demkiv et al)
Myagkota S.V. Luminescent Properties of BaCl₂-Ce Microcrystals embedded in NaCl Host. HASYLAB Annual Report, 2009. P.548-549 (A.S.Voloshynovskii, A.S.Pushak, V.V. Vistovsky et al)
2:
Енергоефективний шнековий олійний прес з підвищеним виходом олії. пат. 137942
Україна: МПК В30В 9/02; опубл. 11.11.2019, Бюл № 21. (Автори: Шевчук Р. С., Паславський В. Р., Сукач О. М., Мягкота С.В.)
Патент на корисну модель №126248
Полімерний скінтілятор.

Деклараційний патент на корисну модель, МПК (2018.01) G01K 11/00 G01K 11/30 (2006.01), № 126248, заявл. 05.01.2018; опубл. 11.06.2018р., Бюл. № 11 (Автори: Демків Т., Вістовський В., Волошиновський А., Мягкота С.) Шнековий олійний прес підвищеної продуктивності. пат. 147782 Україна: МПК В30В 9/02 (2006.01); опубл. 10.06.2021, Бюл № 23. (Автори: Шевчук Р. С, Мягкота С.В., Сукач О. М.) Прес з підвищеним виходом олії. пат. 147961 Україна: МПК В30В 9/02 (2006.01); опубл. 23.06.2021, Бюл № 25. (Автори: Шевчук Р. С, Мягкота С.В., Сукач О. М.)

3:
Фізика: підручник. Львів, Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка. 2020. 458 с.
(Рекомендовано Мін. освіти та науки України як підручник для студентів ВУЗ, лист № 1/11-1084 від 19 лютого 2020 р),

4:
Мягкота С.В., Боярчук В.М., Пушак А.С., Вітовський В.В., Демків Т.М. Фізика. Електрика і магнетизм. Фізичний практикум для студентів інженерних спеціальностей денної форми навчання. Львів 2018. 172с.
Мягкота С. В., Кушнір О. П., Куречко Т. Й. Механіка і молекулярна фізика. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт для студентів скороченої форми навчання інженерних спеціальностей ОС «Бакалавр». Дубляни, ЛНАУ, 2019, 62с.
Мягкота С. В., Білий Я. М., Кушнір О. П., Куречко Т. Й. Електрика та оптика. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт для студентів скороченої форми навчання інженерних спеціальностей ОС

«Бакалавр».
Дубляни, ЛНАУ,
2020, 51с.
Мягкота С. В.,
Кушнір О. П., Білий
Я.М., , Куречко Т.
Й. . Методичні
вказівки для
виконання
лабораторних робіт
з дисципліни
«Електричне
освітлення та
опромінення» для
студентів денної
форми навчання за
спеціальністю 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» ОС
«Бакалавр».
Дубляни, ЛНАУ,
2021, 62с.

7:
Офіційний опонент
дисертаційної
роботи на здобуття
наукового ступеня
кандидата фізико-
математичних наук
за спеціальністю
01.04.10 –фізика
напівпровідників і
діелектриків 10
Природничі науки
.Ионака Павла
Казимировича,
2019р.
Спеціалізована
Вчена Рада Д
35.051.09 у
Львівському
національному
університеті імені
Івана Франка.
Офіційний опонент
дисертаційної
роботи на здобуття
наукового ступеня
кандидата фізико-
математичних наук
за спеціальністю
01.04.10 –фізика
напівпровідників і
діелектриків Рудика
Юрія Васильовича,
2018р.
Спеціалізована
Вчена Рада Д
35.051.09 у
Львівському
національному
університеті імені
Івана Франка.
Член
спеціалізованої
ради КЗ6.814.03 зі
захисту
кандидатських
дисертацій за
спеціальністю
05.05.11 – машини і
засоби механізації
сільськогосподарськ
ого виробництва у
Львівському ЛНАУ
(наказ МОНУ за
№1413 від
24.10.2017р.).

12:
Myagkota S.V. Roman
Shevchuk, Andriy
Pushak, Taras Malyi
et al. Influence of
Production
Technology on
Qualitative
Parameters of

Vegetable Oil. 2nd International Conference on Agriculture, Technolodgy, Engineering and Sciences (ICATES 2019). 18-20 , September 2019. Lviv, Ukraine. www.icates. org. p. 140

Myagkota S.V. Roman Shevchuk, Andriy Pushak, Taras Malyi et al Spectral-luminescent Properties of Linseed Oil of different Background. World Oil Seed Congress, Lviv, Ukraine, 2019.

Proceeding Book of Abstracts First World Oilseeds Congress, 6-7 November, 2019, Lviv, Ukraine. Organized by Trakya University, p.22

Мягкота С. В., Кушнір О. П. Двосмуговий оптичний фільтр з довільним розташуванням обох смуг пропускання. Вчені ЛНАУ виробництву. Каталог наукових розробок. Львів. 2019. № 19. С. 40.

Мягкота С. В., Кушнір О. П. Вузькосмуговий оптичний фільтр з довільною шириною смуги пропускання. Вчені ЛНАУ виробництву. Каталог наукових розробок. Львів. 2019. № 19. С. 39.

Кушнір О. П., Мягкота С. В., Білий Я. М. Визначення показника заломлення зовнішнього шару двошарової прозорої структури. Вчені ЛНАУ виробництву. Каталог наукових розробок. Львів. 2020. № 20.

Кушнір О. П., Мягкота С. В., Білий Я. М. Вузькосмуговий оптичний фільтр на основі неоднорідних структур. Вчені ЛНАУ виробництву. Каталог наукових розробок. Львів. 2020. № 20.

Мягкота С.В. Шевчук Р. С., Сукач О. М., Пушак А.С., Малий Т.С., Волошиновський А.С., Фультес М.М., Сенейко Н.І. Спектрально-люмінесцентні властивості лляних олій різної

передісторії.
Релаксаційні,
нелінійні,
акустооптичні
процеси і
матеріали.
Матеріали X-ої
міжнародної
наукової
конференції
(ЛуцькСвітязь, 25-
29 червня 2020
року). Луцьк, Вежа-
Друк. 2020, С.106-
108
Мягкота С.В. Шевчук
Р. С., Сукач О.
М., Пушак А.С.,
Малий Т.С.,
Волошиновський
А.С., Фільмес М.М.
Спектрально-
люмінесцентні
властивості
флуорофорів лляної
олії та її купажів
4-th International
conference ACTUAL
PROBLEMS OF
FUNDAMENTAL SCIENCE
proceedings.
Lutsk.2021, June
01-05 . Lutsk-Lace
"Svityaz". P.88
Мягкота С.В. Шевчук
Р. С., Сукач О.
М., Пушак А.С.,
Малий Т.С.,
Волошиновський
А.С., Фільмес М.М.
Часова поведінка
лляних олій,
отриманих методом
холодного
пресування Actual
Problems of
Fundamental
Science.
Proceedings fifth
International
Conference (Lutsk-
Svityaz, 01-
05.06.2023.
Dedicated to the
380th anniversari
of the Birth of
Isaac Newton.
Луцьк. Вежа-Друк
2023, С. 70-72.

19:
Член профспілки
працівників освіти

Стажування та
підвищення
кваліфікації:
Стажування у
Львівському
національному
університеті імені
Івана Франка. Мета
стажування
«Дослідження
люмінесцентних
властивостей
рослинних олій,
отриманих методом
холодного
пресування».
Зарахування на
стажування –наказ
№В-601 від
20.05.2019 р. Звіт
про підвищення
кваліфікації
довідка № 2309 від
01.07.2019 р.

115145	Кректун Богдан Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Агротехнології і екології	<p>Диплом спеціаліста, Львівська академія ветеринарної медицини, рік закінчення: 1994, спеціальність :</p> <p>Ветеринарна медицина, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет ім. І.Я. Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність : Англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 004952, виданий 10.11.1999, Атестат доцента 02ДЦ 015215, виданий 19.10.2005</p>	28	Екологія та захист навколишнього середовища	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 10, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>1: Снітинський В., Зеліско О., Хірівський П., Мазурак О., Кректун Б., Корінець Ю. Екологічний моніторинг антропогенно-порушених земель Львівського полігону твердих побутових відходів. Вісник Львівського НАУ. Серія: Агрономія. 2022. № 26. С. 27-30. https://doi.org/10.31734/agronomy2022.26.027</p> <p>Снітинський В., Зеліско О., Хірівський П., Мазурак О., Кректун Б., Корінець Ю. Гідрогеологічний моніторинг території Стебницького родовища калійних руд Дрогобицького району Львівської області. Вісник Львівського НАУ. Серія: Агрономія. 2021. № 25. С. 5-8. https://doi.org/10.31734/agronomy2021.01.005</p> <p>Ментух О., Панас Н., Жилищич Ю., Лисак Г., Кректун Б. Інтразональні плодово-ягідні культури в лісових фітоценозах Західної України. Вісник Львівського національного аграрного університету: агрономія. Львів. 2021. № 25. С. 84-88. https://doi.org/10.31734/agronomy2021.01.084</p> <p>Снітинський В., Зеліско О., Хірівський П., Корінець Ю., Кректун Б. Екологічна оцінка стану антропогенно-порушених земель Подорожненського сірчаного родовища Ждачівського району Львівської області. Вісник Львівського НАУ. Серія: Агрономія.</p>
--------	---------------------------------	---------------------------------------	------------------------------	---	----	---	---

2020. № 24. С. 12-16.
<https://doi.org/10.31734/agronomy2020.01.012>
Снітинський В.,
Зеліско О.,
Хірівський П.,
Корінець Ю.,
Кректун Б.
Екологічний
моніторинг
гідрологічних умов
Язівського
сірчаного рудника
Львівської області.
Вісник Львівського
НАУ. Серія:
Агрономія. 2019.
№23. С. 19-22.
<https://doi.org/10.31734/agronomy2019.01.019>
Гнатів П. С.,
Капрусь І. Я.,
Хірівський П. Р.,
Зинюк О.Д., Кректун
Б. В., Корінець Ю.
Я., Бучко А. М.,
Зеліско О. В.,
Панас Н. Є.,
Лопотич Н. Я.,
Онисковець М. Я.
Екологія та
середовищезнавство
як науки і
спеціальності.
Наукові записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету ім. В.
Гнатюка. Серія
Біологія.
Тернопіль: ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2019. №
2 (Вип.76). С. 64–
71.

З:
Технології
оздоровчого
харчування.
Монографія;
Вівчарук О.О.,
Кректун Б.В.,
Жиліщич Ю.В.,
Пандяк І.Г.
Львів: ЛНУ імені
Івана Франка,
2023., 328с.
Кректун Б.В.,
Джурик Н.Р. -
И., Дячок В.В.,
Максимець О.Б та
ін. Загальні
технології харчових
виробництв:
навчальний
посібник. ЛІЕТ.
Львів: Ліга-Прес,
2018. 410 с.

4:
Кректун Б.В.,
Ю.В.Жиліщич.
Екостатистика та
біометрія.
Групування та
статистична обробка
науково-дослідних
даних. Методичні
рекомендації. для
виконання
практичних робіт
здобувачами
наукового ступеня
доктор філософії,
що навчаються на
ОПП «Екологія» за

третім (освітньо-науковим) рівнем освіти за спеціальністю 101 Екологія, Львів., ЛНУП, 2022, 49 с.
Кректун Б.В., Жиліщич Ю.В., Качмар Н.В. Екологія та захист навколишнього середовища. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт студентами. Освітньо – професійної програми «Електрична інженерія», спеціальність 141. Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Львівський НАУ 2021. 98 с.
Кректун Б.В., Дидів А.І., Жиліщич Ю.В., Лисак Г.А., Войтович Н.Г., Зеліско О.В. Методичні рекомендації з дисципліни «Екологія і охорона навколишнього середовища» для навчально-аудиторної роботи студентів факультету землевпорядкування, спеціальності 193 «Геодезія і землеустрій». Львівський НАУ 2019. 58с.
Онисковець М.Я., Панас Н.Є., Кректун Б.В. Біохімія. Лабораторний практикум для студентів факультету агротехнологій та екології ОС «Бакалавр». Львівський НАУ, 2018. 80 с.
Кректун Б.В., Снітинський В. В., О. Я. Іщенко. Розробка освітніх програм у науках про навколишнє середовище відповідно до положень ЄКТС: навч.-метод. посібник. ЛНАУ, 2017. Одеса:НУ «ОМА», 2017. 75 с.
Лисак Г.А., Рибак С.Б., Кректун Б.В. Рекреаційні зони міста: навчальний посібник для студентів факультету агро-технологій і екології спеціальності 101 «Екологія». ЛНАУ, 2017. 100 с.
Кректун Б.В., Снітинський В. В., О. Я. Іщенко. Розробка освітніх

програм у науках про навколишнє середовище відповідно до положень ЄКТС: навчально-методичний посібник. НУ «ОМА». Одеса, 2017. 75 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Участь у науково-дослідній роботі кафедри екології за темами:
Тема НДР до 2015 року. Державний реєстраційний номер 0111 U 001253 «Дослідити стан і динаміку природних компонентів агроєкосистем Західного регіону України та розробити заходи щодо оптимізації їх ефективного функціонування в умовах антропогенезу».
Тема НДР після 2015 року. Державний реєстраційний номер 0116U 003174 «Розробити систему показників екобезпечного функціонування агроландшафтів та заходи оптимізації якості довкілля в умовах антропогенезу та змін клімату західного регіону України».

10:
Член робочої групи та учасник програми "Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles" (UniClaD) Program Erasmus +, project KA2 n° 609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-SVNE-JP.
Підвищення спроможності університетів щодо запровадження та

участі в кластерах на принципах інноваційності і збалансованості. 2019- поданий час. Участь в програмі Балтійських університетів .The Baltic University Programme BUP 9-12 грудня 2019 р. "Two steps:internationalization in practice – Sweden, Ukraine and Belarus"

12:
Кректун Б.В., Жилищич Ю.В., Кректун Н.М., Гандз Н.М. Роль екологічного ягідництва, як форми сталого господарювання, у виробництві екологічно чистих харчових продуктів із функціональними властивостями. Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування . VIII Міжнародний молодіжний конгрес, 02-03 березня 2023, Україна, Львів : Збірник матеріалів, Львів: Національний університет «Львівська політехніка», 2023, 152-153 с
Кректун Б. В., Жилищич Ю. В., Хірівський П. Р. Шляхи підвищення показників біологічної повноцінності та антиоксидантної активності ягід, отриманих на територіях фермерських господарств, прилеглих до природоохоронних об'єктів. Вчені Львівського національного університету природокористування виробництву: каталог інноваційних розробок. Львів: ЛНУП, 2022. С. 5.
Zhylishchich Y.V., Krektun B.V., Antonyak H.L., Snitynsky V.V. Metabolic adaptations of blood erythroid cell populations and hematopoietic organs in condition of cadmium intoxication. Book of abstracts, 1st Ukrainian-Polish Scientific Forum "AGROBIOPERSPECTIVE S", Lviv, 2021, p132

Кректун Б.В.,
Жилищич Ю.В.,
Макогін Г.В.,
Імуностимулююча
функція харчових
волокон-
нутріцевтиків в
оздоровчо-
профілактичному
харчуванні. Всеукраї
нську науково-
практична інтернет-
конференцію
«Сучасні тенденції
з розвитку
готельно-
ресторанного
бізнесу. Якість і
безпечність
продуктів
харчування» 24
квітня 2020р, С.80-
84

Снітинський В.,
Зеліско О.,
Хірівський П.,
Корінець Ю.,
Кректун Б.
Екологічна оцінка
стану вод території
відкритого
видобування сірки.
Теорія і практика
розвитку
агропромислового
комплексу та
сільських
територій:
матеріали ХХІ
Міжнародного
науково-практичного
форуму. (Дубляни,
22-24 вересня 2020
р.). Львів: Ліга-
Прес, 2020. С. 117-
121.

Онисковець М. Я.,
Лопотич Н.Я.,
Кректун Б.В.
Особливості
накопичення важких
металів у водних
екосистемах та їх
вплив на
гідробіонти.
Матеріали ХХ
Міжнародного
науково-практичного
форуму: Теорія і
практика розвитку
агропромислового
комплексу та
сільських
територій. Львів,
17-19 вересня 2019
р. С. 170-173.

Панас Н.Є., Олійник
Н.М., Лисак Г.А.,
Кректун Б.В.
Розширення
туристично-
рекреаційних
можливостей
регіонального
ландшафтного парку
«Верхньодністровськ
і Бескиди».
Матеріали I
міжнародної
науково-практичної
конференції
«Екологічна безпека
об'єктів
туристично-
рекреаційного
комплексу». Львів,
ЛДУБЖ, 2019. С. 51-
52.

Ohorodnyk N.,
Snitynskyi V.,

Krektun B. Immune status of the piglets organism and its correction by the liposomal preparation «Vitarmin» in condition of stress. Proceedings of the XIXth International Congress of the International Society for Animal Hygiene "Animal Hygiene as a Fundament of One Health and Welfare improving biosecurity, environment and food quality", September 8 – 12th 2019 Wroclaw, Poland. P. 40-42.
Onyskovets M., Snitynskyi V., Krektun B. Effects of lead on the level of heat shock proteins expression in the blood cells and various organs of scaly carp. Proceedings of the XIXth International Congress of the International Society for Animal Hygiene "Animal Hygiene as a Fundament of One Health and Welfare improving biosecurity, environment and food quality", September 8 – 12th 2019 Wroclaw, Poland. P. 43-45.

14:
Всеукраїнська студентська олімпіада з навчальної дисципліни «Загальна екологія» серед студентів вищих навчальних закладів III- IV рівнів акредитації. Третє місце.
Студентка 3 курсу Тертична Анна Олександрівна

19:
Член науково-технічної ради «Дублянський»
Член Професійної асоціації екологів України
Член Українського біохімічного товариства

Стажування (підвищення кваліфікації):
The Baltic University Programme BUP "Two steps: internationalization in practice – Sweden, Ukraine and Belarus"
Uppsala, Sweden, термін: 8-12 грудня

2019 , напрям створення проектів у сфері сталого розвитку та їх подання грандхолдеру, інтернаціоналізація освіти (сертифікат від 12.12.2019 р.). Кафедра екологічної безпеки, Національний університет "Львівська політехніка" . Довідка від 21 грудня 2018 р. р/№ 847, 180 год. У 2020 році пройшов науково-педагогічне стажування у Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету. Тема: Використання платформи Zoom дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення заняття в дистанційному режимі). Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) серія ПК номер 00493735/0000137-25. (6 кредитів). 2021 році пройшов науково-педагогічне стажування у Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету. Тема: Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине віртуальне навчальне середовище. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) серія ПК номер 00493735/000595-25 (6 кредитів). 2022 році пройшов науково-педагогічне стажування « Школа викладацької майстерності», створене бізнес освітньою платформою «Українська продовольча долина» та Центром професійного розвитку та лідерства Тернопільського національного педагогічного

						<p>університету ім. В. Гнатюка за підтримки USAID з аграрного і сільського розвитку в Україні – АГРО (90 годин). 2021-2022 р. навчання-стажування на освітній програмі MBA бізнес освітньої платформи Ukrainian Food Valley, за спеціальністю «Управління бізнесом» (за підтримки USAID з аграрного і сільського розвитку в Україні – АГРО) (36 кредитів) 2022 році пройшов науково-педагогічне стажування в Університеті м. Ллейда (Іспанія). Тема: «Стале сільське господарство та управління навколишнім середовищем» (9 кредитів).</p>	
73222	Оліщук Петро Олегович	В.о. доцента, Основне місце роботи	Управління, економіки та права	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2017, спеціальність : 7.03040101 правознавство , Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність : 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 7209, виданий 26.09.2012</p>	18	Правознавство	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 11, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. 1: Оліщук П.О. Взаємозв'язок та вплив елементів інфраструктури аграрного ринку на процес реалізації сільськогосподарської продукції / П.О. Оліщук // Вісник ЛНАУ: серія «Економіка АПК». 2018. №24(1). С.9-12. (0,3 друк. арк.) Губені Ю.Е., Бойко В.В., Оліщук П.О., Крупа В.Р. Соціологічний моніторинг земельних очікувань селян / Ю.Е Губені, В.В. Бойко, П.О. Оліщук., В.Р. Крупа // Вісник Сумського національного аграрного університету, Серія «Економіка і менеджмент» випуск 6 (76), 2018 – С. 16-21 Boiko V., Olishchuk P. Tools for ensuring economic security of rural areas development. Scientific Papers</p>

Series Management,
Economic
Engineering in
Agriculture and
Rural Development.
Volume 20. Issue 3,
2019. P. 99-107. (
Web of Science)

Оліщук П. О.
Теоретичні та
практичні аспекти
застосування
принципу non bis in
idem у
кримінальному праві
України //
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука".
Серія: "Юридичні
науки". – 2021. – №
10.

Оліщук П.О.
Електронна система
публічних
закупівель: проблеми
теорії та практики
у світлі
імплементації
європейського
досвіду. Науково-
практичний журнал
«Європейські
перспективи». 2022.
№3. – С. 123-129

Andriy Lyndyuk,
Vitalii Boiko,
Oksana Bruh, Petro
Olishchuk, Ihor
Rurak. Development
of international
cooperation of the
borderline
territorial
communities of
Ukraine with the EU
countries under
martial law.
Financial and
credit activity:
problems of theory
and practice №5
(52) 2023. P.244-
256 (Scopus)

3.
Правознавство :
навч. посіб. / за
ред. . Ю.Е. Губені,
Р.П. Возняка, В. І
Андрієва, П.О.
Оліщука. – Львів :
НВФ «Українські
технології», 2014.
– 408с.

Губені Ю.Е., Оліщук
П.О. Розвиток
сільських
територій:
підприємництво,
місцеві ініціативи,
самоорганізація :
монографія / Ю.Е.
Губені, П.О.
Оліщук. – Львів.
Ліга Прес, 2014. –
224с.

4:
Оліщук П.О.
Правознавство.
Методичні
рекомендації для
виконання
практичних та
самостійних робіт
студентами
бакалаврської
програми
спеціальності 151
"Автоматизація та
комп'ютерно-

інтегровані технології". Львів: ЛНУП, 2022. 38 с.
«Правознавство та правове забезпечення». Методичні рекомендації для виконання практичних та самостійних робіт студентами економічного факультету денної форми навчання спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОС «Бакалавр» к.е.н. в.о.доцента Олішук П. О., к.ю.н., в.о.доцента Туркот О.А., старший викладач Бережницька Г.І. Дубляни. ЛНАУ, 2021. 40 с.
Олішук П.О. Туркот О.А. Правознавство.Методичні рекомендації для навчально-аудиторної роботи з дисципліни «Правознавство» для студентів Навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Дубляни. ЛНАУ, 2022 40 с.
11: 2017-2019 рр. – професійна підготовка / підвищення кваліфікації сільськогосподарських дорадників у рамках співпраці навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти Львівського НАУ з Департаментом агропромислового розвитку Львівської обласної державної адміністрації. Модуль: «Правове регулювання функціонування організаційно-правових форм господарювання в агробізнесі».

12. Олішук П.О. Зміни правового поля земель сільськогосподарського призначення. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Правове регулювання суспільних відносин на шляху до сталого розвитку», 15-20 травня 2018 року в КПІ ім. Ігоря

Сікорського. с. 31-34

Оліщук П.О. Правові зміни обігу земель сільськогосподарського призначення. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми реалізації та захисту прав людини і громадянина в умовах розвитку правової держави». Львів. 10-12 грудня 2019 року с.84-90. Бережницька Г.І., Оліщук П.О. Оренда як форма реалізації громадянами їхніх земельних прав. XXVI-й Міжнародній науково-практичній конференції "Topical issues of practice and science", 2021р., Лондон, Об'єднане Королівство.ст.175-177

Оліщук П.О., к.е.н. Львівський національний аграрний університет м. Львів Щодо органів управління сільськогосподарського кооперативу. Матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств». ЛНАУ, Дубляни, / за ред. проф. Г.В. Черевка. Львів: Галицька видавнича спілка, 2021.с.41-43.

Линдюк А.О., Оліщук П.О. Особливості використання інтернет-маркетингу в малому бізнесі. Матеріали науково-практичної конференції «Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва» присвяченої 165 річчю заснування університету та 70-річчю економічного факультету. Львів: ЛНУП, 25 травня 2022р. с. 39-43.

Оліщук П.О. Щодо правового регулювання відносин суб'єктів господарювання у сфері автотранспорту. Матеріали науково-практичного круглого столу у рамках відзначення 30-річчя НАПНУ «Соціальне спрямування

						<p>економічної діяльності в умовах викликів воєнного стану та повоєнного відновлення України: правові та організаційні проблеми» Київ, 30 листопада 2023 р. с.28-32.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Закордонне піврічне стажування – Старопольський університет у Кельцах. Свідоцтво від 23.05.2019р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Львівський національний аграрний університет. Свідоцтво Серія ПК №00493735/000301-20 від 01.07.20р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Львівський національний аграрний університет. Навчання з 04.02.21-19.03.2021р НПП ЛНАУ згідно додатку №2. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).</p>	
44291	Куза Анжела Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	<p>Диплом спеціаліста, Український поліграфічний інститут ім. Івана Федорова, рік закінчення: 1990, спеціальність : Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 041835, виданий 27.04.2017, Атестат доцента АД 011880, виданий 23.12.2022</p>	31	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти:</p> <p>1: Куза А. Інтерактивні методи навчання на заняттях з української мови за професійним спрямуванням. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 61. Т.2. 2023. С. 232-236. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/61_2023/part_2/38.pdf Куза А. Українська релігійна фразеологія в лексикографічних працях кінця ХХ – початку ХХІ</p>

століття. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». № 52 (2022). С. 23-30.

URL:
<http://filol.dspu.in.ua/index.php/filol/article/view/253/240>

Розвиток інтелектуальних технологій та їхнє впровадження в медіакомунікації та поліграфію / І. В. Огірко, М. Ф. Ясінський, В. П.Ткаченко, Л. М. Ясінська-Дамрі, О. В. Шевчук, О. І. Огірко, А. М. Куза. Комп'ютерні технології друкарства. № 1 (47). 2022. С.180-189.

The Impact of the Covid-19 Pandemic on Students Studying in High Education Institutions / Mariia Nazarkevych, Volodymyr Hrytsyk, Anzhela Kuza, Oleksii Shevchuk, Maryna Kostiak. CPITS-II-2 2021. Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II 2021. P. 187-196. URL:
[https://www.scopus.com/authid/detail.uri?](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57220107682)

[authorId=57220107682](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57220107682) (Scopus)
Evaluation of the Effectiveness of Different Image Skeletonization Methods in Biometric Security Systems / Nazarkevych M., Dmytruk S., Hrytsyk V., Vozna O., Kuza A., Shevchuk O., Voznyi Y, Maslanych I., Sheketa V. International Journal of Sensors, Wireless Communications and Control. Volume 11, Issue 5, 2021. P.542 – 552. URL:
<https://www.eurekaselect.com/node/189003/article/evaluation-of-the-effectiveness-of-different-image-skeletonization-methods-in-biometric-security-systems> (Web of science)
Ateb-Gabor Filtering Simulation for

Biometric
Protection Systems
/ Nazarkevych M.,
Marchuk A.,
Vysochan L., Voznyi
Y., Nazarkevych H.,
Kuza A.
Cybersecurity
Providing in
Information and
Telecommunication
Systems 2020:
Proceedings of the
Selected Papers on
Cybersecurity
Providing in
Information and
Telecommunication
Systems (CPITS
2020). Kyiv,
Ukraine, July 7,
2020. P 14-22.
URL: [http://ceur-
ws.org/Vol-
2746/paper2.pdf](http://ceur-
ws.org/Vol-
2746/paper2.pdf)
(Scopus)

Куза А.
Ідеографічна
диференціація
української
релігійної
фразеології.
Проблеми
гуманітарних наук :
збірник наукових
праць Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Серія
"Філологія" / ред.
кол. Надія Скотна
(шеф-редактор),
Марія Федурко
(головний редактор)
та ін. Дрогобич :
Редакційно-
видавничий відділ
ДДПУ імені Івана
Франка, 2018.
Випуск сорок
другий. С. 59-73.
(INDEX COPERNICUS).

Куза А. Роль
перекладеної
богословської
літератури у
формуванні
посттоталітарної
свідомості.
Поліграфія і
видавнича справа :
наук.-техн. зб.
Львів : Укр. акад.
друкарства, 2017.
Вип. № 2 (74). С.
174-182 (INDEX
COPERNICUS).

Куза А. Типологія
релігійних
фразеологічних
одиниць : генетичні
та структурно-
семантичні групи.
Проблеми
гуманітарних наук :
збірник наукових
праць Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Серія
"Філологія" / ред.
кол. Надія Скотна
(шеф-редактор),
Марія Федурко
(головний редактор)
та ін. Дрогобич :
Редакційно-
видавничий відділ

ДДПУ імені Івана Франка, 2017.
Випуск сороковий.
С. 54-66. (INDEX COPERNICUS).
3:
1. Куза А., Дерпак О. Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львів : Львівський національний університет природокористування, 2022. 233 с.
2. Горда О. М., Дерпак О. В., Куза А. М. Українська мова за професійним спрямуванням: ділова та наукова комунікація : навч. посібник. Львів : ЛНАУ, 2017. 138 с.
Українська аграрна наука та освіта Східної Галичини у другій половині XIX – першій половині XX ст. : довідник / укл. : В. В. Снітинський, А. Д. Копитко, Л. А. Пинда, М. В. Павлюх, А. М. Куза; за заг. ред. В. В. Снітинського. Львів, 2018. 224 с.
4:
Дерпак О., Куза А. Українська мова за професійним спрямуванням: практикум з дисципліни для здобувачів спеціальностей 208 «Агроінженерія», 133 «Галузеве машинобудування», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 274 «Автомобільний транспорт», 122 «Комп'ютерні науки», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львів : Львівський національний університет природокористування, 2023. 115 с.
Українська мова за професійним спрямуванням: завдання для дистанційного навчання та самостійного опрацювання тем для студентів ОС «Бакалавр» усіх спеціальностей / Укладач А. М. Куза. Львів, 2021. 58 с.
Українська мова за професійним

спрямуванням: курс лекцій / Укладачі: А. М. Куза, О. В. Дерпак, Г. А. Барабаш. Львів: ЛНАУ, 2020. 120 с. Українська мова за спрямуванням: практикум для студентів ОС «Бакалавр» спеціальностей 051 «Економіка», 292 «Міжнародні економічні відносини», 071 «Облік та оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 073 «Менеджмент», 081 «Право», 151 «Автоматизація та інтегровано-комп'ютерні системи» /Укладачі А. Куза, О. Дерпак. Львів: ЛНАУ, 2020. 112 с.

12:
Куза А. Українська релігійна фразеологія в контексті досліджень національно-духовної специфіки мови. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIV Міжнародного науково-практичного форуму, 4–6 жовтня 2023 р. [Електронний ресурс]. Львів: ЛНУП, 2023. С. 667-669

Куза А. Створення спільних проєктів як інтерактивний метод навчання на заняттях з української мови за професійним спрямуванням. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIV Міжнародного науково-практичного форуму, 4–6 жовтня 2023 р. [Електронний ресурс]. Львів: ЛНУП, 2023. С.694-696.

Куза А. Релігійна фразеологія як об'єкт дослідження в сучасному українському мовознавстві. Теорія і практика

розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIII Міжнародного науково-практичного форуму, 4–6 жовтня 2022 р. [Електронний ресурс]. Львів: ЛНУП, 2022. С.645-649.

Куза А. М. Афористика Івана Огієнка як важливе джерело української релігійної фразеології. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXII Міжнародного науково-практичного форуму, 5– 7 жовтня 2021 р.: у 2 т. Львів: ННБК «АТБ», 2021. Т. 2. С. 282-285.

Лисак Г., Куза А., Панас Н, Мазурак О. Сучасні екологічні проблеми в осмисленні тез енцикліки «LAUDATO SI» Святішого отця Франциска. Духовно-моральні, екологічні та соціоекономічні виклики сучасного людства в контексті Енцикліки Папи Франциска «LAUDATO SI»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 квітня 2021 року). Львів: ЛНАУ, 2021. С. 11-13.

Куза А. Філософія екопоселень і пермакультури. Ефективні технології і конструкції в будівництві та архітектурі села. Розробка інноваційних моделей екопоселень Прикарпаття та Карпат : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, Дубляни, 15-17 травня 2019 р. Львів, СПОЛОМ, 2019. С. 52-53.

Куза А. М., Дерпак О. В., Юрчук О. Ф., Баран І. В., Качмар О. В. Інноваційні методи навчання українознавчих дисциплін у Львівському національному аграрному університеті. Матеріали Міжнародної науково-практичної

конференції
«Гуманітарні
дослідження в
аграрній сфері:
філософський,
історичний та
мовознавчий
аспекти» XIX
Міжнародного
науково-практичного
форуму «Теорія і
практика розвитку
агропромислового
комплексу та
сільських
територій» 19-21
вересня 2018 р.
Львів, 2018. С.192-
197.
Українська аграрна
наука та освіта
Східної Галичини у
другій половині XIX
– першій половині
XX ст. : довідник
/ укл. : В. В.
Снітинський, А. Д.
Копитко, Л. А.
Пинда, М. В.
Павлюх, А. М. Куза;
за заг. ред. В.
В. Снітинського.
Львів, 2018. 224 с.

14:
Наукове керівництво
студенткою
факультету
будівництва та
архітектури Оленою
Деберною (гр. Арх-
31), яка здобула II
місце у II
(обласному) етапі
XIV Міжнародного
мовно-літературного
конкурсу учнівської
та студентської
молоді імені Тараса
Шевченка серед
студентів закладів
вищої освіти
(університети та
академії,
негуманітарний
профіль, 2023 р.).
Наукове керівництво
студенткою
факультету
землепорядкування
та туризму Тетяною
Якимів (Зв-11), яка
здобула I місце в
II (обласному)
етапі XXIV
Міжнародного
конкурсу з
української мови
імені Петра Яцика
(2023 р.).
Наукове керівництво
студенткою
факультету
будівництва та
архітектури Ольгою
Назарук (гр. Арх-
31), якій
присуджено обласну
премію імені
В'ячеслава
Чорновола (2023
р.).
Наукове керівництво
студенткою
факультету
механіки,
енергетики та
інформаційних
технологій Недовіс
Аллоу, яка зайняла

призове місце у II етапі XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2021 р.).
Наукове керівництво студенткою землевпорядного факультету Вовк Ольгою, яка здобула Грамоту за перемогу в першому турі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» в номінації «Ерудит-лексикознавець» (2019 р.).
Наукове керівництво студенткою I курсу землевпорядного факультету Вовк Ольгою, яку нагороджено Дипломом III ступеня серед переможців Національного конкурсу творчих робіт (есе) «Європейські цінності» до Дня Соборності України (2019 р.).
Наукове керівництво студенткою економічного факультету Столяр Роксаною, яку нагороджено Дипломом III ступеня як переможця II (обласного) етапу IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (2018 р.).

Підвищення кваліфікації:
1. Підвищення кваліфікації (стажування) у Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету. Тема: «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення заняття в дистанційному режимі». Термін: 01.06.2020 по 26.06.2020 р. Обсяг кредитів: 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації

						<p>(стажування) ПК №00493735/000187-20 від 01.07.2020.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації (стажування) у Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету. Тема: «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине віртуальне навчальне середовище».</p> <p>Термін: з 04.02.2021 по 19.03.2021. Обсяг кредитів: 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Тип документа: свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування).</p> <p>3. Стажування: Білостоцький університет (Польща), факультет наук про освіту (5 квітня – 14 травня 2021 р., 180 годин, 6 кредитів ECTS). Тип документа: Certificate №126.</p>	
426892	Власовець Віталій Михайлович	В.о.завідувача кафедри, Основне місце роботи	Механіки, енергетики та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет сільського господарства, рік закінчення: 1998, спеціальність: філософія людського спілкування і менеджмент,</p> <p>Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет сільського господарства, рік закінчення: 1998, спеціальність: експлуатація і ремонт сільськогосподарської техніки,</p> <p>Диплом магістра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра</p>	21	Комп'ютерні системи інженерної графіки та 3D-моделювання	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>1: Scopus Q2: 1.) Vlasovets, V., Bilovod, O., Shulga, L., Vlasenko, T., Kovalyshyn, S., Shchur, T., Łarka, M., Koszel, M., Parafiniuk, S. And Rydzak, L. Improving the Performance Properties of Eutectoid Steel Products by a Complex Effect. Materials (2022) Materials, 15 (23), no. 8552. (DOI: 10.3390/ma15238552); Scopus Q3: 1.) Vlasovets V.M., Ridniy R.V.,</p>

Василенка,
рік
закінчення:
2020,
спеціальність
: 208
Агроінженерія
, Диплом
доктора наук
ДД 009526,
виданий
31.05.2011,
Диплом
кандидата
наук ДК
013061,
виданий
09.01.2002,
Атестат
доцента ДЦ
010776,
виданий
21.04.2005,
Атестат
професора
12ПР 008289,
виданий
30.11.2012

Antoshchenkov R.V.
Elevation of
Hardness of the
Surfaces of
Renewable Parts by
Economical
Microalloying
(2022) Materials
Science, 57 (6),
pp. 865-872. (DOI:
10.1007/s11003-022-
00617-7);
2). Vlasovets,
V.M., Gaponova,
O.P., Tarelnyk,
V.B. ... Kalnaguz,
A.N. Combined
Electrospark
Running-in Coatings
of Bronze Parts.
Part 3.
Tribological
Properties (2021)
Metallofizika i
Noveishie
Tekhnologii, 43
(10), pp. 1325-
1334. (DOI:
10.15407/mfint.43.1
0.1325);
3). Vlasovets,
V.M., Gaponova,
O.P., Tarelnyk, ...
Ryasnaya, O.V.
Combined
electrospark
running-in coatings
of bronze parts.
Part 2.
distribution of
elements in a
surface layer
(2021)
Metallofizika i
Noveishie
Tekhnologii, 43
(9), pp. 1155-1166.
(DOI:
10.15407/mfint.43.0
9.1155);
4). Vlasovets,
V.M., Gaponova,
O.P., Tarelnyk,
V.B... Batalova, A.B.
Combined
electrospark
running-in coatings
of bronze parts.
Part 1. structure
and mechanical
properties (2021)
Metallofizika i
Noveishie
Tekhnologii, 43
(8), pp. 1121-1138.
(DOI:
10.15407/MFINT.43.0
8.1121);
5). Vlasovets,
V.M., Efremenko,
B.V., Chabak, Y.G., ...
Efremenko, V.G., ...
Azarkhov, A.Y.
Kinetics of
structure
transformation in
pulsed plasma high-
Cr coatings under
post-heat treatment
(2020) Functional
Materials, 27 (1),
pp. 117-124. (DOI:
10.15407/fm27.01.11
7);
Scopus Q4:
1). Vlasovets V.,
Bilovod, O.,
Shulga, L.,
Vlasenko T.,
Kovalyshyn S.,...

Kurpaska S.,
Kiełbasa P. Effect
of various factors
on the measurement
error of structural
components of
machine parts
materials
microhardness using
computer vision
methods (2023)
Przeglad
Elektrotechniczny,
99 (1), pp. 323 -
329 (DOI:
10.15199/48.2023.01
.67)

2). Vlasovets,
V.M., Sakhatsky,
V., Lyubymova,
N...Chepusenko, Y.
Determining a
technique for
transmitting
measuring data on
the spatial
positioning of the
piercing head in
small-size
installations
during controlled
soil piercing
(2020) Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies, 5 (5-
107), pp. 32-39.
(DOI:
10.15587/1729-
4061.2020.212345);

3) Vlasovets, V.M.,
Pusik, L., Pusik,
V., ... Hryn, E.
Studying the loss
of mass by
cauliflower
depending on
agrobiological
factors, varietal
features, and
package technique
(2019) Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies, 2
(11-98), pp. 22-31.
(DOI:
10.15587/1729-
4061.2019.162072).

4). Vlasovets,
V.M., Melnyk, V., ...
Semirnenko, S.
Developing a system
and criteria for
directed choice of
technology to
provide required
quality of surfaces
of flexible
coupling parts for
rotor machines
(2021) Journal of
Physics: Conference
Series, 1741 (1),
art. no. 012030,
(DOI: 10.1088/1742-
6596/1741/1/012030)
;

5). Vlasovets, V.M.,
Kravets, A., ...
Kravets, A. Study
on the prospects
for the use of
lubricants produced
by Fuchs Lubritech
GmbH on the
Ukrainian railways
in "wheel of
rolling stock-rail"
tribocoupling

(2021) IOP
Conference Series:
Materials Science
and Engineering,
1021 (1), art. no.
012039, . (DOI:
10.1088/1757-
899X/1021/1/012039)
;
6). Vlasovets,
V.M., Tarel'nyk, V.,
Gaponova, O., ...
Polyvanyi, A. New
Method for
Nitrocarburizing
Steel Parts (2021)
Proceedings of the
2021 IEEE 11th
International
Conference
"Nanomaterials:
Applications and
Properties", NAP
2021, (DOI:
10.1109/NAP51885.20
21.9568632);
7). Vlasovets,
V.M., Tarel'nyk, V.,
Gaponova, O., ...
Golovchenko, G. New
Process for
Nitriding Steel
Parts (2021)
Proceedings of the
2021 IEEE 11th
International
Conference
"Nanomaterials:
Applications and
Properties", NAP
2021, (DOI:
10.1109/NAP51885.20
21.9568563);
8). Vlasovets,
V.M., Tarel'nyk, V.,
Gaponova, O., ...
Semernya, O. Energy
Dispersive X-Ray
Microanalysis of
Part Surface Layer
Carburized by
Electric Spark
Alloying (2020)
Proceedings of the
2020 IEEE 10th
International
Conference on
"Nanomaterials:
Applications and
Properties", NAP
2020, art. no.
9309618, . (DOI:
10.1109/NAP51477.20
20.9309618).
Закордонні видання:
1) Vlasovets, V.,
Kovalyshyn, S.,
Kurpaska, S.,
Vlasenko, T.,
Improving the
operational
properties of
centrifugal cast
rolls with a
working layer of
chromium cast iron
with microstructure
assessment by
computer vision
(2023) Baltrib, 11
(1), pp. 86-95.
(DOI:10.15544/baltr
rib.2022.17);
Фахові видання:
1. Власовец В.М.,
Убайтаева Л. С-У.
Комп'ютерне
моделювання
статичної
тріщиностійкості.

Вісник ХНТУСГ.
Техн. науки. -
Харків : ХНТУСГ,
2019. - Вип. 198 :
Механізація с.-г.
вир-ва. - С. 321-
325.
2. Овчаров, О. і
Власовець, В.
(2021)
«Удосконалення
правових основ
державного нагляду
за дотриманням
орендарями України
вимог
екологоощадного
землекористування
та охорони земель»,
Науковий журнал
«Інженерія
природокористування
», (4(18)), с. 100-
113. doi:
10.37700/enm.2020.4
(18).100-113.

2:
Пат. 121869
Україна, МПК В23К
26/342 (2014.01)
«Комбінований
спосіб
модифікування для
підвищення якості
відновлення
виробів» Власовець
В.М., Скобло Т.С.,
Сідашенко О.І.,
Тришевський О.І.,
Романюк С.П. С04В
41/87 (2006.01
[Електронний
ресурс] / - № u
2017 02218 ; Заявл.
09.03.2017; Опубл.
26.12.2017, Бюл. №
24. - Б. ц.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/691363/>

3:
1. Рушії
автомобілів і
тракторів
[Електронний
ресурс] : навч.
посібник / В. М.
Антощенко, Р. В.
Антощенко, В. М.
Власовець ; Харків.
нац. техн. ун-т
сіл. госп-ва ім. П.
Василенка. - Харків
: [б. в.], 2021. -
215 с. - Б. ц.

2. Безпека в
надзвичайних
ситуаціях [Текст] :
навч. посібник. у 2
ч. Ч. 1.

Надзвичайні
ситуації / М. Л.
Лисиченко, В. В.
Вамболь, С. О.
Вамболь, М. М.
Кірієнко, І. А.
Черепньов, В. М.
Власовець ; за ред.
М. Л. Лисиченко. -
Харків : ПромАрт,
2021. - 202 с.

3. Безпека в
надзвичайних
ситуаціях [Текст] :
навч. посібник. у 2
ч. Ч. 2. Захист
населення і
територій / М. Л.
Лисиченко, В. В.

Вамболь, С. О.
Вамболь, М. М.
Кірієнко, І. А.
Черепньов, В. М.
Власовець ; за ред.
М. Л. Лисиченко. -
Харків : ПромАрт,
2021. - 200 с.
4. Стратегії
управління
бізнесом: навч.
посіб. / О. М.
Сумець, В. М.
Власовець. Харків,
2018. 120 с. (URL:
<https://library.khntusg.com.ua/>)

4:

1. Кваліфікаційні
роботи на здобуття
ступеня вищої
освіти "бакалавр"
[Текст] : метод.
вказівки до викон.
для студентів
першого рівня вищої
освіти ден. (або
заоч.) форми
навчання спец. 208
"Агроінженерія" /
авт.-уклад.: М. П.
Артьомов [Власовець
В.М. та ін.]. -
Харків : ХНТУСГ,
2020. - 44 с.

2. Кваліфікаційні
роботи на здобуття
ступеня вищої
освіти "другого
(магістерського)
рівня вищої освіти"
[Текст] : метод.
вказівки до викон.
для студентів
другого (магістер.)
рівня вищої освіти
ден. (або заоч.)
форми навчання
спец. 208
"Агроінженерія" /
авт.-уклад.: В. М.
Власовець [та ін.].
- Харків : ХНТУСГ,
2020. - 22 с.

7:

1. Член
спеціалізованої
вченої ради по
захисту докторських
та кандидатських
дисертацій
Д64.832.04 (2018-
2021).

2. Офіційний
опонент
дисертаційної
роботи Zhang
Zhengchuan
«Technological
support of friction
unit at
commissioning stage
by forming the
running-in
coatings», подану
на здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань 13 -
Механічна інженерія
за спеціальністю
133 – галузеве
машинобудування.
Захист 09.2023р.

3. Офіційний
опонент
дисертаційної
роботи Пирогова
Віктора

Олександровича «Підвищення довговічності насосних агрегатів для зрошення комбінованими екологічно безпечними технологічними методами», подану на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 13 - Механічна інженерія за спеціальністю 133 – галузеве машинобудування. захист 10.2023р. Опонент дисертації на здобуття доктора технічних наук: “Наукові та технологічні основи підвищення механічних і службових властивостей високохромистих чавунів” (2019р.).

8:
1. Член редакційної колегії міжнародного журналу ТЕКА.
2. Відповідальний виконавець теми «Підвищення ефективності використання техніки та забезпечення довговічності деталей тягово-транспортних машин комплексним впливом з застосуванням методів неруйнівного контролю якості та machine learning» ДР0121U114231

9:
1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (акредитація 6 програм рівня доктора філософії по машинобудуванню в якості керівника групи) (2020-2023рр.).
2. Голова науково-методичної підкомісії спеціальності 208 «Агроінженерія» Науково-методичної ради МОН України. Підготовлено з авторським колективом проект стандарту для третього (наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності «Агроінженерія» МОН України, організовано проведення його громадського обговорення та рецензування. Проект направлено до Національного агентства з

забезпечення якості вищої освіти для експертизи.

3. Член секції Наукової ради МОН за фаховим напрямом «Машинобудування» з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених (2017-2022рр.).

10:

Підготовлено проект на конкурс ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH (Jean Monnet Actions in the field of Higher Education Teaching and Research) [SEP-210931039] – [ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH].

11:

Із 2022 до сьогодні займається підготовкою наукових кадрів у Львівському національному університеті природокористування. Керує підготовкою 2 здобувачів за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування».

14:

Робота у складі журі Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Агроінженерія», Харківський національний технічний університет імені Петра Василенка, 2018-2021 рр.

19:

Академік інженерної академії України за спеціальністю (№101 від 18.10.2019р., спеціальність – машинобудування, інженерні проблеми агропромислового комплексу; матеріалознавство), член академії, з 2019р. по теперішній час) (URL: <https://eau.com.ua/>)

Стажування (підвищення кваліфікації):

1. Науково-педагогічне стажування на протязі 14.09-14.12.2021р. в UNIWERSYTET PRZYRODNICZY w Lubline (Польща) проведено роботу з напрямів: MOBILNE SYSTEMY ENERGII I INTELEKTUALNE SZTUCZNA INTELIGENCJA;

						<p>APPLICATION OF COMPUTER VISION AND MACHINE LEARNING; ZARZADZANIE PROJEKTAMI NAUKOWYMI I TECHNOLOGII WYDAWANIA WNIOСКÓW O DOTACJĘ, Польша (2021р.) – 180 год.</p> <p>2. ННІ післядипломної освіти Національного університету біоресурсів і природокористування, свідоцтво № СС 00493706/007799-18. Тема: «Акредитація освітніх програм». 12 грудня 2018 р. Кількість навчальних годин – 150.</p> <p>3. Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів Сумського національного аграрного університету, свідоцтво № ІТАС 19001. Тема: «Інноваційні технології в аграрному секторі». 27 вересня 2019 р. Кількість навчальних годин – 108;</p> <p>4. ХНТУСГ, свідоцтво № СС 00493706/007799-18. Тема: «Акредитація освітніх програм». 12 грудня 2018 р. Кількість навчальних годин – 150;</p> <p>5. Підвищення кваліфікації компанія SoftServe “Program - Tech summer for teachers bootcamp” (2022р.) – 10 год.</p> <p>6. Підвищення кваліфікації компанія SoftServe “Teacher's DevOps Course” (2022р.) – 108 год.</p> <p>7. Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка підвищення кваліфікації - навчання (М20 № 164450 від 31.12.2020р., спеціальність – 208 Агроінженерія, кваліфікація - магістр з агроінженерії Кількість навчальних годин – 90 кредитів.</p>	
306643	Падюка	В.о.доцент	Механіки,	Диплом	12	Архітектура	Академічна та

	Роман Іванович	а, Основне місце роботи	енергетики та інформаційних технологій	магістра, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність : 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 059863, виданий 15.04.2021	комп'ютерних систем та мереж	<p>професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 5, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>1: Lub, P., Tryhuba, A., Padyuka, R., Berezovetsky, S., Chubyk, R. Simulation modeling usage in the information system for the technological systems project management. CEUR Workshop Proceedings, 2023, 3453, pp. 139–148. (Scopus).</p> <p>Lub, P., Tryhuba, A., Chubyk, R., Padyuka, R. Harmonization of project configuration of the crop harvesting technological system. International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, 2022, pp. 414-417 (Scopus).</p> <p>Тригуба А., Коваль Н., Тригуба І., Падюка Р., Боярчук О. Системна модель цифрової трансформації сільських територіальних громад на основі обчислювального інтелекту. Вісник Львівського національного аграрного університету: агроінженерні дослідження. №26. Львів: Львів НАУ, 2022. С.177-184.</p> <p>Tryhuba A., Padyuka R., Tymochko V., and Lub P. Mathematical model for forecasting product losses in crop production projects. CEUR Workshop Proceedings. 2021, 3109, pp. 25–31. (Scopus)</p> <p>Lub P., Berezovetsky S., Padyuka R., and Chubyk R. Information-analytical support of project management processes with the</p>
--	----------------	-------------------------	--	---	------------------------------	--

use of simulation modeling methods. CEUR Workshop Proceedings, 2021, 3109, pp. 53–57. (Scopus)

Tryhuba A., Boyarchuk V., Tryhuba I., Ftoma O., Padyuka R., Rudynets M. Forecasting the Risk of the Resource Demand for Dairy Farms Basing on Machine Learning. Proceedings of the 2nd International Workshop on Modern Machine Learning Technologies and Data Science (MoMLeT+DS 2020). Vol. 1: Main Conference, Lviv-Shatsk, Ukraine, June 2-3, 2020. Lviv, 2020. P. 327-340. (Scopus).

4:
Тригуба А.М., Падюка Р.І., Чабан А.В. Комп'ютерна схематехніка та архітектура. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт студентами ОС «Бакалавр» спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Львів: ЛЬВІВ. НАУ. 2018. 32 с.

Тригуба А.М., Падюка Р.І. Основи мережевих технологій. Методичні рекомендації з виконання лабораторно-практичних робіт. ЛНАУ. Дубляни. 2018. 30 с.

Тригуба А.М., Луб П.М., Сидорчук Л.Л., Боярчук О.В., Падюка Р.І. Комп'ютерні технології з основами програмування на Python. Методичні рекомендації з виконання лабораторно-практичної роботи. ЛНАУ. Дубляни. 2020. 20 с.

Тригуба А.М., Лиса О.В., Чаплига В.М., Падюка Р.І. та ін. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані

						<p>технології». ЛНУП. Дубляни. 2023. 59с.</p> <p>5: Захист кандидатської дисертації, тема: «Моделі та методи управління ресурсами виробничих проєктів рослинництва», дата захисту 5.02.2021 р.</p> <p>8: Участь у виконанні факультетської комплексної НДР на тему: «Розробка проєктно-керованих інноваційних систем, ресурсоощадних технологій і технічних засобів в агропромисловому виробництві та його енергозабезпеченні» на 2016-2020 роки (ДР№ 0116U003179)</p> <p>20: Сервісний інженер в сервісі ноутбуків "Trium" (м.Львів), з 2014 р. до тепер.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Львівський національний аграрний університет. Свідоцтво Серія ПК № 00493735/000689-21 від 01.07.20р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Львівський національний аграрний університет. Навчання з 04.02.21-19.03.2021р НПП ЛНАУ згідно додатку №2. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Львівський державний університет безпеки життєдіяльності. Сертифікат № 21040 від 24.10.2022р. Навчання з 23.09.2022р до 23.10.2022р 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Львівський національний університет природокористування . Свідоцтво Серія ПК № 00493735/001202-23 від 18.12.23р. 3 кредитів ЄКТС (90 годин).</p>	
43843	Тимочко Василь Олегович	доцент, Основне місце роботи	Механіки, енергетики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1986,	33	Безпека життєдіяльності та охорона праці	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що

спеціальність
: 1509
Механізація
сільського
господарства,
Диплом
кандидата
наук КН
009302,
виданий
19.10.1995,
Атестат
доцента ДЦ
000653,
виданий
28.01.2000

засвідчується
виконанням
підпунктів 1, 3, 4,
6, 7, 8, 12, 14, 19
п. 38 чинних
Ліцензійних умов
провадження
освітньої
діяльності закладів
освіти.
1:
1. Оцінка
професійного ризику
працівників
хімічного захисту
рослин
обприскуванням /
Тимочко В.,
Городецький І.,
Березовецький А.,
Войналович О.,
Вісин О. Вісник
Львівського
національного
університету
природокористування
. Агроінженерні
дослідження. 2022.
№ 26. С. 185-194
2. Дослідження
професійних ризиків
механізованих
процесів у
тваринництві /
Войналович О.,
Гнатюк О., Тимочко
В., Андрієнко В.
Вісник Львівського
національного
аграрного
університету:
Агроінженерні
дослідження. Львів,
2021. № 25. С.111-
116.
3. Тимочко В.,
Городецький І.М.,
Березовецький А.П.,
Войналович О.В.,
Вісин О.О. Аналіз
нормативної бази
безпеки праці для
механізованого
обприскування
сільськогосподарськ
их культур.
Науковий журнал
«Техніка та
енергетика» /
«Machinery &
Energetics». Київ,
2021. Vol.12, № 2.
С.23-31.
<http://dx.doi.org/10.31548/machenergy2021.02.023>.
4. Городецький
І.М., Тимочко В.О.,
Мазур І.Б.,
Городецький І.І.,
Березовецький А.П.
Аналіз динаміки
причин дорожньо-
транспортних пригод
і прогнозування
небезпечних подій.
Вісник Львівського
національного
аграрного
університету:
агроінженерні
дослідження. Львів,
2021. № 25. С.182-
188. DOI:
<https://doi.org/10.31734/agroengineering2021.25.182>
5. Обґрунтування
прийнятного ризику
використання

мобільної сільськогосподарської техніки з експлуатаційними пошкодженнями деталей та елементів конструкцій. / О. В. Войналович, М. М. Мотрич, В. О. Тимочко. Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research. Kyiv. Ukraine. 2019, Vol. 10, No 3, 95-101 ISSN 2663-1334 (print), ISSN 2663-1342 (online)

6. Визначення ризику травмування під час тракторних робіт на основі дефектоскопічного контролю / Войналович О., Тимочко В., Гнатюк О., Городецький І.М. Вісник Львівського НАУ : Агроінженерні дослідження. Львів, 2019. № 23. С.175-180.

7. Tryhuba A., Padyuka R., Tymochko V., and Lub P. Mathematical model for forecasting product losses in crop production projects. CEUR Workshop Proceedings. 2021, 3109, pp. 25–31. (Scopus)

3:

1. Тимочко В.О., Городецький І.М., Березовецький А.П., Мазур І.Б. та ін. Безпека життєдіяльності та охорона праці. Навч. посібник. Львів: Сполом. 2022. 376 с.

2. Березовецький А.П., Городецький І.М., Тимочко В.О. і ін. Безпека трудових відносин в умовах реформування економіки України: колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. 192 с.
(Рекомендовано до друку вченою радою Луцького НТУ протокол №12 від 25.06.2019р.)

3. Пістун І. П., Березовецький А. П., Тимочко В.О., Городецький І. М. Охорона праці (гігієна праці та виробнича санітарія): навч. посібн. / за ред. І.П.Пістуна. Ч. І. Львів : Тріада

плюс, 2017. 620 с.
4:
1. Тимочко В.О.,
Березовецький А.П.,
Городецький І.М.,
Мазур І.Б.,
Ковальчук Ю.О.,
Сафонов С.А.
Практикум з
дисципліни «Охорона
праці в галузі та
цивільний захист»
для студентів ОС
«Магістр» усіх
спеціальностей.
Львів: Львів. нац.
аграр. ун-т, 2020.
96 с.
2. Тимочко В.О.
Безпека
життєдіяльності та
охорона праці.
Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторно-
практичної роботи
студентами ОС
«Бакалавр» усіх
спеціальностей на
тему «Вивчення
правил поведінки
людини під час
техногенних
небезпечних
ситуацій». Львів :
Львів. нац. аграр.
ун-т, 2023. 12 с.
(у співавт.
Городецький І.М.,
Мазур І.Б.).
3. Тимочко В.О.
Безпека
життєдіяльності та
охорона праці.
Засоби
індивідуального
захисту. Методичні
рекомендації до
виконання
практичної роботи.
Львів: Львівський
НАУ. 2022. 18 с.
4. Тимочко В.О.
Безпека
життєдіяльності та
охорона праці.
Дослідження опору
захисного
заземлення.
Методичні
рекомендації до
виконання
практичної роботи.
Львів: Львівський
НАУ. 2021. 13 с.
5. Тимочко В.О.
Безпека
життєдіяльності та
охорона праці.
Дослідження
мікроклімату в
приміщенні і на
робочих місцях.
Методичні
рекомендації до
виконання
практичної роботи.
Львів: Львівський
НАУ. 2022. 14 с.
6:
Науковий керівник
дисертації на
здобуття наукового
ступеня кандидата
технічних наук
Падюки Р.І. Тема
роботи: «Моделі та
методи управління
ресурсами

виробничих проєктів рослинництва». за спеціальність 05.13.22 – управління проєктами та програмами (126 – інформаційні системи та технології). Дата захисту 5.02.2021 р. (Диплом кандидата наук ДК № 059863 виданий 15.04.2021) 7:

Член спеціалізованої вченої ради К 36.814.03 Львівського національного аграрно університету із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальностями 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва. 8:

Керівник науково-дослідних тем:
1. «Обґрунтування методів безпеки виробництва у проєктах тзов «Геслан» / В. Тимочко, А. Березовецький, ін. // Звіт НДР / ЛНАУ. – Дубляни, 2020. – 295 с.
2. «Удосконалення системи управління охороною праці у тов «Волинь-Агро» / В. Тимочко, Ю. Ковальчук, ін. // Звіт НДР / ЛНАУ. – Дубляни, 2018. – 157 с.

12:
1. Городецький І. М., Тимочко В. О. Удосконалена схема моніторингу безпеки операцій у підприємствах АПК // Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву : каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В. В. Снітинського, І. Б. Яціва. Вип. 19. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2019. С.48-49.
2. Городецький І. М., Тимочко В. О. Удосконалена схема управління умовами й безпекою праці. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву :

каталог
інноваційних
розробок. Вип. 20.
Львів. нац. аграр.
ун-т, 2020. С. 59.
3. Городецький І.
М., Тимочко В. О.,
Сафонов С.А.
Розроблення
стандарту
підприємства СТП
«Безпека праці під
час експлуатації
енергетичних
систем» // Вчені
Львівського
національного
аграрного
університету
виробництву :
каталог
інноваційних
розробок / за заг.
ред. В. В.
Снітинського, І. Б.
Яціва. Вип. 21.
Львів: Львів. нац.
аграр. ун-т, 2021.
С. 54.
4. Тимочко В. О.,
Городецький І. М.,
Березовецький А. П.
Документація з
охорони праці
підприємства. Вчені
Львівського
національного
університету
природокористування
виробництву :
каталог
інноваційних
розробок. Вип. 22.
Львів. нац. аграр.
ун-т, 2022. С. 52.
5. Тимочко В. О.,
Городецький І. М.,
Березовецький А. П.
Методика
ідентифікації
небезпек у
сільськогосподарськ
их підприємствах.
Вчені Львівського
національного
університету
природокористування
виробництву :
каталог
інноваційних
розробок. Вип. 22.
Львів. нац. аграр.
ун-т, 2022. С. 53.
6. Городецький І.
М., Тимочко В. О.,
Мазур І. Б.,
Березовецький А. П.
Система управління
охороною праці для
аграрних
підприємств. Вчені
Львівського
національного
університету
природокористування
виробництву :
каталог
інноваційних
розробок. Вип. 22.
Львів. нац. аграр.
ун-т, 2022. С. 54.
7. Городецький І.
М., Тимочко В. О.,
Мазур І. Б.,
Березовецький А.
П., Сафонов С. А.
Удосконалення
інформування у
системі цивільного
захисту.. Вчені

Львівського національного університету природокористування виробництву : каталог інноваційних розробок. Вип. 22. Львів. нац. аграр. ун-т, 2022. С. 55.

14:

1. Керівництво студентами Городецьким Ігором Івановичем та Личманюком Антоном Олександровичем, які зайняли II місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Безпеки життєдіяльності» у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності 27.03.2019 р. та нагороджені дипломом II-го ступеня.

2. Керівництво студентом Катараном Віталієм Мирославовичем, який зайняв 1 місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді із дисципліни «Основи охорони праці» (Луцький національний технічний університет 16-18.05.19 р.) та нагороджений дипломом I-го ступеня.

3. Керівництво студентом Городецьким Ігором Івановичем, який зайняв I місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Цивільна безпека (Охорона праці)» у Харківському НАДУ, 2021р. та нагороджений дипломом I-го ступеня.

4. Член апеляційної комісії II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління проектами» у ЛНАУ, 2020р.

5. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади із дисципліни «Охорона праці», ЛНТУ, 2019 роки.)

6. Член журі II

						<p>етапу Всеукраїнської студентської олімпіади із дисципліни «Управління проектами», ХНУМГ ім. Бекетова, 2017-2019 роки.</p> <p>19: Член Української асоціації управління проектами «УКРНЕТ» (http://upma.kiev.ua/ua/services/membership/)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): ДП «Головний навчально-методичний центр Держпраці» навчання за програмою викладачів з охорони праці, Посвідчення № 127-23-9 від 19.06.2023 р.</p> <p>Львівський національний аграрний університет. Свідоцтво Серія ПК №00493735/000547-21 від 29.03.21р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).</p> <p>Львівський національний аграрний університет. Свідоцтво Серія ПК №00493735/000106-20 від 01.07.20р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).</p>
129870	Лиса Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Механіки, енергетики та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна політехнічний інститут ім.Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1985, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук КН 12138, виданий 01.11.1996, Атестат доцента ДЦ 7413, виданий 17.04.2003</p>	24	<p>Технічні засоби автоматизації (разом із КР)</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>1: Igor-Mukhailo Midyk, Olha Lysa Automation of programmed laboratory equipment and development of a virtual device for measuring imittance based on graphic LabVIEW / ITEA-WS 2021 Workshop Information Technologies in Energy and Agro-industrial Complex 2021 Short Paper Proceedings of 1st Workshop of the 10th International Scientific and</p>

Practical
Conference
Information
Technologies in
Energy and Agro-
industrial Complex
co-located with
ITEA 2021 58-66p.
[http://ceur-
ws.org/Vol-3109](http://ceur-
ws.org/Vol-3109)
Andrii-Volodymyr
Midyk, Olha Lysa,
Svyatoslav
Yatsyshyn, Ruslana
Andrushko Virtual
Means Of Cyber-
physical
Rehabilitation
Systems / IEEE
17th International
Conference on
Computer Science
and Information
Technologies (CSIT)
10-12 November
2022, Lviv,
UKRAINE, p.519-522.
79-8-3503-3431-
9/22/\$31.00 ©2022
IEEE.

Лиса О.В.
Віртуальний
пристрій для
вимірювання
імітансу / Яцишин
С.П., Мідик І.-М.В
/ Міжвідомчий
науково-технічний
збірник
"Вимірювальна
техніка та
метрологія ",
2019, том.80,
вип..2, сс. 12-15.
[https://doi.org/10.
23939/istcmtm2019.0
2.012](https://doi.org/10.
23939/istcmtm2019.0
2.012)

Лиса О.В.
Дослідження
точності визначення
температурно-
вологісних
характеристик
системи
температурно-
вологісного
контролю теплиці/
Мідик А.-В.В., Лиса
О.В./ Міжвідомчий
науково-технічний
збірник
"Вимірювальна
техніка та
метрологія ", 2020.
Львів: том.81 (2).
Сс.7-12.
[https://doi.org/10.
23939/istcmtm2020.0
2.007](https://doi.org/10.
23939/istcmtm2020.0
2.007)

Лиса О.В. Кібер-
фізична система для
виращування овочів
з регулюванням
тепло-вологісно-
інсоляційного
режиму / Яцишин
С.П., Мідик А.-
В.В., Лиса О.В./
Науково-виробничий
журнал «Метрологія
та прилади» . –
2020. Харків: №5
(85). Сс. 23-27.

Лиса О.В.
Устойчивое развитие
кибер-физических
систем для
сельского хозяйства
/ Яцишин С., Бубела
Т., Мидык А.-В.,

Лыса О. / Журнал
„Устойчивое
развитие“,
Республика
Болгария: 2021.
том.2. с.97-102.

3:
Andrii-Volodymyr
Midyk, Olha Lysa,
Victor Semerak et
all Chapter 4.
Metrology 4.0 and
Standardization for
Agricultural Cyber-
Physical Systems /
Cyber-Physical
Systems and
Metrology 4.0. /S.
Yatsyshyn and B.
Stadnyk, Editors,
IFSA Publishing,
Barcelona, Spain,
2021, s. 159-234.

4:
Лиса О.В.,
Запорожцев С.Ю.
Метрологія,
технологічні
вимірювання та
прилади. Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт
і самостійної
роботи студентів
спеціальності 151
«Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології» ОС
«Бакалавр». 2023.
82 с. На платформі
Moodle у
Віртуальному
навчальному
середовищі ЛНУП.
Лиса О.В., Боярчук
О.В. Технічні
засоби
автоматизації.
Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт
і самостійної
роботи студентів
спеціальності 151
«Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології» ОС
«Бакалавр» 2023. На
платформі Moodle у
Віртуальному
навчальному
середовищі ЛНУП.
Лиса О.В., Боярчук
О.В. Теорія
автоматичного
керування.
Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторно-
практичних робіт і
самостійної роботи
студентів
спеціальності 151
«Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології» ОС
«Бакалавр» 2023. На
платформі Moodle у
Віртуальному
навчальному
середовищі ЛНУП
Лиса О.В., Чаплига

В.М, Мідик А._В.В..
Теорія
автоматичного
керування.
Методичні вказівки
до курсової роботи
студентів
спеціальності 151
«Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології» ОС
«Бакалавр» 2022. На
платформі Moodle у
Віртуальному
навчальному
середовищі ЛНУП
Лиса О.В.,
Запорожцев С.Ю.,
Мідик А._В.В..
Технічні засоби
автоматизації.
Методичні вказівки
до курсової роботи
студентів
спеціальності 151
«Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології» ОС
«Бакалавр» 2022. На
платформі Moodle у
Віртуальному
навчальному
середовищі ЛНУП

7:
участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої
вченої ради, або
члена не менше
трьох разових
спеціалізованих
вчених рад;
У 2023 році
приймала участь в
атестації наукових
кадрів як офіційний
опонент разової СВР
№66 галузі знань 15
«Автоматизація та
приладобудування»
НУ «Львівська
політехніка»
<https://lpnu.ua/rada-phd/66>

8:
Керівник
ініціативних НДР
(2020 р.):
Створення та
реалізація
концепції
автоматизації
бухгалтерського
обліку та звітності
/ Лиса О.В.,
Дмитраш І.П./ Звіт
НДР за договором
№6 від 2.03.2020р./
ТЗОВ «ГЛОБАЛ ЄВА».
– Львів, 2020

12:
Лиса О.В. Спосіб
встановлення вмісту
шкідливих клітин у
молоці та пристрій
для його реалізації
/С.П.Яцишин, О.В.
Лиса // Вчені
Львівського
національного
аграрного
університету
виробництва:

каталог
інноваційних
розробок / за заг.
ред.
В.В.Снітинського,
І.Б.Яціва. Вип. 20.
Львів, Львів
нац.аграр.ун-т,
2020. С.87.
Лиса О.В. Кібер-
фізична система
теплиці з
регулюванням тепло-
вологісно-
інсоляційного
режиму /О.В. Лиса,
А.-В.В.Мідик //
Вчені Львівського
національного
аграрного
університету
виробництва:
каталог
інноваційних
розробок / за заг.
ред.
В.В.Снітинського,
І.Б.Яціва. Вип. 20.
Львів, Львів
нац.аграр.ун-т,
2020. С.86.
Лиса О. В.
Моделювання системи
автоматичного
регулювання
температури
хлібопекарської
печі Збірник
наукових праць VII
Міжнародної
науково-технічної
конференції з
проблем вищої
освіти і науки ТК-
2022 «Прогресивні
напрямки розвитку
автоматичних
технологічних
комплексів» Луцьк,
УКРАЇНА 28-30
травня 2022 року
с.77-78.
Лиса О.В., Мідик
А.-В.В. Віддалене
адміністрування
роботою групи
теплиць. Матеріали
V Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Приладобудування
та метрологія:
сучасні проблеми,
тенденції розвитку»
Луцьк, УКРАЇНА 20-
22 жовтня 2022 року
с.46.
Andrii-Volodymyr
Midyk, Olha Lysa
Methods of
measuring and
controlling
temperature and the
possibility of
their involvement
for the formation
of temperature
subsystems,
Proceedings of the
25 th International
Conference on
Information
Technology for
Practice «IT for
Practice 2022»,
October 13 -14,
2022 Ostrava, Czech
Republic / Edited
by J. Ministr, M.
Tvrdikova. –

Ostrava: HSB-TU, 2022. – P. 79-85
Andrii-Volodymyr Midyk, Olga Lysa
Analysis of the characteristics of the cyberphysical system for growing vegetables
Proceeding of the 23th International Conference on IT for Practice / Edited by J. Ministr, M. Tvrdikova. Ostrava: HSB-TU, 2020. P. 87-93.
Olha Lysa, Andrii-Volodymyr Midyk, Svyatoslav Yatsyshyn
A virtual tool for the rehabilitation of patients with obliterating atherosclerosis of the vessels of the limbs based on the software and hardware platform LabVIEW
Інформаційні технології в енергетиці та агропромисловому комплексі
Матеріали XI-та міжнародної наукової конференції 6-7 жовтня 2022 р, Лиса О. В., Сіверський Н.С.
Аналіз зерносушарок та їх систем автоматичного забезпечення інноваційних технологій в агропромисловому комплексі:
матеріали III Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції (Мелітополь, 01-26 листопада 2021 р.) / ТДАТУ: ред. кол. В. М. Кюрчев, В. Т. Надикто, О. Г. Скляр [та ін.]. Мелітополь: ТДАТУ, 2021. 363-365 с.

14:
III місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» у Луцькому національному технічному університеті (м.Луцьк), 2019 рік. Студент Білецький П.Б..
Тема «Аналіз методів вимірювання пружних характеристик ізотропних матеріалів».
III місце на Всеукраїнському

						<p>конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» у Луцькому національному технічному університеті (м.Луцьк), 2020 рік. Студент Фігель М.Р.), тема «Спосіб та пристрій встановлення вмісту шкідливих клітин у молоці».</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації: Закордонне піврічне стажування - Старопольська Школа Вища у Кельцах 10.05.2019 - 11.11.2019 Сертифікат. 6 кредитів ЕКТС (180 годин). Львівський національний аграрний університет. Свідоцтво Серія ПК 00493735/000201-20 реєстраційний номер 201/20 від 01.07.20р. Львівський національний аграрний університет. Свідоцтво Серія ПК 00493735/000639-21 реєстраційний номер 689/21. Навчання з 04.02.21-19.03.2021р НПП ЛНАУ згідно додатку №2.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРО7. Вміти застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання фізичних величин і основних технологічних параметрів для обґрунтування вибору засобів вимірювань та оцінювання їх метрологічних характеристик.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Технологічна практика (Метрологія, технологічні вимірювання і прилади)</p>	<p>Практична робота, самостійна робота, консультації, підготовка звітів.</p>	<p>Виконання індивідуального завдання; захист звіту за результатами проходження практики, підсумкове оцінювання.</p>
		<p>Метрологія, технологічні вимірювання і прилади</p>	<p>Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочні методи: ілюстрація (картинки, таблиці, моделі, муляжі, малюнки тощо); демонстрування: навчальне відео чи його фрагменти; інтерактивні презентації; експеримент,</p>	<p>Усне опитування (фронтальне, індивідуальне детальний аналіз відповідей студентів); письмова аудиторна перевірка (розрахункові, вирішення задач і прикладів, виконання графічних</p>

			спостереження, досліди та аналіз результатів тощо; практичні методи: досліди, вправи, самостійна робота, лабораторні та практичні роботи, розрахункові, реферати.	матеріалів, схем, підготовка різних відповідей, рефератів, контрольні роботи тощо); практична перевірка (проведення різних вимірів, збір, систематизація та опрацювання складання, налагодження, розробка документації, виконання практичної роботи, аналіз виробничої інформацію, рішення професійних завдань, ділові ігри і т.д.; стандартизований контроль (тести, контрольна робота).
		Фізика	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочні методи: презентації, таблиці, моделі, муляжі, малюнки, навчальна телепередача або кіно відеофільм чи його фрагмент; діюча модель, дослід; експеримент, спостереження та досліди в лабораторних умовах тощо; практичні методи: досліди, вправи, навчальна праця. Лабораторні та практичні роботи.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей студентів); письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка (рішення задач і прикладів, підготовка рефератів, контрольні роботи; практична перевірка (проведення різних вимірів, здійснення складання, налагодження, виконання практичної роботи і т. д.; стандартизований контроль (тести, контрольна робота).
		Передкваліфікаційна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Виконання та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи.
<p><i>ПРОБ. Вміти застосовувати методи системного аналізу, моделювання, ідентифікації та числові методи для розроблення математичних та імітаційних моделей окремих елементів та систем автоматизації в цілому, для аналізу якості їх функціонування із використанням новітніх комп'ютерних технологій.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи.
		Вища математика	Словесні методи (лекція, пояснення); наочні методи (презентації, навчальні); практичні методи: практичні роботи, реферати.	Усне опитування: фронтальне, індивідуальне; письмова аудиторна та позааудиторна перевірка: розв'язування задач за темами, контрольні роботи; практична перевірка: виконання практичних робіт, рішення ситуаційних завдань; стандартизований контроль: тести.
		Числові методи	Словесні методи: лекція, пояснення, зокрема у режимі відео конференції; наочні методи: малюнки, таблиці, схеми, моделі, навчальний фільм, презентація; практичні	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне); письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка (індивідуальну та колективне рішення задач

			методи: практичні роботи, вправи.	і прикладів, підготовка теоретичних відповідей, рефератів, контрольні роботи (з конкретних питань тощо); практична перевірка (виконання практичної роботи, виконання розрахункової роботи); стандартизований контроль (письмовий іспит або тести).
		Передкваліфікаційна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Ідентифікація та моделювання технологічних об'єктів автоматизації	Словесні методи (лекція, пояснення); наочні методи (презентації, навчальні фільми за тематикою; практичні методи: лабораторні роботи, реферати.	Усне опитування: фронтальне, індивідуальне; письмова аудиторна та позааудиторна перевірка: рішення задач із інтелектуального аналізу даних, контрольні роботи; практична перевірка: виконання лабораторних та практичних робіт, рішення індивідуальних завдань; стандартизований контроль: тести.
<p>ПРО2. Знати фізику, електротехніку, електроніку та схемотехніку, мікропроцесорну техніку на рівні, необхідному для розв'язання типових задач і проблем автоматизації.</p>	☒	Електротехніка та електропривод	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочні методи: презентації, таблиці, моделі, муляжі, малюнки, навчальна телепередача або кіно-відеофільм чи його фрагмент; діюча модель, дослід; експеримент, спостереження та досліди в лабораторних умовах тощо; практичні методи: досліди, вправи, навчальна праця. Лабораторні та практичні роботи	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей студентів); письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка (рішення задач і прикладів, підготовка рефератів, контрольні роботи; практична перевірка (проведення різних вимірів, здійснення складання, налагодження, виконання практичної роботи і т. д.; стандартизований контроль (тести, контрольна робота
		Виконання та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Передкваліфікаційна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Мікропроцесори і мікроконтролери	Словесні методи (лекція, пояснення, зокрема у режимі відео конференції); наочні методи: таблиці, схеми, моделі, навчальний фільм, презентація; практичні методи: лабораторні роботи, онлайн симуляція.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне); письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка (рішення задач і прикладів, підготовка різних відповідей, рефератів; практична перевірка (виконання лабораторних робіт, вибір технічної бази та онлайн моделювання мікропроцесорних схем, рішення професійних завдань); стандартизований контроль (письмовий іспит або тести)

		Фізика	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочні методи: презентації, таблиці, моделі, муляжі, малюнки, навчальна телепередача або кіно-відеофільм чи його фрагмент; діюча модель, дослід; експеримент, спостереження та досліди в лабораторних умовах тощо; практичні методи: досліди, вправи, навчальна праця. Лабораторні та практичні роботи	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей студентів); письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка (рішення задач і прикладів, підготовка рефератів, контрольні роботи; практична перевірка (проведення різних вимірів, здійснення складання, налагодження, виконання практичної роботи і т. д.; стандартизований контроль (тести, контрольна робота
		Електроніка та схемотехніка	Словесні методи (лекція, пояснення, зокрема у режимі відео конференції); наочні методи: таблиці, схеми, моделі, навчальний фільм, презентація; практичні методи: лабораторні роботи, онлайн симуляція	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей студентів); письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка (рішення задач і прикладів, підготовка рефератів, контрольні роботи; практична перевірка (проведення різних вимірів, здійснення складання, налагодження, виконання практичної роботи і т. д.; стандартизований контроль (тести, контрольна робота)
<p><i>ПРОЗ. Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології та мати навички розробляти алгоритми та комп'ютерні програми з використанням мов високого рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування, створювати бази даних та використовувати інтернет-ресурси.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Передкваліфікаційна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Архітектура комп'ютерних систем та мереж	Словесні методи (лекція, пояснення); наочні методи (малюнки, таблиці, моделі, тощо); демонстрування засобу демонстрування: навчальний фільм; практичні методи: практичні роботи, реферати	Усне опитування: фронтальне, індивідуальне; письмова аудиторна та позааудиторна перевірка: підготовка різних відповідей, рефератів, контрольні роботи (з конкретних завдань, тощо); практична перевірка: виконання практичних робіт, рішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання; стандартизований контроль: тести
		Інформаційні технології	Словесні методи: лекція, розповідь, пояснення, бесіда; наочні методи: таблиці, моделі, малюнки, мультимедійні презентації; практичні методи: практичні та самостійні роботи, реферати.	Усне опитування: фронтальне, індивідуальне детальний аналіз відповідей здобувачів вищої освіти; письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка: розв'язування задач і прикладів, контрольні роботи (з конкретних питань тощо) або тести; практична перевірка (виконання лабораторної роботи, рішення професійних завдань і т. д.); стандартизований контроль (письмовий іспит).
		Алгоритмізація та програмування (разом із КР)	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочні методи: ілюстрація (картинки, таблиці, моделі, муляжі, малюнки	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне детальний аналіз відповідей студентів); письмова аудиторна та

			тощо); демонстрування: навчальне відео чи його фрагменти; інтерактивні презентації, діючий код імітаційної моделі, компілювання та моделювання; експеримент, спостереження, досліди та аналіз результатів тощо; практичні методи: досліди, вправи, самостійна робота. Лабораторні та практичні роботи, розрахункові, реферати	позааудиторна перевірка (побудова алгоритмів, створення програмного коду, редагування коду, розрахункові, вирішення задачі прикладів, виконання графічних матеріалів, схем, підготовка різних відповідей, рефератів, контрольні роботи тощо); практична перевірка (проведення різних вимірів, збір, систематизація та опрацювання складання, налагодження, розробка документації, виконання практичної роботи, аналіз виробничої інформацію, рішення професійних завдань, ділові ігри і т.д.; стандартизований контроль (тести, контрольна робота).
		Виконання та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи.
		Навчальна практика (Інформаційні технології)	Практична робота, самостійна робота, консультації, підготовка звітів та наукових публікації.	Виконання індивідуального завдання; захист звіту за результатами проходження практики, підсумкове оцінювання.
<p>ПР 10. Вміти обґрунтувати вибір структури та розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем управління на базі локальних засобів автоматизації, промислових логічних контролерів та програмованих логічних матриць і сигнальних процесорів.</p>	☒	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи.
		Передкваліфікаційна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Виробнича практика	Дискусія; бесіда; спостереження; робота з документами; робота з інформаційними джерелами.	Поточний контроль; підсумковий контроль; захист звіту.
		Мікропроцесори і мікроконтролери	Словесні методи (лекція, пояснення, зокрема у режимі відео конференції); наочні методи: таблиці, схеми, моделі, навчальний фільм, презентація; практичні методи: лабораторні роботи, онлайн симуляція.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне); письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка (рішення задач і прикладів, підготовка різних відповідей, рефератів; практична перевірка (виконання лабораторних робіт, вибір технічної бази та онлайн моделювання мікропроцесорних схем, рішення професійних завдань); стандартизований контроль (письмовий іспит або тести).
		Комп'ютерно-інтегровані технології та автоматизація технологічних	Словесні методи (лекція, пояснення); наочні методи (презентації, навчальні фільми за тематикою «Комп'ютерно-інтегровані	Усне опитування: фронтальне, індивідуальне; письмова аудиторна та позааудиторна перевірка:

		процесів в сільськогосподарському виробництві (разом із КР)	технології та автоматизація технологічних процесів в сільськогосподарському виробництві» тощо); практичні методи: лабораторні роботи, реферати.	рішення задач із інтелектуального аналізу даних, контрольні роботи; практична перевірка: виконання лабораторних та практичних робіт, рішення індивідуальних завдань; стандартизований контроль: тести.
		Технологія розробки програмного забезпечення комп'ютерно-інтегрованих систем	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочні методи: ілюстрація (картинки, таблиці, моделі, муляжі, малюнки тощо); демонстрування: навчальне відео чи його фрагменти; інтерактивні презентації; експеримент, спостереження, досліди та аналіз результатів тощо; практичні методи: досліди, вправи, самостійна робота, лабораторні та практичні роботи, розрахункові, реферати.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне детальний аналіз відповідей студентів); письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка (розрахункові, вирішення задач і прикладів, виконання графічних матеріалів, схем, підготовка різних відповідей, рефератів, контрольні роботи тощо); практична перевірка (проведення різних вимірів, збір, систематизація та опрацювання складання, налагодження, розробка документації, виконання практичної роботи, аналіз виробничої інформацію, рішення професійних завдань, ділові ігри; стандартизований контроль (тести, контрольна робота).
<p>ПР11. Вміти виконувати роботи з проектування систем автоматизації, знати зміст і правила оформлення проектних матеріалів, склад проектної документації та послідовність виконання проектних робіт з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів.</p>	☒	Передкваліфікаційна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Проектування багаторівневих системи керування і збору даних	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція.); наочні методи: ілюстрація (презентації, таблиці, моделі, муляжі, малюнки тощо); демонстрування методики, об'єкту вивчення: діюча методика; модель; база даних; інтерактивний ресурс тощо; практичні методи: практичні та самостійні роботи.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне); письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (індивідуальне та колективне рішення задач і прикладів, підготовка теоретичних відповідей, рефератів, контрольні роботи з конкретних питань тощо); практична перевірка (виконання практичної роботи, виконання розрахункової роботи); стандартизований контроль (письмовий іспит або тести)
		Виробнича практика	Дискусія; бесіда; спостереження; робота з документами; робота з інформаційними джерелами.	Поточний контроль; підсумковий контроль; захист звіту.
		Виконання та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи.
		Проектування та моделювання елементів і систем автоматизації (разом із КР)	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція.); наочні методи: ілюстрація (презентації, таблиці, моделі, муляжі, малюнки тощо); демонстрування методики, об'єкту вивчення: діюча методика;	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне); письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (індивідуальне та колективне рішення задач і прикладів, підготовка теоретичних відповідей,

			модель; база даних; інтерактивний ресурс тощо; практичні методи: практичні та самостійні роботи.	рефератів, контрольні роботи з конкретних питань тощо); практична перевірка (виконання практичної роботи, виконання і захист курсової роботи); стандартизований контроль (письмовий іспит або тести).
		Українська мова за професійним спрямуванням	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія тощо); наочні методи (ілюстрації, демонстраційні мультимедійні матеріали); практичні методи (вправи, практичні роботи, тести, мультимедійні презентації, ділові ігри тощо).	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей студентів); письмова аудиторна та позааудиторна перевірка – виконання практичних завдань, написання особистих та службових документів, складання бібліографічного списку, виконання вправ на редагування текстів, робота з різними типами словників, аналіз наукових текстів та наукової термінології, підготовка публічних виступів, презентацій, контрольні роботи (з конкретних питань тощо) або тести; практична перевірка – аналіз складених текстів офіційно ділового та наукового стилів, виконаних практичних завдань щодо норм сучасної української літературної мови, тестів, підготовлених презентацій та публічних виступів на обрану тему.
		Комп'ютерні системи інженерної графіки та 3D-моделювання	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочні методи: ілюстрація (ілюстраційні плакати); демонстрування засобу демонстрування: анімаційні ролики, відеоролики; практичні методи: вправи, виконання тривимірних моделей деталей та складальних одиниць, оформлення креслеників, створення шаблонів деталей та креслеників.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне детальний аналіз відповідей студентів); письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (підготовка до відповідей на контрольні запитання з вивчених тем); практична перевірка (виконання тривимірних моделей деталей); стандартизований контроль (усне опитування, виконання практичних завдань з 3D-моделювання).
		Комп'ютерно-інтегровані технології та автоматизація технологічних процесів в сільськогосподарському виробництві (разом із КР)	Словесні методи (лекція, пояснення); наочні методи (презентації, навчальні фільми за тематикою «Комп'ютерно-інтегровані технології та автоматизація технологічних процесів в сільськогосподарському виробництві» тощо); практичні методи: лабораторні роботи, реферати.	Усне опитування: фронтальне, індивідуальне; письмова аудиторна та позааудиторна перевірка: рішення задач із інтелектуального аналізу даних, контрольні роботи; практична перевірка: виконання лабораторних та практичних робіт, рішення індивідуальних завдань; стандартизований контроль: тести
PR12. Вміти використовувати різноманітне спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування типових інженерних задач	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи штучного інтелекту	Словесні методи (лекція, пояснення); наочні методи (презентації, навчальні фільми «Системи штучного інтелекту», «Машинне навчання», «Розробка генетичних алгоритмів» тощо); практичні методи: лабораторні роботи,	Усне опитування: фронтальне, індивідуальне; письмова аудиторна та позааудиторна перевірка: рішення задач із інтелектуального аналізу даних, контрольні роботи; практична перевірка:

у галузі автоматизації, зокрема, математичного моделювання, автоматизованого проектування, керування базами даних, методів комп'ютерної графіки		реферати.	виконання лабораторних робіт, рішення ситуаційних завдань; стандартизований контроль: тести.
	Комп'ютерні системи інженерної графіки та 3D-моделювання	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочні методи: ілюстрація (ілюстраційні плакати); демонстрування засобу демонстрування: анімаційні ролики, відеоролики; практичні методи: вправи, виконання тривимірних моделей деталей та складальних одиниць, оформлення креслеників, створення шаблонів деталей та креслеників.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне детальний аналіз відповідей студентів); письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (підготовка до відповідей на контрольні запитання з вивчених тем); практична перевірка (виконання тривимірних моделей деталей); стандартизований контроль (усне опитування, виконання практичних завдань з 3D-моделювання).
	Передкваліфікаційна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
	Теорія автоматичного керування (разом із КР)	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочні методи: ілюстрація (картинки, таблиці, моделі, муляжі, малюнки тощо); демонстрування: навчальне відео чи його фрагменти; інтерактивні презентації; експеримент, спостереження, досліди та аналіз результатів тощо; практичні методи: досліди, вправи, самостійна робота. Лабораторні та практичні роботи, розрахункові, реферати.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне детальний аналіз відповідей студентів); письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка (розрахункові, вирішення задач і прикладів, виконання графічних матеріалів, схем, підготовка різних відповідей, рефератів, контрольні роботи тощо); практична перевірка (проведення різних вимірів, збір, систематизація та опрацювання складання, налагодження, розробка документації, виконання практичної роботи, аналіз виробничої інформацію, рішення професійних завдань, ділові ігри і т.д.; стандартизований контроль (тести, контрольна робота).
	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи.
	Навчальна практика (Інформаційні технології)	Практична робота, самостійна робота, консультації, підготовка звітів та наукових публікації.	Виконання індивідуального завдання; захист звіту за результатами проходження практики, підсумкове оцінювання.
	Комп'ютерно-інтегровані технології та автоматизація технологічних процесів в сільськогосподарському виробництві (разом із КР)	Словесні методи (лекція, пояснення); наочні методи (презентації, навчальні фільми за тематикою «Комп'ютерно-інтегровані технології та автоматизація технологічних процесів в сільськогосподарському виробництві» тощо); практичні методи: лабораторні роботи, реферати	Усне опитування: фронтальне, індивідуальне; письмова аудиторна та позааудиторна перевірка: рішення задач із інтелектуального аналізу даних, контрольні роботи; практична перевірка: виконання лабораторних та практичних робіт, рішення індивідуальних завдань; стандартизований

				контроль: тести.
		Виробнича практика	Дискусія; бесіда; спостереження; робота з документами; робота з інформаційними джерелами.	Поточний контроль; підсумковий контроль; захист звіту.
		Проектування та моделювання елементів і систем автоматизації (разом із КР)	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція.); наочні методи: ілюстрація (презентації, таблиці, моделі, муляжі, малюнки тощо); демонстрування методики, об'єкту вивчення: діюча методика; модель; база даних; інтерактивний ресурс тощо; практичні методи: практичні та самостійні роботи.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне); письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (індивідуальне та колективне рішення задач і прикладів, підготовка теоретичних відповідей, рефератів, контрольні роботи з конкретних питань тощо); практична перевірка (виконання практичної роботи, виконання і захист курсової роботи); стандартизований контроль (письмовий іспит або тести).
<p>ПР14. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.</p>	☒	Українська мова за професійним спрямуванням	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія тощо); наочні методи (ілюстрації, демонстраційні мультимедійні матеріали); практичні методи (вправи, практичні роботи, тести, медійні презентації, ділові ігри тощо)	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей студентів); письмова аудиторна та позааудиторна перевірка – виконання практичних завдань, написання особистих та службових документів, складання бібліографічного списку, виконання вправ на редагування текстів, робота з різними типами словників, аналіз наукових текстів та наукової термінології, підготовка публічних виступів, презентацій, контрольні роботи (з конкретних питань тощо) або тести; практична перевірка – аналіз складених текстів офіційно-ділового та наукового стилів, виконаних практичних завдань щодо норм сучасної української літературної мови, тестів, підготовлених презентацій та публічних на обрану тему
		Правознавство	Словесні методи – лекція у формі бесіди, розповіді, пояснення, диспуту; наочні методи – ілюстрування і демонстрування за допомогою мультимедійних пристроїв; метод навчання за рівнем пізнавальної активності - пояснювально-ілюстративний метод, метод відтворення, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод; практичні методи – виконання практичних робіт у формі вирішення ситуативних завдань і тестів, ділові ігри, презентації, реферати	Усне опитування (індивідуальне, аналіз відповідей студентів); письмова аудиторна та позааудиторна практична перевірка – аналіз розв'язків ситуативних завдань і тестів шляхом застосування цивільного законодавства, аналіз рефератів, доповідей, презентацій; види контролю: поточний контроль, проміжна та семестрова атестація, залік
		Філософія	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекція, репродуктивна та проблемно-пошукова	Усний контроль (опитування, дискусія, брейн-стормінг, ділова гра тощо); письмовий контроль (самостійна і

			дискусія, творче осмислення проблемних ситуацій, брейн-стормінг, дослідницький пошук відповіді на питання, робота з першоджерелами, складання інтелектуальних карт, робота в групах тощо); методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (пізнавальні ігри, бонусні бали за додаткову роботу, формування почуття обов'язку та відповідальності у колективній співпраці тощо); методи контролю і самоконтролю у навчанні (опитування, самостійна та контрольна роботи, есе, кросворди, тестові завдання, термінологічний диктант тощо).	контрольна роботи, есе, кросворди, термінологічний диктант тощо); тестовий контроль (поточне та підсумкове тестування); графічний контроль (графічне зображення понять, термінів, складання інтелектуальних карт тощо
		Історія України	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція.); наочні методи: ілюстрація (картинки, таблиці); практичні методи: досліди, вправи, навчальна праця., твори, реферати; інтерактивні методи: навчальні (рольові, ділові) ігри., «мікрофон», «мозкова атака», «снігова куля», дебати, портфоліо; методи за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне детальний аналіз відповідей студентів); письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка (твори, аналіз фактів і прикладів, складання тез, виконання схем, підготовка різних відповідей, рефератів, контрольні роботи (з конкретних питань тощо); практична перевірка (виконання практичної роботи, рішення професійних завдань, ділові ігри і т. д.; стандартизований контроль (тести).
<p>ПРО15. Вміти виконувати збір даних, аналіз та синтез елементів комп'ютерно-інтегрованих систем автоматизації в АПК з урахуванням особливостей предметної області та вимог до їх використання.</p>	<input type="checkbox"/>	Економіка автоматизованих виробництв а АПК	Словесні методи (лекція, пояснення); наочні методи (презентації, навчальні фільми тощо); практичні методи: виконання практичних робіт у формі вирішення ситуативних завдань (кейсів), реферати.	Усне опитування: фронтальне, індивідуальне; письмова аудиторна та позааудиторна перевірка: рішення ситуативних завдань, контрольні роботи; практична перевірка: виконання практичних робіт, рішення ситуативних завдань; стандартизований контроль: тести.
		Проектування та моделювання елементів і систем автоматизації (разом із КР)	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція.); наочні методи: ілюстрація (презентації, таблиці, моделі, муляжі, малюнки тощо); демонстрування методики, об'єкту вивчення: діюча методика; модель; база даних; інтерактивний ресурс тощо; практичні методи: практичні та самостійні роботи.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне); письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (індивідуальне та колективне рішення задач і прикладів, підготовка теоретичних відповідей, рефератів, контрольні роботи з конкретних питань тощо); практична перевірка (виконання практичної роботи, виконання і захист курсової роботи); стандартизований контроль (письмовий іспит або тести).
		Технічні засоби автоматизації (разом із КР)	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція.); наочні методи ілюстрація: презентації, таблиці, моделі, муляжі, малюнки; демонстрування: навчальна телепередача або кіно-	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей студентів); письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка (рішення задач і

			відеофільм чи його фрагмент; діюча модель, дослід; експеримент, спостереження; практичні методи: лабораторні роботи	прикладів, підготовка різних відповідей, рефератів, контрольні роботи (з конкретних питань тощо)); практична перевірка (розробка документації, виконання лабораторної роботи, рішення професійних завдань і т. д.); стандартизований контроль (письмовий іспит).
		Метрологія, технологічні вимірювання і прилади	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочні методи: ілюстрація (картинки, таблиці, моделі, муляжі, малюнки тощо); демонстрування: навчальне відео чи його фрагменти; інтерактивні презентації; експеримент, спостереження, досліді та аналіз результатів тощо; практичні методи: досліді, вправи, самостійна робота, лабораторні та практичні роботи, розрахункові, реферати.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне детальний аналіз відповідей студентів); письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка (розрахункові, вирішення задач і прикладів, виконання графічних матеріалів, схем, підготовка різних відповідей, рефератів, контрольні роботи тощо); практична перевірка (проведення різних вимірів, збір, систематизація та опрацювання складання, налагодження, розробка документації, виконання практичної роботи, аналіз виробничої інформацію, рішення професійних завдань, ділові ігри і т.д.; стандартизований контроль (тести, контрольна робота).
		Технологічна практика (Метрологія, технологічні вимірювання і прилади)	Практична робота, самостійна робота, консультації, підготовка звітів	Виконання індивідуального завдання; захист звіту за результатами проходження практики, підсумкове оцінювання.
<p>ПРО16. Вміти використовувати та розробляти спеціальне програмне забезпечення для проектування елементів та комп'ютерно інтегрованих систем автоматизації в АПК.</p>	<input type="checkbox"/>	Ідентифікація та моделювання технологічних об'єктів автоматизації	Словесні методи (лекція, пояснення); наочні методи (презентації, навчальні фільми за тематикою; практичні методи: лабораторні роботи, реферати.	Усне опитування: фронтальне, індивідуальне; письмова аудиторна та позааудиторна перевірка: рішення задач із інтелектуального аналізу даних, контрольні роботи; практична перевірка: виконання лабораторних та практичних робіт, рішення індивідуальних завдань; стандартизований контроль: тести.
		Навчальна практика (Інформаційні технології)	Практична робота, самостійна робота, консультації, підготовка звітів та наукових публікації.	Виконання індивідуального завдання; захист звіту за результатами проходження практики, підсумкове оцінювання.
		Алгоритмізація та програмування (разом із КР)	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочні методи: ілюстрація (картинки, таблиці, моделі, муляжі, малюнки тощо); демонстрування: навчальне відео чи його фрагменти; інтерактивні презентації, діючий код імітаційної моделі, компіювання та моделювання; експеримент, спостереження, досліді та аналіз результатів тощо; практичні методи: досліді, вправи, самостійна робота. Лабораторні та практичні роботи, розрахункові,	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне детальний аналіз відповідей студентів); письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка (побудова алгоритмів, створення програмного коду, редагування коду, розрахункові, вирішення задач і прикладів, виконання графічних матеріалів, схем, підготовка різних відповідей, рефератів, контрольні роботи тощо); практична перевірка (проведення різних вимірів, збір,

			реферати.	систематизація та опрацювання складання, налагодження, розробка документації, виконання практичної роботи, аналіз виробничої інформацію, рішення професійних завдань, ділові ігри і т.д.; стандартизований контроль (тести, контрольна робота).
<p>ПРО17. Вміти створювати та налаштувати інтелектуальні інформаційні системи із використанням технологій штучного інтелекту та хмарних технологій, проектувати та використовувати розумні системи в АПК із використанням технологій Інтернету речей та врахуванням специфіки предметної галузі</p>	<input type="checkbox"/>	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи.
		Основи штучного інтелекту	Словесні методи (лекція, пояснення); наочні методи (презентації, навчальні фільми «Системи штучного інтелекту», «Машинне навчання», «Розробка генетичних алгоритмів» тощо); практичні методи: лабораторні роботи, реферати.	Усне опитування: фронтальне, індивідуальне; письмова аудиторна та позааудиторна перевірка: рішення задач із інтелектуального аналізу даних, контрольні роботи; практична перевірка: виконання лабораторних робіт, рішення ситуаційних завдань; стандартизований контроль: тести.
		Проектування багаторівневих системи керування і збору даних	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція.); наочні методи: ілюстрація (презентації, таблиці, моделі, муляжі, малюнки тощо); демонстрування методика, об'єкту вивчення: діюча методика; модель; база даних; інтерактивний ресурс тощо; практичні методи: практичні та самостійні роботи.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне); письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (індивідуальне та колективне рішення задач і прикладів, підготовка теоретичних відповідей, рефератів, контрольні роботи з конкретних питань тощо); практична перевірка (виконання практичної роботи, виконання розрахункової роботи); стандартизований контроль (письмовий іспит або тести).
		Комп'ютерно-інтегровані технології та автоматизація технологічних процесів в сільськогосподарському виробництві (разом із КР)	Словесні методи (лекція, пояснення); наочні методи (презентації, навчальні фільми за тематикою «Комп'ютерно-інтегровані технології та автоматизація технологічних процесів в сільськогосподарському виробництві» тощо); практичні методи: лабораторні роботи, реферати.	Усне опитування: фронтальне, індивідуальне; письмова аудиторна та позааудиторна перевірка: рішення задач із інтелектуального аналізу даних, контрольні роботи; практична перевірка: виконання лабораторних та практичних робіт, рішення індивідуальних завдань; стандартизований контроль: тести.
		Мікропроцесори і мікроконтролери	Словесні методи (лекція, пояснення, зокрема у режимі відео конференції); наочні методи: таблиці, схеми, моделі, навчальний фільм, презентація; практичні методи: лабораторні роботи, онлайн симуляція.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне); письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка (рішення задач і прикладів, підготовка різних відповідей, рефератів; практична перевірка (виконання лабораторних робіт, вибір технічної бази та онлайн моделювання мікропроцесорних схем, рішення професійних завдань);

				стандартизований контроль (письмовий іспит або тести).
<p>ПР04. Розуміти суть процесів, що відбуваються в об'єктах автоматизації в галузях АПК та вміти проводити аналіз об'єктів автоматизації і обґрунтувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей.</p>	☒	<p>Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>Передкваліфікаційна практика</p>	<p>Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.</p>
<p>ПР05. Вміти застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування.</p>	☒	<p>Проектування та моделювання елементів і систем автоматизації (разом із КР)</p>	<p>Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція.); наочні методи: ілюстрація (презентації, таблиці, моделі, муляжі, малюнки тощо); демонстрування методики, об'єкту вивчення: діюча методика; модель; база даних; інтерактивний ресурс тощо; практичні методи: практичні та самостійні роботи.</p>	<p>Усне опитування (фронтальне, індивідуальне); письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (індивідуальне та колективне рішення задач і прикладів, підготовка теоретичних відповідей, рефератів, контрольні роботи з конкретних питань тощо); практична перевірка (виконання практичної роботи, виконання і захист курсової роботи); стандартизований контроль (письмовий іспит або тести)</p>
		<p>Передкваліфікаційна практика</p>	<p>Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.</p>
		<p>Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи.</p>
		<p>Теорія автоматичного керування (разом із КР)</p>	<p>Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція.); наочні методи: ілюстрація (картинки, таблиці, моделі, муляжі, малюнки тощо); демонстрування: навчальне відео чи його фрагменти; інтерактивні презентації; експеримент, спостереження, досліди та аналіз результатів тощо; практичні методи: досліди, вправи, самостійна робота. Лабораторні та практичні роботи, розрахункові, реферати.</p>	<p>Усне опитування (фронтальне, індивідуальне детальний аналіз відповідей студентів); письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка (розрахункові, вирішення задач і прикладів, виконання графічних матеріалів, схем, підготовка різних відповідей, рефератів, контрольні роботи тощо); практична перевірка (проведення різних вимірів, збір, систематизація та опрацювання складання, налагодження, розробка документації, виконання практичної роботи, аналіз виробничої інформацію, рішення професійних завдань, ділові ігри і т.д.; стандартизований контроль (тести, контрольна робота).</p>
<p>ПР09. Вміти проектувати</p>	☒	<p>Передкваліфікаційна практика</p>	<p>Репродуктивний метод, інструктаж, метод</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів</p>

багаторівневі системи керування і збору даних для формування бази параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу, використовуючи новітні комп'ютерно-інтегровані технології та багатьох змінних, операційне числення, теорія функції комплексної змінної, теорія ймовірностей та математична статистика, теорія випадкових процесів) в обсязі, необхідному для користування математичним апаратом та методами у галузі автоматизації та приладобудування.			наставництва.	виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Вища математика	Словесні методи (лекція, пояснення); наочні методи (презентації, навчальні); практичні методи: практичні роботи, реферати.	Усне опитування: фронтальне, індивідуальне; письмова аудиторна та позааудиторна перевірка: розв'язування задач за темами, контрольні роботи; практична перевірка: виконання практичних робіт, рішення ситуаційних завдань; стандартизований контроль: тести.
		Виконання та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи.
		Проектування багаторівневих системи керування і збору даних	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція.); наочні методи: ілюстрація (презентації, таблиці, моделі, муляжі, малюнки тощо); демонстрування методики, об'єкту вивчення: діюча методика; модель; база даних; інтерактивний ресурс тощо; практичні методи: практичні та самостійні роботи.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне); письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (індивідуальне та колективне рішення задач і прикладів, підготовка теоретичних відповідей, рефератів, контрольні роботи з конкретних питань тощо); практична перевірка (виконання практичної роботи, виконання розрахункової роботи); стандартизований контроль (письмовий іспит або тести).
	Виробнича практика	Дискусія; бесіда; спостереження; робота з документами; робота з інформаційними джерелами.	Поточний контроль; підсумковий контроль; захист звіту.	
ПРО8. Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; мати навички налагодження технічних засобів автоматизації та систем керування.	☒	Технічні засоби автоматизації (разом із КР)	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція.); наочні методи ілюстрація: презентації, таблиці, моделі, муляжі, малюнки; демонстрування: навчальна телепередача або кіно відеофільм чи його фрагмент; діюча модель, дослід; експеримент, спостереження; практичні методи: лабораторні роботи	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей студентів); письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка (рішення задач і прикладів, підготовка різних відповідей, рефератів, контрольні роботи (з конкретних питань тощо)); практична перевірка (розробка документації, виконання лабораторної роботи, рішення професійних завдань і т. д.); стандартизований контроль (письмовий іспит).
		Виконання та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи.
		Передкваліфікаційна практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист

<p>PR01. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, функції багатьох змінних, функціональні ряди, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію функції комплексної змінної, теорію ймовірностей та математичну статистику, теорію випадкових процесів в обсязі, необхідному для користування математичним апаратом та методами у галузі автоматизації.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Вища математика</p>	<p>Словесні методи (лекція, пояснення); наочні методи (презентації, навчальні); практичні методи: практичні роботи, реферати</p>	<p>результатів практики. Усне опитування: фронтальне, індивідуальне; письмова аудиторна та позааудиторна перевірка: розв'язування задач за темами, контрольні роботи; практична перевірка: виконання практичних робіт, рішення ситуаційних завдань; стандартизований контроль: тести.</p>
		<p>Числові методи</p>	<p>Словесні методи: лекція, пояснення, зокрема у режимі відео конференції; наочні методи: малюнки, таблиці, схеми, моделі, навчальний фільм, презентація; практичні методи: практичні роботи, вправи.</p>	<p>Усне опитування (фронтальне, індивідуальне); письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка (індивідуальну та колективне рішення задач і прикладів, підготовка теоретичних відповідей, рефератів, контрольні роботи (з конкретних питань тощо); практична перевірка (виконання практичної роботи, виконання розрахункової роботи); стандартизований контроль (письмовий іспит або тести).</p>
<p>PR13. Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи.</p>
		<p>Передкваліфікаційна практика</p>	<p>Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.</p>
		<p>Екологія та захист навколишнього середовища</p>	<p>Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочні методи: ілюстрація (картинки, таблиці, моделі, муляжі, малюнки тощо); демонстрування засобу демонстрування: навчальна телепередача або кіно відеофільм чи його фрагмент; діюча модель, дослід; експеримент, спостереження та досліди в польових умовах тощо; практичні методи: досліди, вправи, навчальна праця. Лабораторні та практичні роботи, твори, реферати.</p>	<p>Усне опитування (фронтальне, індивідуальне детальний аналіз відповідей студентів); письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка: рішення задач і прикладів, підготовка різних відповідей, рефератів, контрольні роботи (з конкретних питань тощо); практична перевірка здійснення складання, налагодження, розробка документації, виконання практичної роботи, аналіз виробничої інформації, рішення професійних завдань; стандартизований контроль (тести).</p>
		<p>Економіка автоматизованих виробництв а АПК</p>	<p>Словесні методи (лекція, пояснення); наочні методи (презентації, навчальні фільми тощо); практичні методи: виконання практичних робіт у формі вирішення ситуаційних завдань (кейсів), реферати.</p>	<p>Усне опитування: фронтальне, індивідуальне; письмова аудиторна та позааудиторна перевірка: рішення ситуаційних завдань, контрольні роботи; практична перевірка: виконання практичних робіт, рішення ситуаційних завдань; стандартизований контроль: тести.</p>
		<p>Безпека</p>	<p>Словесні методи</p>	<p>Методи усного контролю</p>

		життєдіяльності та охорона праці	(пояснення, бесіда, навчальна дискусія); наочні методи: ілюстрування (демонстрування інформації на таблицях, схемах, фотографіях тощо); демонстрування (показ фрагментів фільмів або навчального відео); практичні методи: виконання вправ; частково пошуковий метод: проєктна робота.	(фронтальне та індивідуальне усне опитування); методи письмового контролю (виконання письмових аудиторних робіт: диктантів, контрольних робіт та позааудиторних робіт: написання творів); тестовий контроль (складання тестів відкритої та/або закритої форми); програмований контроль (виконання завдань шляхом використання онлайн сервісів для проведення тестування)
<p>ПРО18. Вміти здійснювати інтеграцію новітніх технологій в АПК, сучасних методів і мов програмування для вирішення технічних задач спеціальності.</p>	<input type="checkbox"/>	Технологія розробки програмного забезпечення комп'ютерно-інтегрованих систем	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочні методи: ілюстрація (картинки, таблиці, моделі, муляжі, малюнки тощо); демонстрування: навчальне відео чи його фрагменти; інтерактивні презентації; експеримент, спостереження, досліди та аналіз результатів тощо; практичні методи: досліди, вправи, самостійна робота, лабораторні та практичні роботи, розрахункові, реферати.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне детальний аналіз відповідей студентів); письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка (розрахункові, вирішення задач і прикладів, виконання графічних матеріалів, схем, підготовка різних відповідей, рефератів, контрольні роботи тощо); практична перевірка (проведення різних вимірів, збір, систематизація та опрацювання складання, налагодження, розробка документації, виконання практичної роботи, аналіз виробничої інформацію, рішення професійних завдань, ділові ігри; стандартизований контроль (тести, контрольна робота).
		Алгоритмізація та програмування (разом із КР)	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочні методи: ілюстрація (картинки, таблиці, моделі, муляжі, малюнки тощо); демонстрування: навчальне відео чи його фрагменти; інтерактивні презентації, діючий код імітаційної моделі, компіювання та моделювання; експеримент, спостереження, досліди та аналіз результатів тощо; практичні методи: досліди, вправи, самостійна робота. Лабораторні та практичні роботи, розрахункові, реферати.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне детальний аналіз відповідей студентів); письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка (побудова алгоритмів, створення програмного коду, редагування коду, розрахункові, вирішення задач і прикладів, виконання графічних матеріалів, схем, підготовка різних відповідей, рефератів, контрольні роботи тощо); практична перевірка (проведення різних вимірів, збір, систематизація та опрацювання складання, налагодження, розробка документації, виконання практичної роботи, аналіз виробничої інформацію, рішення професійних завдань, ділові ігри і т.д.; стандартизований контроль (тести, контрольна робота).
		Основи штучного інтелекту	Словесні методи (лекція, пояснення); наочні методи (презентації, навчальні фільми «Системи штучного інтелекту», «Машинне навчання», «Розробка генетичних алгоритмів» тощо); практичні методи: лабораторні роботи, реферати.	Усне опитування: фронтальне, індивідуальне; письмова аудиторна та позааудиторна перевірка: рішення задач із інтелектуального аналізу даних, контрольні роботи; практична перевірка: виконання лабораторних

			робіт, рішення ситуаційних завдань; стандартизований контроль: тести.
		Виконання та захист кваліфікаційної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи.
		Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнодемонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	